

ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ»

«Утверждаю»

И.о. директора

А.В. Ушаков

19 октября 2017

Итоговый отчет «Диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах»

**В.Е. Фрадкин, С.Ю. Трофимова,
Э.Р. Нуреев, Л.Г. Гвоздинская,
Д.Б. Голядкин, В.Л. Брысов,
Ю.Ю. Пантелеев, Н.Н. Яковлев,
А.В. Ушаков, Н.В. Бусыгина,
М.Е. Крюкова**

СПБ, 2017

Оглавление

Оглавление	2
Введение	4
Основные выводы и предложения	4
По организации работы.....	4
По результатам диагностической работы	5
Сведения об учащих, выполнявших диагностическую работу	6
Количество образовательных организаций и учащихся, принимавших участие в работе.....	6
Распределение учащихся по видам образовательных организаций	7
Распределение учащихся по подчиненности образовательных организаций	7
Сведения о проведении РДР в ОО, выполнявших работу по новой технологии	8
Сведения об изучении русского языка в 9 классе	11
Распределение учащихся по используемым УМК	11
Распределение учащихся по количеству часов изучения русского языка в 9-м классе в неделю.....	11
Основные результаты выполнения работы	12
Статистические показатели результатов участников диагностической работы по районам.....	12
Сведения о низких и высоких результатах по районам.....	12
Распределение отметок участников диагностической работы в зависимости от района	14
Статистические показатели результатов участников диагностической работы по районам с учетом образовательных организаций 4-х «видов».....	14
Сравнение результатов обучающихся, полученных по экспериментальной и традиционной технологиям	15
Результаты выполнения отдельных заданий	16
Распределение учащихся по вариантам	16
Выполнение заданий 1-2 учащимися по районам	17
Выполнение заданий 3-4 учащимися по районам (% выполнения)	18
Выполнение заданий 5-8 учащимися по районам (% выполнения)	19
Выполнение заданий 9-12 учащимися по районам (% выполнения)	20
Выполнение заданий 13-14 учащимися по районам (% выполнения)	21
Распределение баллов за задание №15 (сочинение)	22
Выполнение задания 15 (сочинение) по критериям 1 -2	23
Выполнение задания 15 (сочинение) по критериям 3 -4	24

Выполнение задания 15 (сочинение) по критериям 5 -6	25
Связь результатов выполнения работы с контекстными данными об ОО.....	26
Приложения.....	27
Приложение 1. Распоряжение Комитета по образованию.....	27
Приложение 2. Материалы диагностической работы.....	31
Спецификация к региональной диагностической работе по русскому языку (9 класс).....	31
Шкалирование диагностической работы	32
Задания диагностической работы	33
Ключи к заданиям 1-14 по вариантам.....	43
Таблица оценивания	44
Критерии оценивания задания №15.....	45
Приложение 3. Распределения учащихся районов по баллам в сравнении с результатами в Санкт-Петербурге	48
Приложение 4. Распределение баллов по заданию №15 (сочинение) по районам	60
Приложение 5. Статистические показатели результатов участников диагностической работы по ОО районов	71
Приложение 6. Сведения о низких и высоких результатах по ОО районов.....	89
Приложение 7. Сведения о средних баллах по частям работы.....	108
Приложение 8. Результаты выборочной перепроверки работ	126

Введение

Диагностическая работа проведена в соответствии с Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.09.2017 № 2934-р «Об организации проведения региональной диагностической работы по русскому языку в 9-х классах государственных общеобразовательных организаций в октябре 2017 года».

Разработка контрольно-измерительных материалов проведена специалистами ГБУ ДПО СПб АППО. Организационная и технологическая подготовка, информационное сопровождение и проведение работы, проверка работ и сбор отчетных материалов, а также подготовка настоящего статистического отчета осуществлены сотрудниками ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Проведение данной работы имело следующие содержательные цели:

1. оценить общую предметную подготовку обучающихся 9 классов и уровень освоения ими Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. диагностировать уровень сформированности метапредметных умений, универсальных учебных действий, освоенных учащимися в процессе обучения с 5 по 9 классы.

В ходе подготовки к работе проведена апробация контрольно-измерительных материалов, в которой принимали участие учащиеся ГБОУ «Вторая санкт-петербургская гимназия»¹.

При проведении работы во всех учреждениях контрольной группы школ, определенной Комитетом по образованию присутствовали наблюдатели из числа студентов ГБОУ Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова и ГБОУ Педагогический колледж № 4.

Основные выводы и предложения

По организации работы

1. Важным этапом подготовки к работе явилось участие представителей «СПб ЦОКОиИТ» в заседании Ученого Совета СПбАППО, на котором рассматривались вопросы координации деятельности, в том числе, при организации и проведении региональных диагностических работ, требования к контрольно-измерительным материалам. Последовавшее за Ученым Советом совещание представителей кафедр СПбАППО и сотрудников «СПб ЦОКОиИТ» по выработке единых подходов при проведении РДР должно позволить качественно улучшить содержание самих КИМ и методических рекомендаций по результатам РДР.
2. Следует отметить, что образовательные организации, районные координаторы, педагоги приобрели за прошедший период опыт работы по проведению работы, проверке результатов и формированию отчётов, поэтому процедура прошла значительно более организованно и чётко, чем это было ранее.

¹ По результатам апробации были внесены изменения в тексты заданий и шкалу перевода баллов, поэтому в настоящий итоговый отчёт результаты Второй гимназии не включены.

3. Продолжена работа по использованию технологии взаимопроверки работ. В этом году по этой технологии работают образовательные организации, входящие в контрольную группу школ². Кроме них по указанной технологии работают 13 образовательных организаций, участвовавших в эксперименте в 2016/17 учебном году и добровольно пожелавших продолжить эту работу, что можно считать показателем востребованности технологии образовательными организациями.
4. Поскольку в 2016/17 учебном году дважды проводились работы по русскому языку и один раз по литературе и во все отчеты включались статистические данные по учителям, при формировании настоящего отчёта статистика по учителям не собиралась.

По результатам диагностической работы

1. В целом результаты обучающихся, полученные в диагностической работе по русскому языку можно считать более достоверными, чем в предыдущий период, о чем свидетельствует близость результатов, полученных по традиционной технологии и технологии взаимопроверки и наблюдения (см. Диаграмма 6).
2. Вместе с тем в ряде образовательных организаций, как и в прошлом году, продолжают наблюдаться результаты, интерпретация которых может быть неоднозначной. В этих случаях необходимо, чтобы сотрудники центров оценки качества ИМЦ районов провели анализ этих результатов с целью либо распространения опыта работы учителя и привлечения его к методической работе в районе, либо профилактики предоставления неточных данных.
3. С целью повышения достоверности результатов была организована выборочная перепроверка третьей части (задание с развернутым ответом) 637 работ ряда образовательных организаций сотрудниками СПб АППО (см. Приложение 8). Полные результаты перепроверки представлены в приложении 8. Следует обратить внимание на то, что в двух ОО (ГБОУ СОШ № 106 Приморского района и ГБОУ школа-интернат №2 Адмиралтейского района) работы были предоставлены без каких-либо помет в текстах сочинений и выставленных баллов. Это вызывает некоторые сомнения в том, что работы проверялись.
4. Подробный методический анализ результатов работы будет выполнен специалистами СПбАППО.

² В работе не участвовала ГБОУ СОШ № 243 Адмиралтейского района, т.к. в ней нет 9-х классов. В работе не участвовала ГБОУ СОШ № 414 Красносельского района, т.к. она закрыта на капитальный ремонт.

Сведения об учащих, выполнявших диагностическую работу

Количество образовательных организаций и учащихся, принимавших участие в работе

Проценты участников в районах близки и соответствуют обычной посещаемости занятий.

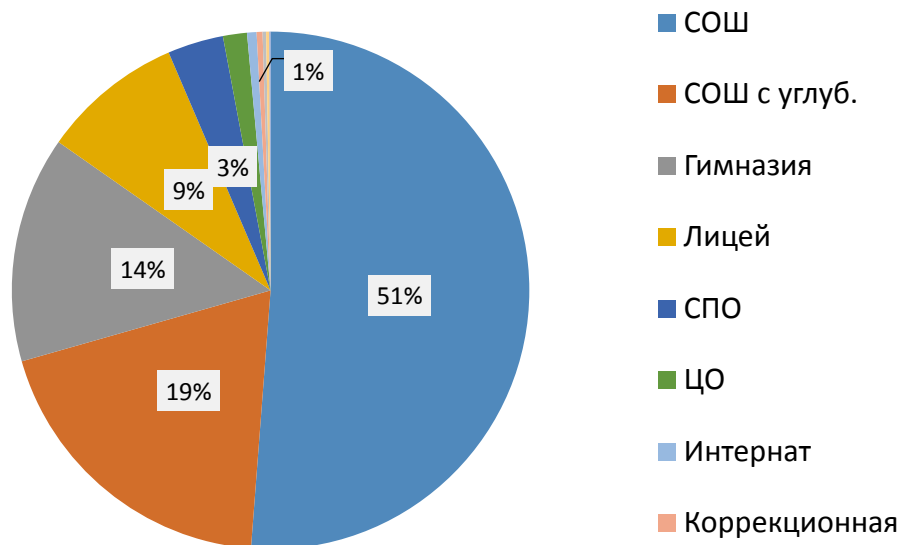
Таблица 1

	Количество ОО	Количество учащих, выполнявших работу	Количество учащих по списку	Процент участников
Адмиралтейский	25	1018	1183	86,1
Василеостровский	23	1082	1184	91,4
Выборгский	52	3131	3494	89,6
Калининский	49	2942	3245	90,7
Кировский	42	2169	2391	90,7
Колпинский	22	1351	1501	90,0
Красногвардейский	39	2132	2373	89,8
Красносельский	42	2697	3012	89,5
Кронштадтский	5	271	293	92,5
Курортный	12	445	490	90,8
Московский	34	1997	2207	90,5
Невский	52	2935	3221	91,1
НОУ	33	403	446	90,4
ОО городского подчинения	5	468	496	94,4
ОО федерального подчинения	2	94	97	96,9
Петроградский	18	727	843	86,2
Петродворцовый	19	790	849	93,1
Приморский	54	3444	3763	91,5
Пушкинский	31	1731	1914	90,4
СПО	17	1228	1456	84,3
Фрунзенский	45	2467	2700	91,4
Центральный	40	1677	1847	90,8
Санкт-Петербург	661	35199	39005	90,2

Распределение учащихся по видам образовательных организаций

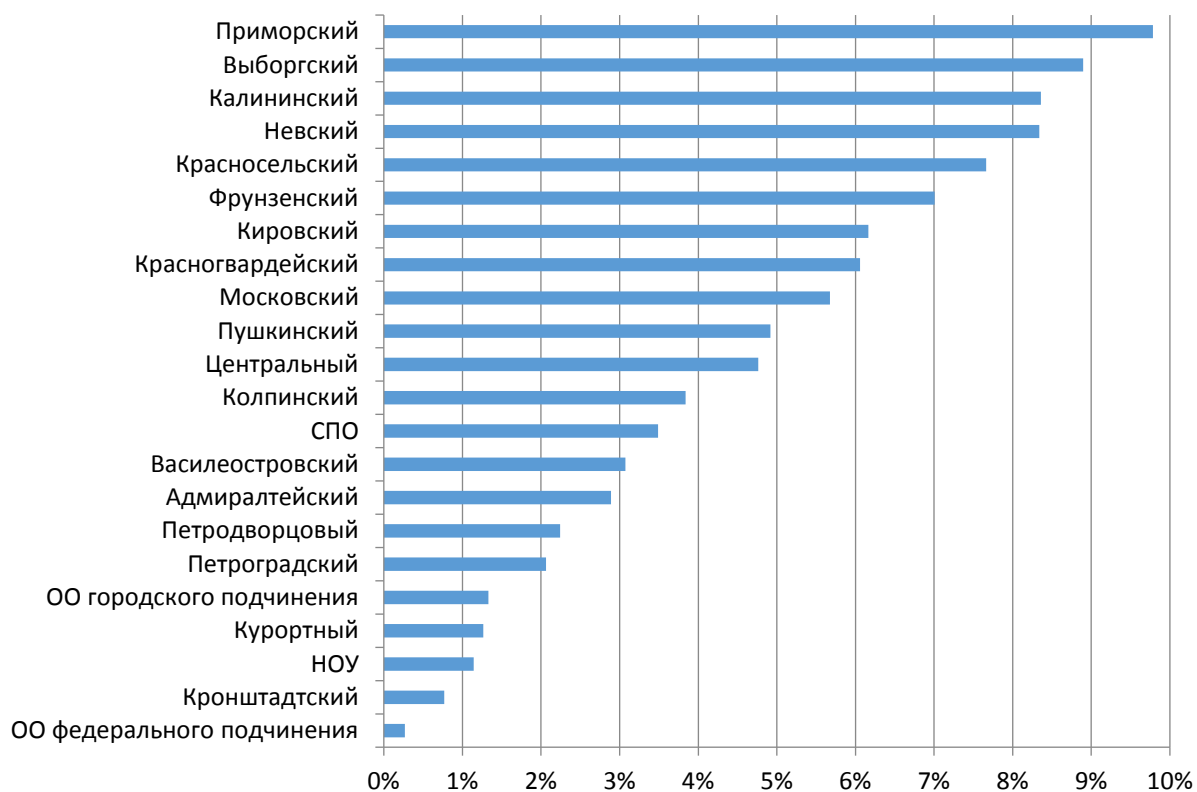
Среди учащихся, выполнявших работу, были представители центров образования, интерната, кадетской школы.

Диаграмма 1



Распределение учащихся по подчиненности образовательных организаций

Диаграмма 2



Сведения о проведении РДР в ОО, выполнявших работу по новой технологии

Таблица 2

№ П/П	Район	№ ОО	Замечания наблюдателей	Количество участников	Время начала сканирования	Время окончания сканирования	Замечания технических специалистов СПБЦОКИИТ
1	Василеостровский	31	Замечаний нет	64	12 час 17 мин	12 час 36 мин	
2	Выборгский	92	Замечаний нет	80	12 час 38 мин	12 час 51 мин	Доп. бланки привязаны неправильно
3	Выборгский	623	Замечаний нет	73	12 час 18 мин	12 час 55 мин	
4	Выборгский	453	???	50			
5	Калининский	470	Замечаний нет	48	12 час 30 мин	13 час 05 мин	
6	Калининский	81	Замечаний нет	52	12 час 35 мин	13 час 15 мин	
7	Калининский	172	Замечаний нет	65	12 час 00 мин	13 час 12 мин	
8	Колпино	451	Замечаний нет	23	11 час 55 мин	12 час 00 мин	
9	Красногвардейский	140	Замечаний нет	23	11 час 50 мин	14 час 00 мин	
10	Красносельский	200	Замечаний нет	25	12 час 25 мин	12 час 30 мин	
11	Красносельский	293	Замечаний нет	61	12 час 24 мин	12 час 34 мин	
12	Московский	353	Замечаний нет	15	14 час 40 мин	14 час 55 мин	
13	Московский	366	Замечаний нет	80	12 час 30 мин	13 час 10 мин	
14	Московский	373	Не все учащиеся принесли паспорт.	38	12 час 24 мин	12 час 28 мин	
15	Московский	372	Замечаний нет	50	12 час 00 мин	16 час 05 мин	
16	Петроградский	610	Замечаний нет	43	15 час 00 мин	15 час 50 мин	
17	Петродворцовый	542	Не проверялось наличие бланков при выходе учащегося в туалет	26	11 час 55 мин	12 час 00 мин	

18	Петродворцовый	567	Замечаний нет	73	12 час 00 мин	12 час 26 мин	
19	Приморский	48	9-Д: пытались использовать телефон, на руках некоторых учеников были подсказки. Допускались разговоры между учащимися.	97	12 час 20 мин	14 час 45 мин	Шариковые ручки, не проверили качество сканов, некачественная печать
20	Приморский	109	Замечаний нет	48	14 час 05 мин	14 час 11 мин	
21	Приморский	253	Замечаний нет	75	12 час 00 мин	15 час 00 мин	
22	Приморский	596	Замечаний нет	27	11 час 30 мин	12 час 20 мин	
23	Приморский	598	Допускались разговоры между учащимися.	59	12 час 12 мин	12 час 21 мин	проводилось повторное сканирование: сбой в работе сканера
24	Приморский	661	Допускались разговоры между учащимися	55	12 час 10 мин	12 час 46 мин	
25	Пушкинский	459	замечаний нет	49	11 час 34 мин	11 час 45 мин	
26	Пушкинский	408	9-А-1 работа написана шариковой ручкой; 9-В- были посторонние в аудитории	63	12 час 17 мин	12 час 47 мин	Работы написаны шариковой ручкой, отсканированы с другим разрешением
27	Пушкинский	410	замечаний нет	68	12 час 00 мин	14 час 40 мин	
28	Фрунзенский	218	замечаний нет	46	12 час 00 мин	12 час 16 мин	сканер захватывал листы
29	Фрунзенский	365	замечаний нет	71	12 час 18 мин	15 час 00 мин	
30	Центральный	153	Допускались разговоры между учащимися	20	11 час 20 мин	12 час 25 мин	
31	Центральный	155	Замечаний нет	48	12 час 02 мин	12 час 30 мин	

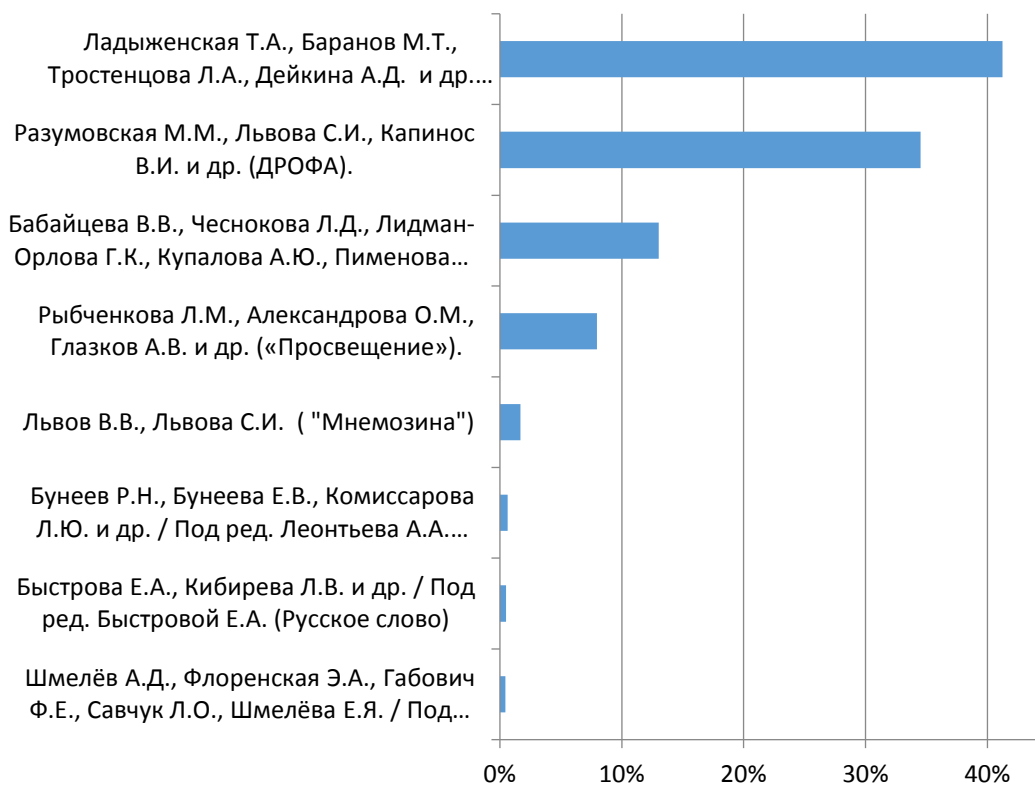
32	Центральный	207	В аудиториях сидели учащиеся из разных 9 классов. Других замечаний нет	76	12 час 13 мин	13 час 15 мин	
33	Центральный	174	Замечаний нет	23	11 час 50 мин	12 час 34 мин	

Сведения об изучении русского языка в 9 классе

Распределение учащихся по используемым УМК

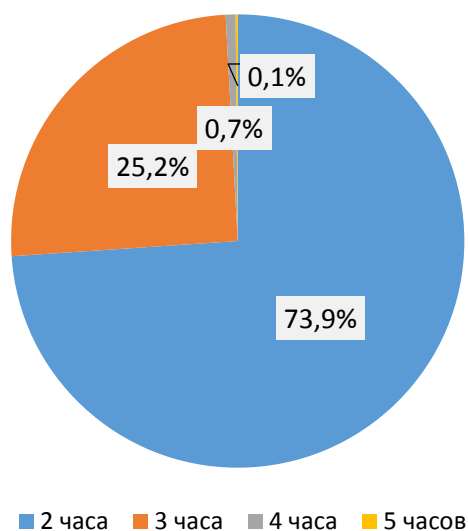
По УМК Ладыженская Т.А. и др в текущем учебном году обучается почти на 5% девятиклассников больше.

Диаграмма 3



Распределение учащихся по количеству часов изучения русского языка в 9-м классе в неделю

Диаграмма 4



Основные результаты выполнения работы

Статистические показатели результатов участников диагностической работы по районам

Таблица 3

Район	Среднее	Медиана	Стандартное отклонение
Адмиралтейский	15,6	16,0	5,3
Василеостровский	16,1	16,0	5,3
Выборгский	16,3	16,0	4,7
Калининский	15,9	16,0	4,9
Кировский	14,6	15,0	5,3
Колпинский	15,3	16,0	5,1
Красногвардейский	15,5	16,0	4,8
Красносельский	15,7	16,0	5,0
Кронштадтский	15,7	16,0	5,0
Курортный	13,5	14,0	5,2
Московский	16,6	17,0	4,7
Невский	16,1	16,0	4,7
НОУ	16,0	16,0	5,5
ОО городского подчинения	18,6	19,0	3,4
ОО федерального подчинения	14,6	15,0	4,8
Петроградский	14,9	15,0	4,9
Петродворцовый	15,7	16,0	4,7
Приморский	16,1	16,0	5,1
Пушкинский	15,5	16,0	5,1
СПО	7,8	7,0	4,3
Фрунзенский	16,2	16,0	4,8
Центральный	16,4	17,0	5,3
Санкт-Петербург	15,6	16,0	5,2

Сведения о низких и высоких результатах по районам

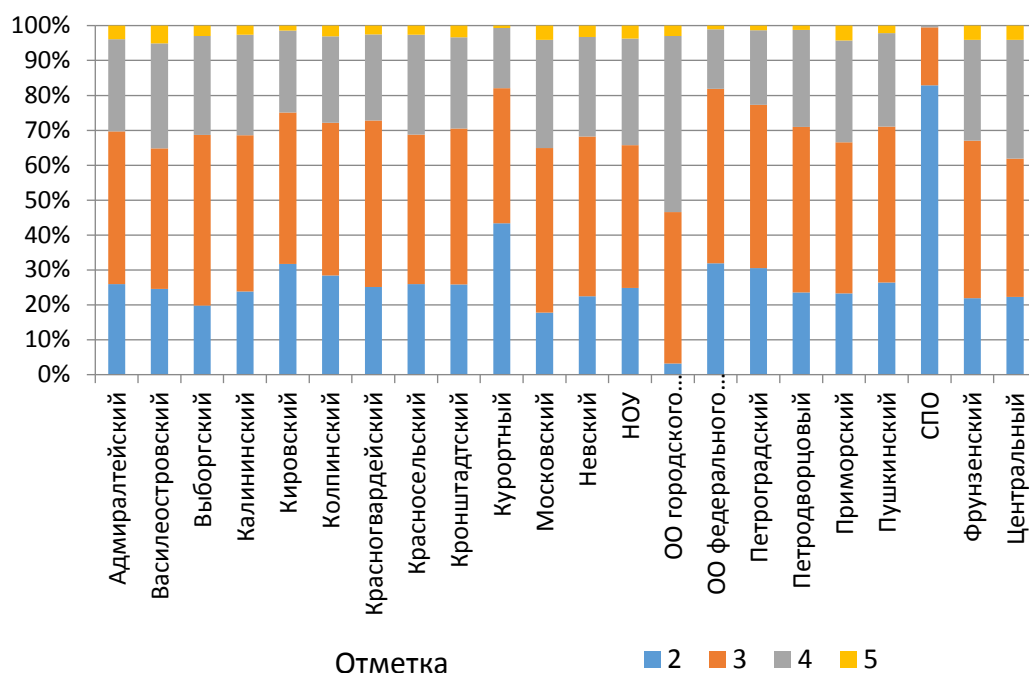
Таблица 4

Район	Максимальный балл	Количество набравших максимальный балл	Процент набравших менее 13 баллов	Процент набравших более 24 баллов
Адмиралтейский	28	1	25,9	3,9
Василеостровский	30	1	24,6	5,1
Выборгский	29	4	19,8	3,0

Район	Максимальный балл	Количество набравших максимальный балл	Процент набравших менее 13 баллов	Процент набравших более 24 баллов
Калининский	29	3	23,9	2,6
Кировский	28	3	31,7	1,4
Колпинский	30	1	28,4	3,0
Красногвардейский	28	1	25,1	2,5
Красносельский	28	2	26,0	2,6
Кронштадтский	27	1	25,8	3,3
Курортный	26	2	43,4	0,7
Московский	29	2	17,8	4,1
Невский	29	2	22,5	3,3
НОУ	29	2	24,8	3,7
ОО городского подчинения	30	1	3,2	3,0
ОО федерального подчинения	25	1	31,9	1,1
Петроградский	28	1	30,5	1,4
Петродворцовый	27	2	23,5	1,3
Приморский	30	2	23,3	4,3
Пушкинский	28	3	26,4	2,1
СПО	22	1	82,9	0,0
Фрунзенский	30	1	21,9	4,1
Центральный	28	10	22,3	4,1
Санкт-Петербург	30	6	26,1	3,0

Распределение отметок участников диагностической работы в зависимости от района

Диаграмма 5



Статистические показатели результатов участников диагностической работы по районам с учетом образовательных организаций 4-х «видов³»

Таблица 5

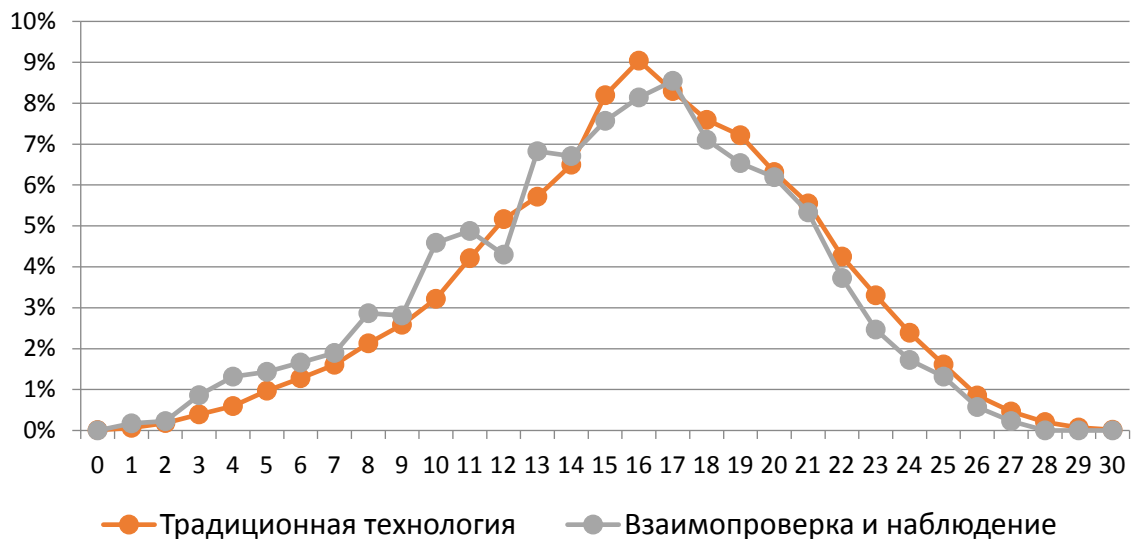
Район	Среднее	Медиана	Стандартное отклонение
Адмиралтейский	16,2	16,0	4,8
Василеостровский	16,2	16,0	5,3
Выборгский	16,3	16,0	4,7
Калининский	15,9	16,0	4,9
Кировский	15,3	16,0	4,9
Колпинский	15,6	16,0	4,9
Красногвардейский	15,5	16,0	4,8
Красносельский	15,9	16,0	4,8
Кронштадтский	15,7	16,0	5,0
Курортный	13,8	14,0	5,2
Московский	16,6	17,0	4,7
Невский	16,2	16,0	4,7
НОУ	16,0	16,0	5,5
ОО городского подчинения	18,9	19,0	3,2
ОО федерального подчинения	16,2	16,0	4,5

³ Учтены гимназии, лицеи, СОШ с углубленным изучением предметов, СОШ.

Район	Среднее	Медиана	Стандартное отклонение
Петроградский	15,1	15,0	4,7
Петродворцовый	15,7	16,0	4,7
Приморский	16,2	16,0	5,1
Пушкинский	15,7	16,0	5,0
Фрунзенский	16,2	16,0	4,8
Центральный	16,9	17,0	4,9
Санкт-Петербург	16,0	16,0	4,9

Сравнение результатов обучающихся, полученных по экспериментальной и традиционной технологиям

Диаграмма 6



Результаты выполнения отдельных заданий

Распределение учащихся по вариантам

Таблица 6

	1701	1702	Всего
Адмиралтейский	525	493	1018
Василеостровский	555	527	1082
Выборгский	1572	1559	3131
Калининский	1491	1451	2942
Кировский	1099	1070	2169
Колпинский	677	674	1351
Красногвардейский	1068	1064	2132
Красносельский	1359	1338	2697
Кронштадтский	136	135	271
Курортный	221	224	445
Московский	997	1000	1997
Невский	1475	1460	2935
НОУ	205	198	403
ОО городского подчинения	236	232	468
ОО федерального подчинения	48	46	94
Петроградский	374	353	727
Петродворцовый	390	377	767
Приморский	1746	1698	3444
Пушкинский	879	852	1731
СПО	628	600	1228
Фрунзенский	1231	1236	2467
Центральный	846	831	1677
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	17758	17418	35176

Выполнение заданий 1-2 учащимися по районам

Таблица 7

	задание 1			задание 2					
	1			1			2		
	1701	1702	% ⁴	1701	1702	%	1701	1702	%
Адмиралтейский	96,8	94,5	95,7	30,9	29,2	30,1	14,1	10,8	12,5
Василеостровский	96,2	94,1	95,2	29,4	28,5	28,9	8,8	5,9	7,4
Выборгский	98,4	97,1	97,8	30,5	29,1	29,8	6,7	5,5	6,1
Калининский	97,7	96,5	97,1	29,9	28,6	29,2	9,9	7,8	8,9
Кировский	96,3	94,2	95,3	26,8	23,6	25,2	3,6	3,3	3,5
Колпинский	98,4	96,4	97,4	27,3	22,8	25,1	12,4	9,5	11,0
Красногвардейский	98,6	95,1	96,9	23,6	26,1	24,9	7,2	5,8	6,5
Красносельский	97,6	95,4	96,5	31,9	31,2	31,6	6,5	5,2	5,9
Кронштадтский	97,1	95,6	96,3	38,2	28,9	33,6	8,1	14,8	11,4
Курортный	95,5	93,3	94,4	18,1	20,1	19,1	3,6	3,1	3,4
Московский	97,3	94,5	95,9	30,2	29,7	29,9	11,8	9,4	10,6
Невский	98,5	96,0	97,3	31,3	31,0	31,1	9,6	8,1	8,9
НОУ	97,6	89,9	93,8	29,8	22,2	26,1	10,7	11,1	10,9
ОО городского подчинения	98,7	98,7	98,7	39,0	39,7	39,3	6,4	6,0	6,2
ОО федерального подчинения	97,9	91,3	94,7	72,9	60,9	67,0	8,3	2,2	5,3
Петроградский	98,1	94,1	96,1	20,1	22,4	21,2	4,0	3,4	3,7
Петродворцовый	98,2	96,3	97,3	28,2	25,2	26,7	7,7	4,5	6,1
Приморский	98,0	96,2	97,1	30,5	30,0	30,3	9,3	7,2	8,3
Пушкинский	98,0	95,5	96,8	29,2	29,9	29,6	6,0	5,3	5,7
СПО	93,2	91,0	92,1	6,7	6,5	6,6	2,1	0,7	1,4
Фрунзенский	97,6	95,4	96,5	34,0	33,6	33,8	7,6	7,1	7,4
Центральный	98,1	94,6	96,4	34,0	34,1	34,0	9,9	8,3	9,1
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	97,6	95,4	96,5	29,2	28,3	28,8	8,1	6,6	7,3

⁴ % - процент суммарного балла всех учащихся к максимально возможному суммарному баллу за данное задание (критерий).

Выполнение заданий 3-4 учащимися по районам (% выполнения)

Таблица 8

	задание 3			задание 4						%
	1			1			2			
	1701	1702	% ⁵	1701	1702	%	1701	1702	%	
Адмиралтейский	64,6	58,6	61,7	46,5	39,0	42,8	3,6	2,2	3,0	24,4
Василеостровский	61,1	61,7	61,4	51,4	44,6	48,1	4,3	3,4	3,9	27,9
Выборгский	61,5	59,3	60,4	55,7	49,5	52,6	4,5	4,4	4,4	30,7
Калининский	62,4	58,0	60,3	55,2	43,1	49,2	6,0	5,1	5,6	30,2
Кировский	59,7	52,9	56,3	48,3	40,7	44,5	2,2	3,6	2,9	25,2
Колпинский	58,6	51,0	54,8	49,3	40,7	45,0	6,4	6,8	6,6	29,1
Красногвардейский	59,2	57,7	58,4	52,7	44,2	48,5	1,6	2,3	2,0	26,2
Красносельский	59,4	58,3	58,8	54,3	46,1	50,2	4,3	4,0	4,2	29,3
Кронштадтский	56,6	57,8	57,2	47,1	47,4	47,2	0,0	0,0	0,0	23,6
Курортный	49,8	52,7	51,2	50,2	45,5	47,9	2,7	0,9	1,8	25,7
Московский	62,1	57,3	59,7	54,9	46,0	50,4	9,9	8,2	9,1	35,9
Невский	61,1	58,4	59,7	56,1	47,1	51,6	4,8	4,9	4,8	30,6
НОУ	64,4	63,1	63,8	36,1	33,3	34,7	12,7	9,6	11,2	28,5
ОО городского подчинения	74,6	74,1	74,4	66,9	60,3	63,7	3,4	7,3	5,3	37,2
ОО федерального подчинения	62,5	60,9	61,7	45,8	41,3	43,6	6,3	2,2	4,3	26,1
Петроградский	60,2	54,1	57,2	50,0	41,4	45,8	3,2	5,7	4,4	27,3
Петродворцовый	54,4	50,4	52,4	57,4	53,1	55,3	2,1	1,1	1,6	29,2
Приморский	64,5	59,4	62,0	52,9	43,9	48,5	6,1	7,2	6,6	30,9
Пушкинский	58,0	55,8	56,9	51,5	45,9	48,8	2,4	4,1	3,2	27,6
СПО	39,6	31,8	35,8	20,7	15,5	18,2	1,6	2,7	2,1	11,2
Фрунзенский	64,3	62,7	63,5	56,8	46,4	51,6	3,0	4,0	3,5	29,3
Центральный	62,1	62,6	62,3	57,3	52,1	54,7	5,0	4,3	4,7	32,0
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	60,5	57,3	58,9	52,4	44,4	48,4	4,5	4,6	4,6	28,9

Выполнение заданий 5-8 учащимися по районам (% выполнения)

Таблица 9

	задание 5			задание 6			задание 7			задание 8		
	1			1			1			1		
	1701	1702	%	1701	1702	%	1701	1702	%	1701	1702	%
Адмиралтейский	32,6	27,0	29,9	28,4	29,2	28,8	47,4	46,3	46,9	84,8	85,2	85,0
Василеостровский	45,8	40,4	43,2	30,6	32,8	31,7	53,7	55,8	54,7	80,7	85,8	83,2
Выборгский	33,4	30,8	32,1	39,4	41,5	40,4	57,1	57,6	57,3	85,4	89,0	87,2
Калининский	36,3	35,9	36,1	32,5	36,7	34,6	52,7	50,5	51,6	83,3	86,2	84,7
Кировский	34,5	32,6	33,6	30,8	34,6	32,6	52,5	52,1	52,3	78,0	83,3	80,6
Колпинский	31,8	29,2	30,5	29,1	33,7	31,4	49,5	49,1	49,3	82,3	85,5	83,9
Красногвардейский	39,0	33,1	36,1	27,4	34,8	31,1	46,9	48,1	47,5	83,7	87,7	85,7
Красносельский	38,7	33,1	35,9	35,3	35,9	35,6	54,5	50,7	52,7	84,2	87,4	85,8
Кронштадтский	38,2	39,3	38,7	22,1	29,6	25,8	44,1	43,0	43,5	77,9	84,4	81,2
Курортный	29,4	26,8	28,1	28,1	33,9	31,0	48,9	40,2	44,5	76,5	87,9	82,2
Московский	43,8	36,4	40,1	36,4	39,1	37,8	56,2	54,2	55,2	85,4	90,5	87,9
Невский	37,6	37,1	37,4	34,9	35,0	35,0	50,6	51,7	51,1	84,9	87,9	86,4
НОУ	42,4	39,9	41,2	39,5	42,4	40,9	47,8	52,5	50,1	81,0	83,8	82,4
ОО городского подчинения	35,2	30,6	32,9	51,3	60,8	56,0	72,9	78,0	75,4	89,4	94,4	91,9
ОО федерального подчинения	41,7	39,1	40,4	58,3	45,7	52,1	72,9	47,8	60,6	60,4	60,9	60,6
Петроградский	40,1	28,0	34,3	27,3	32,3	29,7	46,5	44,2	45,4	81,0	84,1	82,5
Петродворцовый	33,1	31,3	32,2	30,0	28,4	29,2	53,3	50,4	51,9	80,0	80,6	80,3
Приморский	36,0	33,2	34,6	35,9	36,7	36,3	55,6	53,4	54,5	85,6	87,5	86,5
Пушкинский	36,1	28,4	32,3	31,9	33,7	32,8	54,3	50,6	52,5	83,4	89,3	86,3
СПО	21,0	23,3	22,1	10,4	10,2	10,3	24,0	20,0	22,1	59,4	61,5	60,4
Фрунзенский	39,7	36,3	38,0	40,9	40,3	40,6	56,9	50,7	53,8	82,9	87,2	85,1
Центральный	35,8	29,8	32,9	33,7	38,3	36,0	54,7	55,2	55,0	84,3	86,8	85,5
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	36,5	32,9	34,7	33,3	35,7	34,5	52,4	50,9	51,7	82,6	86,2	84,4

Выполнение заданий 9-12 учащимися по районам (% выполнения)

Таблица 10

	задание 9			задание 10			задание 11			задание 12		
	1			1			1			1		
	1701	1702	%	1701	1702	%	1701	1702	%	1701	1702	%
Адмиралтейский	74,9	67,6	71,3	73,1	53,1	63,5	71,6	81,7	76,5	51,1	46,0	48,6
Василеостровский	77,3	67,6	72,6	75,5	56,7	66,4	70,6	82,5	76,4	51,5	52,4	51,9
Выборгский	77,0	70,7	73,9	76,0	60,9	68,5	71,6	84,0	77,8	53,9	53,9	53,9
Калининский	77,5	68,4	73,0	73,0	57,2	65,2	71,8	83,1	77,4	49,6	36,5	43,1
Кировский	71,8	66,2	69,0	73,0	55,9	64,6	67,0	80,7	73,7	51,1	47,3	49,2
Колпинский	74,2	60,5	67,4	70,0	50,6	60,3	70,3	83,2	76,8	45,5	46,4	46,0
Красногвардейский	77,7	65,5	71,6	71,9	55,0	63,5	71,4	83,1	77,3	49,5	53,0	51,3
Красносельский	77,1	65,9	71,6	76,5	53,4	65,0	66,0	83,7	74,8	51,8	55,0	53,4
Кронштадтский	74,3	64,4	69,4	73,5	68,1	70,8	64,7	83,0	73,8	52,9	50,4	51,7
Курортный	76,0	61,2	68,5	77,4	51,3	64,3	65,6	83,5	74,6	40,7	59,4	50,1
Московский	78,8	72,0	75,4	78,4	59,6	69,0	71,5	87,3	79,4	56,1	59,4	57,7
Невский	77,8	69,4	73,6	75,1	59,2	67,2	70,1	84,4	77,2	52,0	51,5	51,8
НОУ	73,7	70,7	72,2	76,1	59,1	67,7	64,9	88,4	76,4	57,6	55,6	56,6
ОО городского подчинения	88,6	85,8	87,2	84,7	78,4	81,6	75,8	94,0	84,8	66,9	42,2	54,7
ОО федерального подчинения	54,2	43,5	48,9	56,3	50,0	53,2	56,3	50,0	53,2	52,1	45,7	48,9
Петроградский	78,6	68,8	73,9	74,3	52,4	63,7	69,3	83,3	76,1	50,0	55,8	52,8
Петродворцовый	70,5	64,5	67,5	75,1	57,6	66,5	68,5	84,6	76,4	45,9	61,8	53,7
Приморский	80,6	69,8	75,3	78,2	58,9	68,7	70,6	86,6	78,5	56,7	52,8	54,8
Пушкинский	72,5	66,8	69,7	74,9	54,2	64,7	69,3	85,2	77,1	49,3	52,9	51,1
СПО	40,0	36,7	38,4	38,2	35,8	37,1	47,8	61,3	54,4	25,6	26,5	26,1
Фрунзенский	79,4	67,2	73,3	75,2	54,9	65,0	73,3	84,9	79,1	52,6	57,0	54,8
Центральный	78,6	69,6	74,1	73,2	60,4	66,8	71,4	85,7	78,5	55,8	56,4	56,1
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	75,8	67,0	71,4	73,7	56,4	65,2	69,4	83,5	76,4	51,3	51,0	51,1

Выполнение заданий 13-14 учащимися по районам (% выполнения)

Таблица 11

	задание 13						%	задание 14		
	1			2				1		
	1701	1702	%	1701	1702	%		1701	1702	%
Адмиралтейский	31,6	26,4	29,1	12,2	8,5	10,4	32,8	73,4	52,5	31,6
Василеостровский	33,9	18,2	26,3	12,4	6,5	9,5	24,5	76,7	49,9	33,9
Выборгский	35,8	24,4	30,1	6,2	4,4	5,3	32,4	77,7	55,0	35,8
Калининский	35,5	26,8	31,2	7,8	5,2	6,5	28,0	72,3	49,9	35,5
Кировский	31,5	21,3	26,5	4,6	2,0	3,3	20,7	73,4	46,7	31,5
Колпинский	33,5	21,1	27,3	7,8	5,6	6,7	26,9	71,4	49,1	33,5
Красногвардейский	30,0	21,5	25,8	5,1	2,8	3,9	24,2	73,9	49,0	30,0
Красносельский	33,5	22,4	28,0	8,0	5,9	7,0	31,1	76,7	53,7	33,5
Кронштадтский	33,8	19,3	26,6	11,8	14,8	13,3	41,2	77,0	59,0	33,8
Курортный	24,9	13,8	19,3	6,8	4,0	5,4	12,2	78,6	45,6	24,9
Московский	36,4	27,6	32,0	10,5	5,6	8,1	31,6	79,0	55,3	36,4
Невский	35,9	26,1	31,0	8,8	7,5	8,1	35,0	74,8	54,8	35,9
НОУ	35,6	17,2	26,6	9,8	13,1	11,4	40,0	78,8	59,1	35,6
ОО городского подчинения	46,6	28,4	37,6	11,0	3,4	7,3	24,2	83,2	53,4	46,6
ОО федерального подчинения	41,7	32,6	37,2	8,3	4,3	6,4	29,2	45,7	37,2	41,7
Петроградский	24,9	16,1	20,6	8,3	1,1	4,8	13,1	74,2	42,8	24,9
Петродворцовый	34,9	24,4	29,7	5,9	4,2	5,1	24,1	71,9	47,6	34,9
Приморский	32,1	21,1	26,7	9,0	6,1	7,6	25,1	78,7	51,6	32,1
Пушкинский	30,8	20,5	25,8	5,6	3,3	4,4	23,0	74,5	48,4	30,8
СПО	6,7	4,7	5,7	1,3	0,7	1,0	15,4	47,2	30,9	6,7
Фрунзенский	37,1	25,3	31,2	9,9	6,8	8,4	29,8	73,7	51,8	37,1
Центральный	38,2	31,0	34,6	9,9	6,3	8,1	29,6	75,9	52,5	38,2
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	33,1	23,0	28,1	7,9	5,2	6,6	27,5	74,4	50,8	33,1

Распределение баллов за задание №15 (сочинение)⁶

Максимально возможный балл, который можно было набрать за выполнение задания – 13 по шести критериям.

Диаграмма 7



Абсолютное большинство учащихся, не получивших ни одного балла (не писавших сочинение) или получивших минимальные баллы, обучаются в центрах образования, коррекционных школах или в учреждениях СПО.

⁶ Аналогичные графики результаты по районам приведены в приложении

Выполнение задания 15 (сочинение) по критериям 1 -2

Таблица 12

	критерий 1			критерий 2						
	1		%	1		2		3		%
	1701	1702		1701	1702	1701	1702	1701	1702	
Адмиралтейский	86,7	87,2	86,9	32,0	28,8	32,2	36,5	20,2	19,9	53,0
Василеостровский	87,2	85,2	86,2	34,4	35,7	24,7	25,8	24,0	19,7	50,4
Выборгский	89,0	92,3	90,6	33,5	32,0	34,5	37,5	16,7	18,1	52,3
Калининский	86,5	87,5	87,0	32,3	33,7	31,5	33,5	19,3	17,0	50,8
Кировский	78,7	83,3	81,0	32,0	32,0	29,4	28,0	15,4	17,4	46,2
Колпинский	86,1	88,3	87,2	30,7	31,0	30,7	30,6	18,5	20,3	50,1
Красногвардейский	87,9	87,8	87,9	35,9	33,6	34,0	33,8	14,5	16,3	49,6
Красносельский	87,0	87,1	87,1	35,8	38,5	31,4	29,9	15,1	15,3	48,0
Кронштадтский	94,1	92,6	93,4	42,6	37,0	29,4	32,6	13,2	15,6	48,3
Курортный	80,1	76,8	78,4	39,8	35,3	23,5	26,3	10,4	5,8	37,2
Московский	89,0	90,7	89,8	34,9	37,9	32,8	33,5	18,5	17,6	54,7
Невский	87,6	90,3	88,9	37,8	34,5	30,3	31,5	17,6	20,3	51,6
НОУ	90,7	82,3	86,6	37,6	38,4	30,7	30,8	18,5	15,7	50,3
ОО городского подчинения	96,2	98,3	97,2	23,7	23,7	47,9	48,7	20,3	25,0	62,7
ОО федерального подчинения	75,0	60,9	68,1	52,1	52,2	31,3	37,0	10,4	2,2	46,5
Петроградский	87,7	86,4	87,1	40,9	38,5	23,8	24,1	15,0	16,7	45
Петродворцовый	88,7	86,2	87,5	34,9	31,3	36,4	30,5	15,6	21,2	51,8
Приморский	88,0	88,0	88,0	35,1	32,0	30,5	29,3	19,5	20,8	51,3
Пушкинский	86,0	85,8	85,9	32,1	34,6	32,0	31,1	18,9	18,9	51
СПО	50,5	48,2	49,3	29,1	28,5	13,7	10,5	3,7	4,3	21,7
Фрунзенский	88,2	88,5	88,4	36,5	34,8	31,4	31,1	15,8	16,3	48,8
Центральный	85,8	89,8	87,8	27,2	30,2	28,6	31,0	27,5	24,7	55,6
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	85,7	86,7	86,2	34,1	33,6	30,7	31,1	17,4	17,9	49,6

Выполнение задания 15 (сочинение) по критериям 3 -4

Таблица 13

	критерий 3						%	критерий 4				%
	1		2		3			1		2		
	1701	1702	1701	1702	1701	1702		1701	1702	1701	1702	
Адмиралтейский	22,5	20,7	34,1	36,3	29,0	26,6	57,3	28,8	28,8	59,1	57,8	72,8
Василеостровский	20,9	22,4	24,5	25,8	39,1	36,4	62,8	29,6	27,5	58,6	55,0	71,1
Выборгский	28,6	24,8	31,1	31,4	31,2	33,2	61,4	36,3	36,2	52,2	53,2	70,8
Калининский	26,4	25,5	32,8	33,7	29,9	29,3	60,3	33,9	31,6	54,3	55,6	71,4
Кировский	25,8	25,7	27,4	28,1	26,9	28,1	54,5	31,5	32,5	46,5	46,5	62,5
Колпинский	26,4	26,0	26,1	26,3	27,3	31,6	56,6	37,7	33,1	49,0	51,0	67,7
Красногвардейский	25,8	24,4	34,3	34,4	27,3	27,2	58,7	36,3	34,4	49,3	50,5	67,7
Красносельский	28,7	27,9	28,5	28,9	27,6	27,9	56,9	36,1	38,5	51,9	47,8	68,5
Кронштадтский	33,8	25,9	37,5	37,8	24,3	24,4	57,2	38,2	42,2	50,7	40,0	65,5
Курортный	30,3	28,6	30,3	29,9	23,1	17,9	50,3	34,8	39,7	40,7	35,3	56,6
Московский	26,4	27,8	34,7	33,5	27,6	27,5	62,0	32,6	32,4	57,7	55,9	76,4
Невский	27,5	26,0	29,6	29,9	29,9	32,6	60,6	35,5	38,4	51,8	47,9	68,3
НОУ	26,8	21,7	30,7	31,8	28,8	32,3	60,5	34,1	33,8	53,7	48,5	68,1
ОО городского подчинения	18,2	19,4	40,3	40,9	35,6	36,6	69,7	23,7	23,3	72,0	73,7	84,6
ОО федерального подчинения	37,5	30,4	52,1	54,3	22,9	8,7	55,0	64,6	56,5	20,8	28,3	54,8
Петроградский	24,6	21,2	26,7	28,3	31,6	27,5	56,3	31,6	28,3	55,3	53,5	69,5
Петродворцовый	23,1	27,3	24,6	25,5	36,4	36,1	63,1	34,4	38,2	56,4	49,9	71,6
Приморский	25,3	25,9	25,7	26,4	33,1	33,3	59,9	31,5	30,9	53,8	52,2	68,6
Пушкинский	20,4	23,1	31,7	32,7	34,7	31,1	61,4	31,7	33,0	52,9	51,6	68,7
СПО	25,3	26,2	10,7	11,2	5,4	4,3	21,4	26,8	30,2	17,8	14,2	30,3
Фрунзенский	30,5	26,4	33,1	32,9	28,6	25,4	57,5	33,1	31,9	56,8	56,6	72,9
Центральный	20,3	23,2	27,9	28,4	37,7	35,6	62,7	28,6	32,0	57,2	54,3	70,9
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	26,0	25,3	29,5	30,0	29,6	29,4	58,2	33,3	33,5	52,1	50,7	68,3

Выполнение задания 15 (сочинение) по критериям 5 -6

Таблица 14

	критерий 5				%	критерий 6				%
	1		2			1		2		
	1701	1702	1701	1702		1701	1702	1701	1702	
Адмиралтейский	36,0	36,1	25,0	22,1	41,6	41,1	42,4	29,1	26,8	48,9
Василеостровский	39,3	37,8	27,4	23,3	44,7	47,4	40,0	37,1	37,0	59,0
Выборгский	42,6	43,6	26,5	24,2	46,9	48,0	49,1	30,7	30,9	55,0
Калининский	37,3	40,0	28,9	25,6	46,6	45,2	45,8	32,9	31,9	55,1
Кировский	41,4	40,7	21,7	21,5	42,1	44,2	44,8	30,3	28,5	51,7
Колпинский	41,4	41,8	28,8	22,6	46,5	44,8	49,1	32,6	25,1	52,3
Красногвардейский	41,4	43,5	27,6	26,0	48,1	49,1	48,0	32,4	31,5	56,2
Красносельский	38,0	39,7	26,5	24,3	44,8	48,0	47,9	32,6	29,4	55,0
Кронштадтский	39,0	43,0	24,3	25,9	45,6	52,9	39,3	30,1	41,5	58,9
Курортный	29,9	33,5	21,7	20,1	36,7	43,4	39,3	22,6	20,5	42,2
Московский	39,3	39,5	30,4	27,5	45,9	45,9	47,1	35,2	32,9	60,0
Невский	41,8	43,6	23,7	22,7	44,5	47,4	49,4	32,2	31,1	55,8
НОУ	42,4	38,9	23,4	15,7	40,0	45,4	53,0	32,7	27,3	54,6
ОО городского подчинения	47,0	53,4	34,7	30,2	57,6	55,1	51,7	30,9	30,6	57,5
ОО федерального подчинения	43,8	34,8	31,3	23,9	47,3	50,0	50,0	18,8	19,6	44,1
Петроградский	33,4	38,2	22,7	22,4	40,4	49,7	40,2	29,4	36,5	55,4
Петродворцовый	44,1	42,2	26,9	24,4	47,3	51,0	44,0	32,3	32,1	56,0
Приморский	39,6	39,2	27,8	26,5	46,9	47,5	44,3	32,6	32,3	55,5
Пушкинский	37,5	40,1	25,0	24,6	44,3	46,1	46,8	27,5	28,8	51,4
СПО	22,6	22,0	4,5	4,2	15,5	26,3	24,0	9,6	10,0	22,4
Фрунзенский	45,0	43,2	25,7	25,0	47,4	49,5	49,1	36,8	33,5	59,8
Центральный	38,9	42,2	24,0	23,2	43,9	48,0	48,3	27,8	26,4	51,1
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	39,5	40,5	25,6	23,7	44,7	46,4	46,0	31,2	30,0	53,8

Связь результатов выполнения работы с контекстными данными об ОО

Диаграмма 8

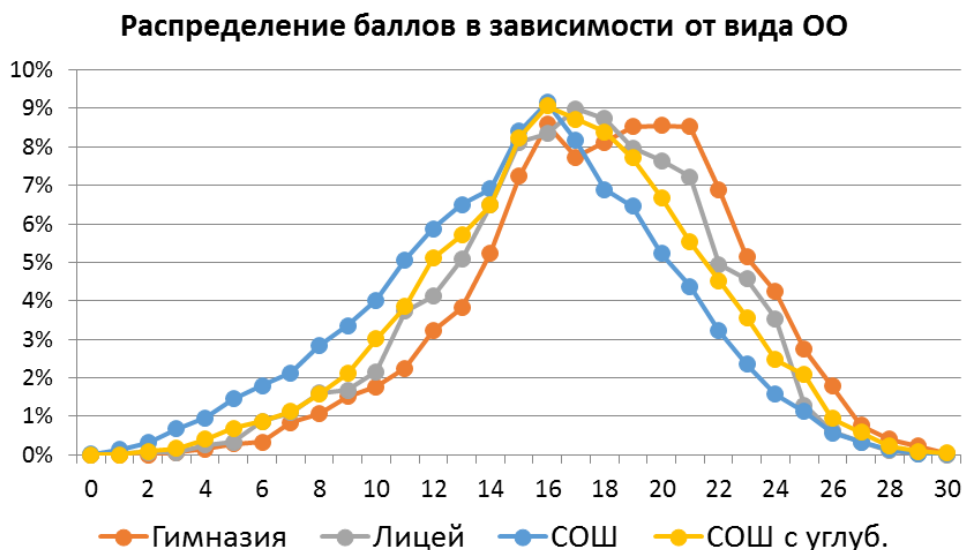
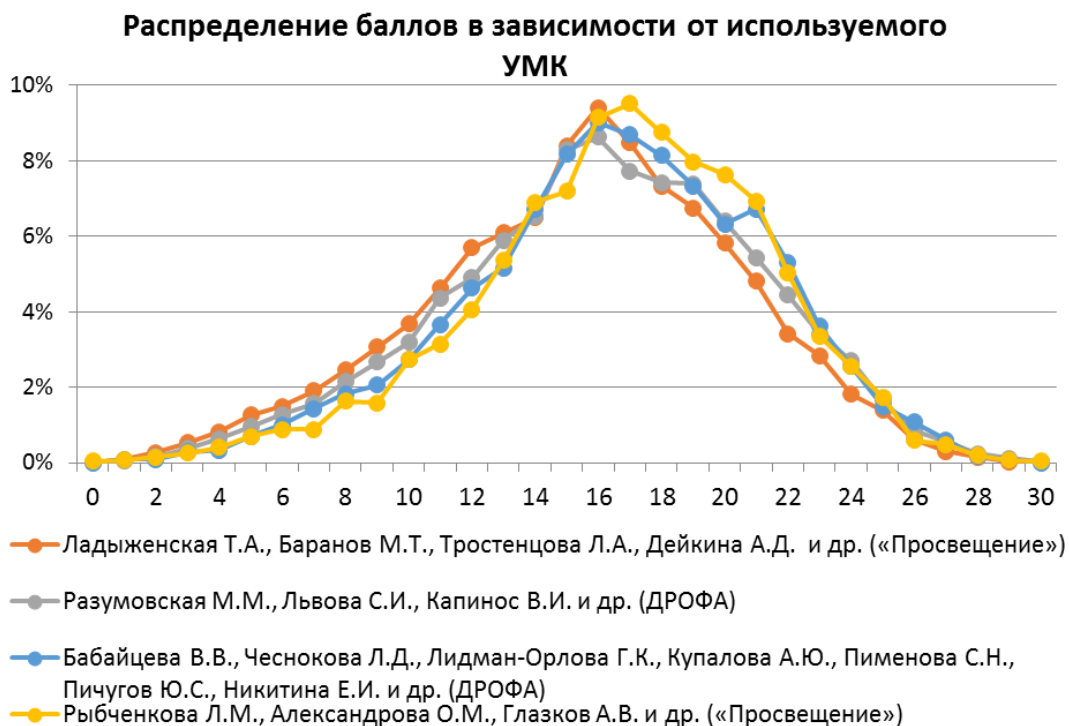


Диаграмма 9



На диаграмме зависимости результатов от УМК показаны только четыре УМК, которые чаще используются в ОО Санкт-Петербурга.

Статистически значимая разница есть между результатами обучающихся по всем парам рассматриваемых УМК, кроме УМК Бабайцевой В.В и др. и УМК Рыбченковой Л.М. и др.

Приложения

Приложение 1. Распоряжение Комитета по образованию



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

02512218

0001

25.09.2017

№ 224-Р

Об организации проведения региональной диагностической работы по русскому языку в девятих классах государственных общеобразовательных организаций в октябре 2017 года

Во исполнение распоряжения Комитета по образованию от 02.06.2016 № 1588-р «Об утверждении графика проведения региональных диагностических работ» и в соответствии с Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования, утвержденным распоряжением Комитета по образованию № 37-р от 20.01.2014 «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО», Порядком организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 18.09.2017 № 2862-р:

1. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее — СПб ЦОКОиИТ):

провести 19 октября 2017 года региональную диагностическую работу по русскому языку (далее – диагностическая работа) в девятих классах государственных общеобразовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация);

разработать порядок проведения диагностической работы и разместить его на сайте www.monitoring.rcokoit.ru в срок до 10.10.2017;

разработать электронную форму отчета о результатах диагностической работы и ее размещение на сайте www.monitoring.rcokoit.ru в срок до 18.10.2017;

предоставить статистический отчет по результатам диагностической работы в Отдел общего образования Комитета по образованию в срок до 20.11.2017;

провести консультации для специалистов образовательных организаций и районных координаторов по технологии проведения диагностической работы;

провести апробацию контрольно-измерительных материалов до 15.10.2017;

провести обучение специалистов образовательной организации, относящихся к контрольной группе школ, по технологии взаимопроверки результатов;

обеспечить выборку образовательных организаций для изучения качества проверки диагностических работ в образовательной организации;

организовать распространение материалов диагностической работы и сбор результатов работы в государственных профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию.

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее - СПб АППО):

разработать контрольно-измерительные материалы для проведения региональной диагностической работы по русскому языку, провести их экспертизу внешними специалистами и передать их в СПб ЦОКОиИТ до 05.10.2017;

внести изменения в контрольно-измерительные материалы по результатам экспертизы и апробации (при необходимости);

организовать изучение качества проверки работ учителями выбранных образовательных организаций до 10.11.2017;

разработать аналитический отчет и методические рекомендации для учителей русского языка по результатам диагностической работы и провести практический семинар по их внедрению в образовательный процесс в срок до 10.12.2017.

3. Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению педагогическому колледжу № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга и Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» по согласованию с СПбЦОКОиИТ подготовить и направить наблюдателей в выбранные общеобразовательные организации в день проведения диагностических работ.

4. Администрациям районов Санкт-Петербурга обеспечить:

проведение 19.10.2017 диагностической работы в государственных общеобразовательных организациях, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга;

организацию проверки работ обучающихся и предоставление отчета района Санкт-Петербурга в СПб ЦОКОиИТ в срок до 24.10.2017.

5. Отделу профессионального образования Комитета по образованию организовать участие государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования, в диагностической работе.

6. Руководителям государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, организовать 19.10.2017 проведение диагностической работы и представить отчет о результатах диагностической работы в СПб ЦОКОиИТ в срок до 26.10.2017.

7. Утвердить контрольную группу образовательных организаций при проведении региональных диагностических работ в 2017/2018 учебном году согласно приложению к настоящему распоряжению.

8. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию И.А. Аслаяна.

Председатель Комитета



Ж.В. Воробьева

Контрольная группа образовательных организаций при проведении региональных
диагностических работ в 2017/2018 учебном году

№ п/п	Название образовательной организации
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 243 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 259 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 Василеостровского района Санкт-Петербурга
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 453 Выборгского района Санкт-Петербурга
5.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 623 Выборгского района Санкт-Петербурга
6.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 92 Выборгского района Санкт-Петербурга
7.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 Калининского района Санкт-Петербурга
8.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 172 Калининского района Санкт-Петербурга
9.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга
10.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 451 Колпинского района Санкт-Петербурга
11.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 140 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
12.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 Красносельского района Санкт-Петербурга
13.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 414 Красносельского района Санкт-Петербурга
14.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 293 Красносельского района Санкт-Петербурга
15.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 353 Московского района Санкт-Петербурга
16.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга
17.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга
18.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
19.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 610 Петроградского района
20.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга

	общееобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга
24.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 109 Приморского района Санкт-Петербурга
25.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 661 Приморского района Санкт-Петербурга
26.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 48 Приморского района Санкт-Петербурга
27.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 596 Приморского района Санкт-Петербурга
28.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 408 Пушкинского района
29.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга
30.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 410 Пушкинского района Санкт-Петербурга
31.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 218 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
32.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 365 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
33.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 153 Центрального района Санкт-Петербурга
34.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 207 Центрального района Санкт-Петербурга
35.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 155 Центрального района Санкт-Петербурга
36.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 174 Центрального района Санкт-Петербурга

Приложение 2. Материалы диагностической работы

Спецификация к региональной диагностической работе по русскому языку (9 класс)

Назначение работы:

- оценить общую предметную подготовку обучающихся 9 классов и уровень освоения ими Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- диагностировать уровень сформированности метапредметных умений, универсальных учебных действий, освоенных учащимися в процессе обучения с 5 по 9 классы.

Условия применения

Диагностическая работа по русскому языку предназначена для проверки качества обучения учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений базового и профильного уровней образования.

Работа ориентирована на обязательный минимум содержания общего образования по предмету, соответствует требованиям действующей программы по русскому языку и содержанию УМК, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации программ основного общего образования.

Диагностические материалы составлены с учётом программы по русскому языку в 9 классе на текущий период изучения содержания курса. Работа включает в себя задания для контроля материала, изученного и освоенного в предыдущие годы обучения и в течение сентября текущего года. Темы курса русского языка 9 класса, требующие специальной отработки, в работу не включены.

Время выполнения работы – 90 минут.

Структура работы и типы заданий

Диагностическая работа по русскому языку состоит из трёх частей и включает задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Часть 1 представляет собой тест и состоит из 7 (семи) заданий, нацеленных на проверку знаний и умений по основным разделам курса русского языка: фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации. Задания этой части проверяют также умения производить действия с заданным языковым материалом.

Часть 2 представляет собой тест и состоит из 7 (семи) заданий, нацеленных на проверку умения работать с заданной информацией (текст). Задания этой части выявляют сформированность умений читать и производить информационную обработку текста: поиск, извлечение и интерпретацию информации.

Часть 3 представляет собой 1 (одно) задание, выявляющее умение критически оценивать информацию. Задание предполагает написание ответа в свободной форме (сочинение) на основе текста, прочитанного и содержательно осмысленного при выполнении части 2. Сочинение должно соответствовать типологической модели сочинения-рассуждения, объём работы – не менее 70 слов.

Диагностические измерительные материалы составлены для двух вариантов, задания в которых эквивалентны: равноценны по уровню сложности и содержанию используемого языкового материала, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий в работе.

Примечание

Следует обратить внимание на то, что целью диагностической работы не является специально организованная проверка готовности учащихся к ОГЭ, поэтому содержание КИМ и форма предъявления заданий отличаются от экзаменационного формата. При этом в предложенной работе каждое из заданий диагностирует те умения и навыки, которые необходимы и в учебной деятельности в целом, и при непосредственной подготовке к ОГЭ.

Критерии оценивания и краткий комментарий, рекомендации по шкалированию работ и переводу баллов в оценку будут предложены для использования при проверке в день проведения диагностической работы.

Шкалирование диагностической работы

Максимальный балл за выполнение **части 1** – 9.

Максимальный балл за выполнение **части 2** – 8.

Максимальный балл за выполнение **части 3** – 13.

Максимальный балл за всю работу – 30.

Перевод баллов в оценку				
Общий балл	Менее 16 баллов	16-22 балла	23-27 баллов	28 – 30 баллов
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Задания диагностической работы

Региональная диагностическая работа. Русский язык 9 класс. Вариант № 1701

Вариант по русскому языку №1701

Инструкция по выполнению работы

Диагностическая работа по русскому языку состоит из трёх частей, включающих в себя 15 заданий.

На выполнение всей работы отводится 90 минут.

Часть 1 состоит из 7 заданий (1-7). Ответами к заданиям 1-7 являются слово (сочетание слов), число или последовательность цифр.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Сочетания слов, последовательность цифр записывайте без пробелов, запятых и других символов.

Ответ: РАСКИДАТЬИСПУГАТЬ. В Р А С К И Д А Т Ь И С П У Г А Т Ь

Ответ: 124. 1 2 4

В случае записи неверного ответа на задания части 1 напишите новый ответ в нижней части бланка ответов № 1 «Замена ошибочных ответов на задания с ответом в краткой форме»: сначала запишите номер задания, а затем правильный ответ.

Замена ошибочных ответов на задания с ответом в краткой форме

1-2

Часть 2 состоит из 7 заданий (8-14). Задания части 2 выполняются на основе текста, который нужно прочитать и понять, отразив своё понимание в ответах на вопросы после текста. Ответами к заданиям 8-14 являются число или последовательность цифр.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1, продолжив запись с 8 номера заданий. Последовательность цифр записывайте без пробелов, запятых и других символов.

Часть 3 (задание 15) выполняется на основе того же текста, который Вы читали, работая над заданиями части 2. Это небольшое сочинение-рассуждение в соответствии с темой прочитанного текста.

Приступая к части 3 диагностической работы, внимательно прочитайте задание и дайте письменный развернутый аргументированный ответ в форме рассуждения. Ваше рассуждение должно представлять собой связный текст объёмом не менее 70 слов.

Это задание выполняется на бланке ответов № 2. Перед началом работы укажите номер задания – 15.

При выполнении диагностической работы разрешено пользоваться орфографическим словарём.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Контрольно-измерительные материалы, выданные Вам, также могут использоваться в качестве черновиков. Записи в черновике, как и записи в контрольно-измерительных материалах, при проверке и оценивании работы не учитываются.

Бланки заполняются гелевой или капиллярной ручкой с чёрными чернилами.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–7 являются слово (сочетание слов), число или последовательность цифр, которые следует записать в поле ответа в тексте работы, а затем перенести в бланк ответов №1 справа от номера выполняемого Вами задания, начиная с первой клеточки. Порядок записи цифр в ответе не имеет значения.

1 Выпишите слово, в котором произносится [з].

Достаточно самого малого сдвига в сторону неряшливости и неправильности по отношению к своей речи, чтобы эта неряшливость превратилась в привычку.

Ответ: _____

2 Какие действия из перечисленных ниже определили выбор окончания в выделенном слове?

До нашего дня сотни и сотни слов несут отражённый языком запас представлений, **передававшихся** от поколения к поколению от эпохи родового строя с его хозяйственным укладом и жизненными ценностями.

- 1) установление смысловых связей между словами
- 2) разбор слова по составу (морфемный разбор)
- 3) вопрос к слову
- 4) правильный выбор определяемого слова

Ответ: _____

3 В данных предложениях пронумерованы все слова с НЕ (НИ). Выпишите цифры, соответствующие только слитному написанию НЕ (НИ) с частями речи.

Язык народа – лучший, <1> (ни)когда <2> (не)увядающий и вечно вновь распускающийся цвет всей его духовной жизни... (К.Д. Ушинский)
Язык – это история народ. Язык – это путь цивилизации и культуры. Именно поэтому изучение и сбережение русского языка является <3> (не)праздным увлечением от <4> (не)чего делать, а насущной <5> (не)обходимостью. (А.И. Куприн)

Ответ: _____

4 Выпишите словосочетание(-я) со связью слов **примыкание**.

Величайшее богатство народа – его язык! Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта. (М.А. Шолохов)

Ответ: _____

5 Выпишите грамматическую основу предложения.

Каждый из нас с рождения знает по крайней мере один язык – свой родной.

Ответ: _____

- 6 В данном предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводных словах (словосочетаниях).

По сведениям учёных-этимологов,(1) корень *-зъд-* означал «глина»,(2) а это значит,(3) что значение слов,(4) восходящих к этому корню,(5) соотносится с глиной или «продуктами» её использования и исторически однокоренными являются,(6) например,(7) слова *здание* и *зодчий*.

Ответ: _____

- 7 Какое(-ие) предложение(-я) соответствует(-ют) синтаксической характеристике: *предложение по строению простое, осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом?*

- 1) Забывание народом исконно русских слов обезличивает язык, отнимая у него индивидуальность и неповторимость.
- 2) А.И. Солженицын выделял лучший способ обогащения языка, заключающийся в восстановлении «прежде накопленных, а потом утерянных богатств».
- 3) Человеку, являющемуся носителем языка, порой труднее доказать необходимость его изучения, часто глубокий интерес проявляют как раз иностранцы.
- 4) В процессе постоянного изменения любого языка постепенно устаревают и даже отмирают слова, нужные и важные в определённый исторический период.

Ответ: _____

Часть 2

Прочитайте отрывок из книги М.А. Кронгауза и выполните задания 8-14 после текста.

Как-то в Хельсинки я заглянул в музей истории и некоторое время бродил по залам, отстраненно любуясь предметами старины, пока не увидел телефон. Почти такой же был у нас дома, с большим диском и большой грубой трубкой. Рядом с музейным телефоном стояла пишущая машинка «Ундервуд», такая же, как у моего отца, и ещё старая и задрипанная детская коляска. Это оказался зал двадцатого века, а в нём вещи, с которыми я когда-то жил и которых больше нет вокруг. Только в музее истории.

Увы, для слов не существует музеев. Мы яростно спорим, хорошо это или плохо, что в русском языке появляется много новых слов, и совершенно не обращаем внимания на то, что тем временем другие слова постепенно исчезают. Конечно, об исчезновении слов всем известно, и любой мало-мальски образованный человек засыплет меня примерами: *смерд, чело, десница, засим, вечерять, токмо, паче...* Но это всё мёртвые слова, которые мы никогда не используем в обычной речи, а в современных словарях, если они туда, конечно, попали, им сопутствует помета «устаревшее». Гораздо интереснее посмотреть на слова, уходящие из языка в **XX и XXI веках на наших глазах**

Легко сказать «посмотреть»! А как это сделать? Как понять, что слово действительно уходит? Проще всего обстоит дело со словами, называющими утраченные вещи или понятия. Но слова уходят не только вместе с вещами, но и сами по себе. Трудно поймать момент их ухода, ещё труднее предсказать его.

Назову несколько слов, которые, как мне кажется, ещё используются, но только теми, кто постарше. А это значит, что они на пути к исчезновению. Я не слышу таких слов, как *посиделки* и *междусобойчик* (в значении праздника для своих). По-моему, их нет в речи

молодых людей. Может быть, их заменила *тусовка*? Кстати, мы теперь и не *чаёвничаем*, хотя чай пить вроде не перестали.

Особенно интересно обстоят дела с человеческими отношениями. Незаметным, например, стало слово *земляк*. Видимо, в эпоху глобальных перемещений исходный пункт всё меньше связывает людей. Уход слова не трагедия, но всегда потеря – потеря смысла и некоторого особого взгляда на мир.

Любой читатель может поспорить с моим списком и предложить свой собственный. У нас у каждого свой слух и свой языковой опыт. Хорошо было бы открыть пункт приёма уходящих слов, потому что иначе, как всем миром, нам их не собрать. А потом создать музей, хотя, как я уже сказал, для слов не бывает музеев.

(Из книги «Русский язык на грани нервного срыва»)

Выполняя задания 8-14, запишите в поле ответов число или последовательность цифр, соответствующие Вашему выбору ответа. Порядок записи цифр в ответе не имеет значения.

8 Текст, который Вы прочитали, раскрывает тему:

- 1) разнообразие лексики русского языка
- 2) уход из активного употребления части лексики современного русского языка
- 3) изменения в грамматике современного русского языка
- 4) типы изменений лексического состава русского языка

Ответ: _____

9 В конце какого абзаца текста должна находиться информация: *«Тут мне не поможет профессия лингвиста, потому что пока лингвисты не умеют фиксировать это довольно условное прощание слова с языком. Попробую опереться на свою интуицию, хотя и понимаю, как это субъективно.»*

- 1) в конце 1-ого абзаца
- 2) в конце 2-ого абзаца
- 3) в конце 3-его абзаца
- 4) в конце 4-ого абзаца

Ответ: _____

10 Какая информация противоречит содержанию текста?

- 1) В Хельсинки есть музей истории.
- 2) Лингвисты тщательно фиксируют время исчезновения слов из языка.
- 3) Автор текста является лингвистом.
- 4) Язык утрачивает слова вместе с утратой вещей или понятий.

Ответ: _____

11 Автора волнует вопрос, связанный с

- 1) содержанием музейных экспозиций в России
- 2) установлением причины исчезновения из языка слов
- 3) отношением молодёжи к выходящим из употребления словам
- 4) судьбой слов, уходящих из современного русского языка

Ответ: _____

12 Какая информация противоречит позиции автора?

- 1) Следует сохранять в нашей речи устаревшие слова.
- 2) Устаревшие слова не должны исчезнуть бесследно.
- 3) У каждого человека свой языковой опыт.
- 4) Полное исчезновение устаревших слов является потерей в мировосприятии человека.

Ответ: _____

13 Какие из перечисленных языковых средств (приёмов) свидетельствуют не о строгом научном подходе к теме, а о публицистической направленности текста?

- 1) использование восклицательных и вопросительных предложений
- 2) метафоричность языка
- 3) использование лингвистических терминов
- 4) использование разговорных оборотов речи

Ответ: _____

14 В полном варианте этой главы книги автор пишет: *«В начале статьи я употребил слово задрипанный, но ведь так тоже сегодня не говорят. А задрипанных или, скажем, замуранных вещей вокруг сколько угодно»*. **Догадайтесь по контексту, какое значение имеет это разговорное слово, выберите из списка слов его языковые синонимы.**

- 1) невзрачный
- 2) оригинальный
- 3) модный
- 4) затасканный

Ответ: _____

Не забудьте перенести ответы части 1 и 2 в бланк №1 (без пробелов, знаков препинания или других символов). Порядок записи цифр в ответе не имеет значения.

Часть 3

15 Напишите небольшое сочинение-рассуждение в соответствии с темой прочитанного текста.

Выразите своё мнение по вопросу, который волнует автора текста: сформулируйте и аргументируйте Ваше суждение; докажите его обоснованность, приведя два аргумента (опираясь на знания, жизненный опыт, языковые факты, мнение ученых и писателей). Имейте в виду, что Ваше мнение может не совпадать с позицией автора.

Вы можете использовать информацию из 1-ой части диагностической работы, а также озаглавить свой текст.

Объём сочинения должен составлять **не менее 70 слов**.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Сочинение пишите на бланке № 2.

Вариант по русскому языку №1702

Инструкция по выполнению работы

Диагностическая работа по русскому языку состоит из трёх частей, включающих в себя 15 заданий.

На выполнение всей работы отводится 90 минут.

Часть 1 состоит из 7 заданий (1-7). Ответами к заданиям 1-7 являются слово (сочетание слов), число или последовательность цифр.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Сочетания слов, последовательность цифр записывайте без пробелов, запятых и других символов.

Ответ: РАСКИДАТЬИСПУГАТЬ. Р А С К И Д А Т Ь И С П У Г А Т Ь
Ответ: 124. 1 2 4

В случае записи неверного ответа на задания части 1 напишите новый ответ в нижней части бланка ответов № 1 «Замена ошибочных ответов на задания с ответом в краткой форме»:

сначала запишите но
Замена ошибочных ответов на задания с ответом в краткой форме
1-2 - мер

задания, а затем правильный ответ.

Часть 2 состоит из 7 заданий (8-14). Задания части 2 выполняются на основе текста, который нужно прочитать и понять, отразив своё понимание в ответах на вопросы после текста. Ответами к заданиям 8-14 являются число или последовательность цифр.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1, продолжив запись с 8 номера заданий. Последовательность цифр записывайте без пробелов, запятых и других символов.

Часть 3 (задание 15) выполняется на основе того же текста, который Вы читали, работая над заданиями части 2. Это небольшое сочинение-рассуждение в соответствии с темой прочитанного текста.

Приступая к части 3 диагностической работы, внимательно прочитайте задание и дайте письменный развернутый аргументированный ответ в форме рассуждения. Ваше рассуждение должно представлять собой связный текст объёмом не менее 70 слов.

Это задание выполняется на бланке ответов № 2. Перед началом работы укажите номер задания – 15.

При выполнении диагностической работы разрешено пользоваться орфографическим словарём.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Контрольно-измерительные материалы, выданные Вам, также могут использоваться в качестве черновиков. Записи в черновике, как и записи в контрольно-измерительных материалах, при проверке и оценивании работы не учитываются.

Бланки заполняются гелевой или капиллярной ручкой с чёрными чернилами.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–7 являются слово (сочетание слов), число или последовательность цифр, которые следует записать в поле ответа в тексте работы, а затем перенести в бланк ответов №1 справа от номера выполняемого Вами задания, начиная с первой клеточки. Порядок записи цифр в ответе не имеет значения.

1 Выпишите слово, в котором произносится [ф].

В обозримом прошлом – в эпоху Петра I, после революции 1917 года – уже наблюдалось массовое вхождение в русский язык заимствований.

Ответ: _____

2 Какие действия из перечисленных ниже определили выбор окончания в выделенном слове?

В настоящее время поток информации, **разрастающейся** на наших глазах, заставляет внимательно относиться к значению слова, смыслу фразы или текста: в противном случае человек рискует оказаться в коммуникативном вакууме.

- 1) разбор слова по составу (морфемный разбор)
- 2) установление смысловых связей между словами
- 3) вопрос к слову
- 4) правильный выбор определяемого слова

Ответ: _____

3 В данных предложениях пронумерованы все слова с НЕ (НИ). Выпишите цифры, соответствующие только раздельному написанию НЕ (НИ) с частями речи.

<1> (Не)зная иностранных языков, человек <2> (ни)чего <3> (не)смыслит и в своём родном языке. (И. Гёте)

Восприятие чужих слов, а особенно без <4> (не)обходимости, есть <5> (не)обогащение, но порча языка. (А.П. Сумароков)

Ответ: _____

4 Выпишите словосочетание(-я) со связью слов **примыкание**.

Чтобы познать нравы какого ни есть народа, ранее изучи его язык. (Пифагор)

Ответ: _____

5 Выпишите грамматическую основу предложения.

Кто из нас из-за общего преклонения перед всем иностранным хотя бы однажды не страдал от непонимания смысла слова или фразы?!

Ответ: _____

- 6 В данном предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводных словах (словосочетаниях).

Не засорять язык вовсе не значит держать его в неприкосновенности,(1) не надо,(2) по словам Пушкина,(3) «мешать свободе нашего богатого и прекрасного языка»,(4) однако надо помнить,(5) что свобода предполагает,(6) конечно,(7) и ответственность.

Ответ: _____

- 7 Какое(-ие) предложение(-я) соответствует(-ют) синтаксической характеристике: *предложение по строению простое, осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом?*

- 1) Русский язык невероятно гибкий, податливый, неслучайно Марина Цветаева, тонко чувствующая слово, отмечала «уступчивость речи русской».
- 2) Русский язык мгновенно русифицирует иностранные слова, наращивает на них всевозможные приставки и суффиксы, на основе иноязычных образует слова, по внешнему облику типично русские.
- 3) Придавая иноязычным словам своё, родное звучание, язык развивается и обогащается.
- 4) В произведениях русских классиков, высоко ценимых читателями разных стран, сохраняются языковые нормы и традиции.

Ответ: _____

Часть 2

Прочитайте отрывок из статьи Л.П. Крысина и выполните задания 8-14 после текста.

Для развития почти каждого естественного языка характерен процесс заимствования слов из других языков. Тем не менее, и к самому этому процессу, и в особенности к его результатам носители языка часто относятся с изрядной долей подозрительности. Зачем что-то брать у других, разве нельзя обойтись средствами родного языка? Зачем нам *имидж*, если есть *образ*, к чему *саммит*, если можно сказать *встреча в верхах*? Чем модный нынче в кинематографии *ремейк* лучше обычной *переделки*?

В конце прошлого столетия и начале нынешнего в русской речи сначала в профессиональной среде, а затем и за её пределами появились термины, относящиеся к компьютерной технике, названиям видов спорта, новых или по-новому названных существующих профессий.

Среди причин, которые способствуют столь массовому и относительно легкому проникновению иноязычных неологизмов в наш язык, определённое место занимают причины социально-психологические. Многие носители языка считают иностранное слово более престижным по сравнению с соответствующим словом родного языка: *презентация* выглядит более респектабельно, чем привычное русское *представление*, *эсклюзивный* лучше, чем *исключительный*, *топ-модели* шикарнее, чем *лучшие модели*. Правда, надо сказать, что здесь намечается некоторое семантическое размежевание своего и чужого слов: *презентация* – это торжественное представление чего-либо, *эсклюзивным* чаще всего бывает интервью, а сказать о ком-нибудь (без намерения пошутить) «*эсклюзивный тупица*», назвать *эсклюзивным* сыр, по-видимому, нельзя.

Добавим, что обиходная речь не испытывает сколько-нибудь заметного наплыва иноязычных слов, и это понятно: будучи по большей части словами книжными или специальными, заимствования и употребляются главным образом в жанрах книжной речи, в текстах публицистического, научного и технического характера.

Нередко говорят и пишут об иноязычном потоке, заливающим русский язык, о засилье иностранщины, под гнётом которой он гибнет, и такие высказывания рождают чувство безысходности. Однако не нужно забывать, что язык представляет собой саморазвивающийся механизм, действие которого регулируется определёнными закономерностями. В частности, язык умеет самоочищаться, избавляться от функционально излишнего, ненужного.

Это происходит и с иноязычными словами, многие из которых вытеснялись из русского языка сами собой как нечто ненужное. А вот многого ли добились пуристы прошлого, призывая запретить употребление таких слов, как *эгоизм* (вместо него предлагалось *ячество*), *цитата* (предлагались в качестве синонимических замен *ссылка*, *выдержка*), *поза* (взамен изобреталось *телоположение*), *компрометировать* (рекомендовали говорить *выставлять в неблагоприятном виде*)?

Разумеется, неумеренное и неуместное употребление иноязычных слов недопустимо, но неумеренность и неуместность вредны и при использовании любого слова. Конечно, ни учёные-лингвисты, ни журналисты, ни писатели не должны сидеть сложа руки, бесстрастно наблюдая, как засоряется иноязычием родная речь. Но запретами здесь ничего сделать нельзя.

(Из статьи «О русском языке наших дней»)

Выполняя задания 8-14, запишите в поле ответов число или последовательность цифр, соответствующие Вашему выбору ответа.

8 Текст, который Вы прочитали, раскрывает тему:

- 1) типы семантических изменений в лексике
- 2) исторические исследования лингвистов
- 3) процесс заимствования иноязычных слов в русском языке
- 4) новые термины в профессиональной сфере

Ответ: _____

9 После какого абзаца текста должна следовать информация: *«Ощущаемый многими социальный престиж иноязычного слова, по сравнению с исконным, иногда вызывает явление, которое может быть названо «повышением в ранге»: слово, которое в языке-источнике именуется рядовой объектом, в заимствующем языке прилагается к объекту, в том или ином смысле более значительному. Так, во французском языке слово *boutique* значит „лавочка, небольшой магазин“, а заимствованное нашими модельерами и коммерсантами, оно приобрело значение „магазин модной одежды“.»?*

- 1) после 1-ого абзаца
- 2) после 2-ого абзаца
- 3) после 3-его абзаца
- 4) после 4-ого абзаца

Ответ: _____

10 Какая информация противоречит содержанию текста?

- 1) В разговорной речи заметного влияния иноязычной лексики не ощущается.
- 2) Носителей языка вопросы заимствования не интересуют.
- 3) Существование языка регулируется определёнными закономерностями.
- 4) Много иноязычных слов появилось в конце прошлого и начале нынешнего столетий.

Ответ: _____

11 Автора волнует вопрос, связанный с тем,

- 1) почему разговорная речь в меньшей степени подвержена иноязычному влиянию
- 2) как запретить внедрение иноязычных слов в русский язык
- 3) кому выгодно использовать иноязычную лексику
- 4) как относиться к тому, что иноязычная лексика нередко вытесняет из употребления русские, исконные слова

Ответ: _____

12 Какая информация противоречит позиции автора?

- 1) Русскому языку грозит гибель вследствие заимствования.
- 2) Язык умеет самоочищаться, поэтому он сам справится с вторжением иноязычных слов.
- 3) Вредно не заимствование, а неумеренное и неуместное употребление иноязычных слов.
- 4) Процесс заимствования слов из других языков – явление естественное в развитии языка.

Ответ: _____

13 Какие из перечисленных языковых средств свидетельствуют о том, что автор придерживается в этом тексте не строго научного, а научно-популярного стиля?

- 1) использование научной лексики
- 2) оценочная лексика
- 3) метафоры
- 4) фразеологизм

Ответ: _____

14 Определите по контексту, какое значение имеет слово *пуристы* в предложении из 6-ого абзаца («А вот многого ли добились *пуристы* прошлого, призывая запретить употребление таких слов, как...»).

- 1) люди, строго соблюдающие чистоту родного языка
- 2) учёные-историки
- 3) учёные-лингвисты, изучающие иноязычную лексику
- 4) современные лингвисты

Ответ: _____

Не забудьте перенести ответы части 1 и 2 в бланк №1 (без пробелов, знаков препинания или других символов). Порядок записи цифр в ответе не имеет значения.

Часть 3

15 Напишите небольшое сочинение-рассуждение в соответствии с темой прочитанного текста.

Выразите своё мнение по вопросу, который волнует автора текста: сформулируйте и аргументируйте Ваше суждение; докажите его обоснованность, приведя два аргумента (опираясь на знания, жизненный опыт, языковые факты, мнение ученых и писателей). Имейте в виду, что Ваше мнение может не совпадать с позицией автора.

Вы можете использовать информацию из 1-ой части диагностической работы, а также озаглавить свой текст.

Объём сочинения должен составлять **не менее 70 слов**.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Сочинение пишите на бланке № 2.

Ключи к заданиям 1-14 по вариантам

Ключи к варианту 1

№ задания	Ответ
1.	сдвига или сдвиг
2.	134 (в любой последовательности)
3.	145 (в любой последовательности)
4.	егоязыквечноживут или вечноживутегоязык
5.	каждыйизнаснает
6.	167 (в любой последовательности)
7.	2
8.	2
9.	3
10.	2
11.	4
12.	1
13.	124 (в любой последовательности)
14.	14 (в любой последовательности)

Ключи к варианту 2

№ задания	Ответ
1.	вхождение
2.	234 (в любой последовательности)
3.	135 (в любой последовательности)
4.	ранееизучиегоязык или егоязыкранееизучи
5.	ктоизнаснастрадал
6.	2367 (в любой последовательности)
7.	4
8.	3
9.	3
10.	2
11.	4
12.	1
13.	234 (в любой последовательности)
14.	1

Таблица оценивания

Номер задания (критерия)	Варианты оценивания	примечания
Часть 1		
1.	0 - 1	
2.	0 - 1 - 2	2 б. – записаны все три цифры 1 б. – записано две любых из трёх цифры 0 б. – записана одна цифра
3.	0 - 1	
4.	0 - 1 - 2	2 б. – выписано два словосочетания 1 б. – выписано одно словосочетание 0 б. – выписаны другие сочетания
5.	0 - 1	
6.	0 - 1	
7.	0 - 1	
Часть 2		
8.	0 - 1	
9.	0 - 1	
10.	0 - 1	
11.	0 - 1	
12.	0 - 1	
13.	0 - 1 - 2	2 б. – записаны все три цифры 1 б. – записано две любых из трёх цифры 0 б. – записана одна цифра
14.	0 - 1	
Часть 3		
Задание 15.		
Критерий 1	0 - 1	
Критерий 2	0 - 1 - 2 - 3	
Критерий 3	0 - 1 - 2 - 3	
Критерий 4	0 - 1 - 2	
Критерий 5	0 - 1 - 2	
Критерий 6	0 - 1 - 2	
Максим. балл	30	

Критерии оценивания задания №15

Критерии оценивания задания части 3 учитывают реализацию обучающимися поставленной перед ними задачи:

«Напишите небольшое сочинение-рассуждение в соответствии с темой прочитанного текста.»

Выразите своё мнение по вопросу, который волнует автора текста: сформулируйте и аргументируйте Ваше суждение; докажите его обоснованность, приведя два аргумента (опираясь на знания, жизненный опыт, языковые факты, мнения учёных и писателей). Имейте в виду, что Ваше мнение может не совпадать с позицией автора.

Вы можете использовать информацию из 1-ой части диагностической работы, а также озаглавить свой текст.

Объём сочинения должен составлять **не менее 70 слов.**»

Оценка выполнения этого задания складывается из оценки за содержание высказывания, его речевое оформление, фактическую точность и грамотность.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, то такая работа оценивается нулём баллов и не проверяется.

Критерии оценивания	Баллы
<i>Содержание работы</i>	
К1. Выражение собственного мнения	
Обучающийся формулирует (в той или иной форме) собственное мнение по проблеме текста	1
Мнение учащегося формально не выражено, но коммуникативный замысел просматривается. <i>Если обучающийся не сформулировал своё мнение и не смог выстроить ответ в соответствии с темой и проблемой исходного текста, то такая работа по критерию 2 оценивается также 0 баллов.</i>	0
К2. Аргументация	
Обучающийся аргументирует собственное мнение, <u>объясняя</u> или <u>доказывая</u> свою позицию: выдвигает не менее двух положений (тезисов), подтверждающих собственное мнение, используя при этом информацию из прочитанного текста или опираясь на знания / жизненный опыт; использует (в любом объёме) фактический материал из части 1 работы	3

<p>Обучающийся аргументирует собственное мнение, <u>объясняя</u> или <u>доказывая</u> свою позицию: выдвигает не менее двух положений (тезисов), подтверждающих собственное мнение, используя при этом информацию из прочитанного текста или опираясь на знания / жизненный опыт, <i>но</i> не демонстрирует умения использовать информацию, предъявленную вне исходного текста (из части 1 работы); <i>или</i> выдвигает одно положение (тезис), подтверждающее собственное мнение, используя при этом информацию из прочитанного текста или опираясь на знания / жизненный опыт; использует (в любом объёме) фактический материал из части 1 работы</p>	2
<p>Обучающийся аргументирует собственное мнение, <u>объясняя</u> или <u>доказывая</u> свою позицию: выдвигает одно положение (тезис), подтверждающее собственное мнение, используя при этом информацию из прочитанного текста или опираясь на знания / жизненный опыт</p>	1
<p>Обучающийся не аргументирует собственное мнение: объяснения или доказательства отсутствуют, <i>и / или</i> обучающийся подменяет аргументацию простым пересказом фрагментов текста</p>	0
<i>Речевое оформление работы</i>	
К3. Композиционная и смысловая цельность	
<p>Работа характеризуется композиционной и смысловой цельностью: нет ошибок в построении рассуждения; коммуникативный замысел реализуется связно, последовательно; нет логических ошибок и ошибок в абзацном членении текста</p>	3
<p>Работа характеризуется композиционной и смысловой цельностью: нет ошибок в построении рассуждения; коммуникативный замысел реализуется, <i>но</i> допущены одна логическая ошибка <i>или</i> одна ошибка в абзацном членении текста</p>	2
<p>Работа характеризуется относительной композиционной и смысловой цельностью: коммуникативный замысел реализуется, нет ошибок в построении рассуждения; <i>но</i> допущено две логических ошибки <i>или</i> одна ошибка в абзацном членении текста</p>	1
<p>В работе слабо просматривается коммуникативный замысел, допущены ошибки в построении текста, <i>и / или</i> допущено более двух логических ошибок, <i>и / или</i> допущено более одного нарушения абзацного членения текста</p>	0

Фактическая точность	
К4. Соблюдение фактической точности	
Фактические ошибки отсутствуют; позиция автора статьи (М.А.Кронгауза /Л.П.Крысина) не искажена	2
Допущена ошибка в использовании / объяснении фактического материала (языковых явлений, фактов) <i>и/или</i> частично искажена позиция автора статьи (М.А.Кронгауза /Л.П.Крысина)	1
Допущено более одной ошибки в использовании (объяснении) языкового материала <i>и/или</i> искажена позиция автора статьи (М.А.Кронгауза /Л.П.Крысина)	0
Грамотность	
К5. Соблюдение норм правописания	
Орфографических и пунктуационных ошибок нет <i>или</i> допущены одна негрубая орфографическая <i>и / или</i> одна пунктуационная ошибки	2
Допущено не более двух орфографических <i>и / или</i> трёх пунктуационных ошибок	1
допущено более двух орфографических <i>и / или</i> трёх пунктуационных ошибок	0
К6. Соблюдение языковых и речевых норм	
Грамматических и речевых ошибок нет <i>или</i> допущена одна речевая ошибка	2
Допущено не более двух грамматических <i>и / или</i> трёх речевых ошибок	1
Допущено более двух грамматических <i>и / или</i> трёх речевых ошибок	0
Максимальный балл	13

Примечание

При оценивании ответов следует учитывать, что указание на объём не является главным показателем: оценка зависит от содержательности ответа, умения точно формулировать свои мысли и строить связное высказывание в соответствии с целью работы.

Приложение 3. Распределения учащихся районов по баллам в сравнении с результатами в Санкт-Петербурге

На диаграммах показано распределение (в процентах) обучающихся района, набравших определенный тестовый балл, в сравнении с общим результатом по Санкт-Петербургу.

Красная полоса указывает минимальный балл, соответствующий удовлетворительной оценке («3»), желтая – оценке «хорошо» («4»), зеленая – оценке «отлично» («5»).

Диаграмма 10



Диаграмма 11

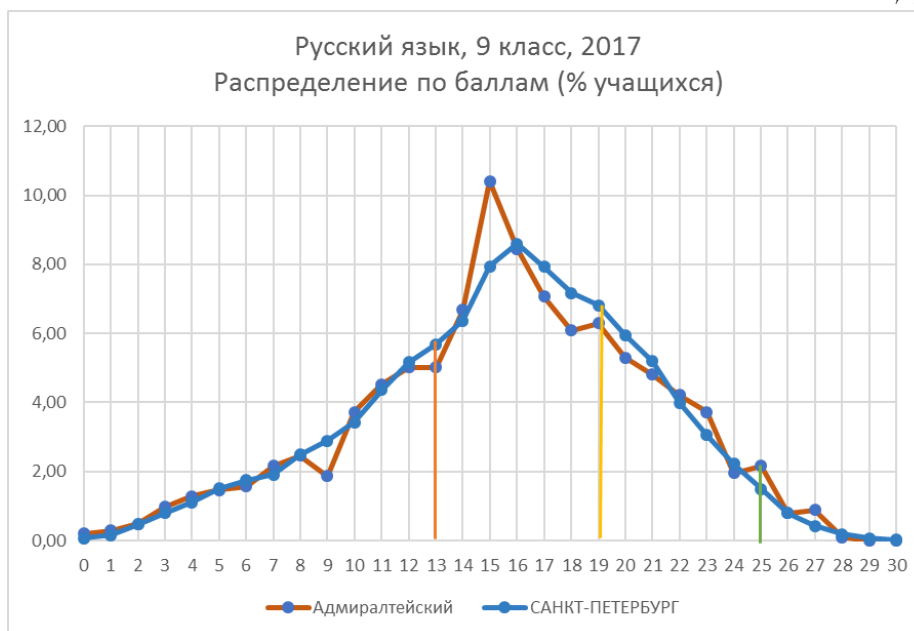


Диаграмма 12

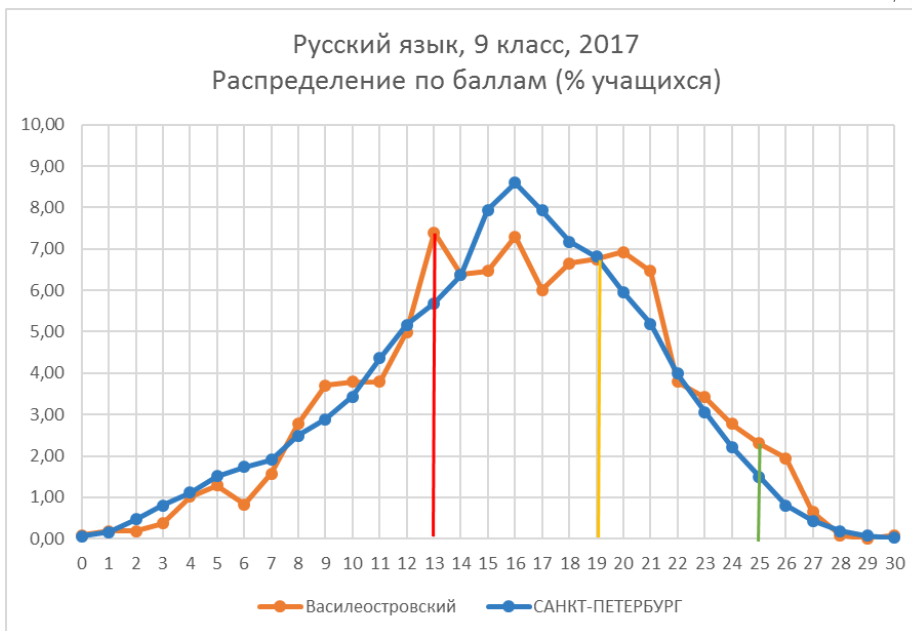


Диаграмма 13

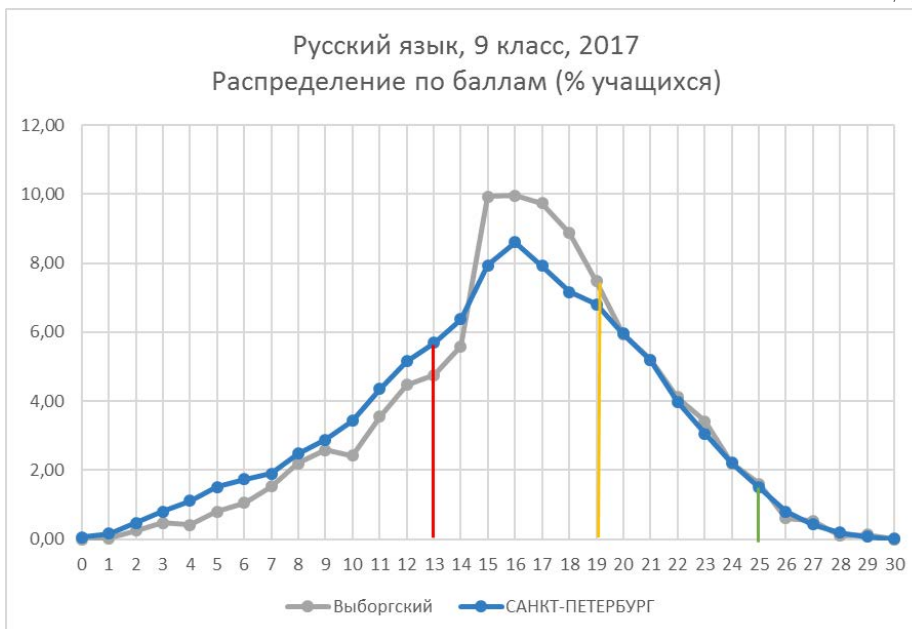


Диаграмма 14

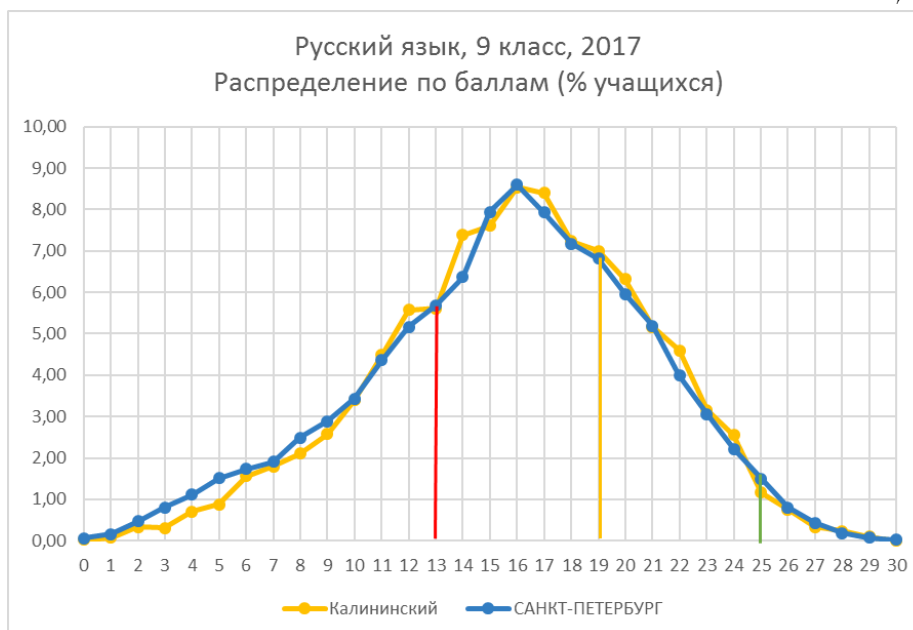


Диаграмма 15

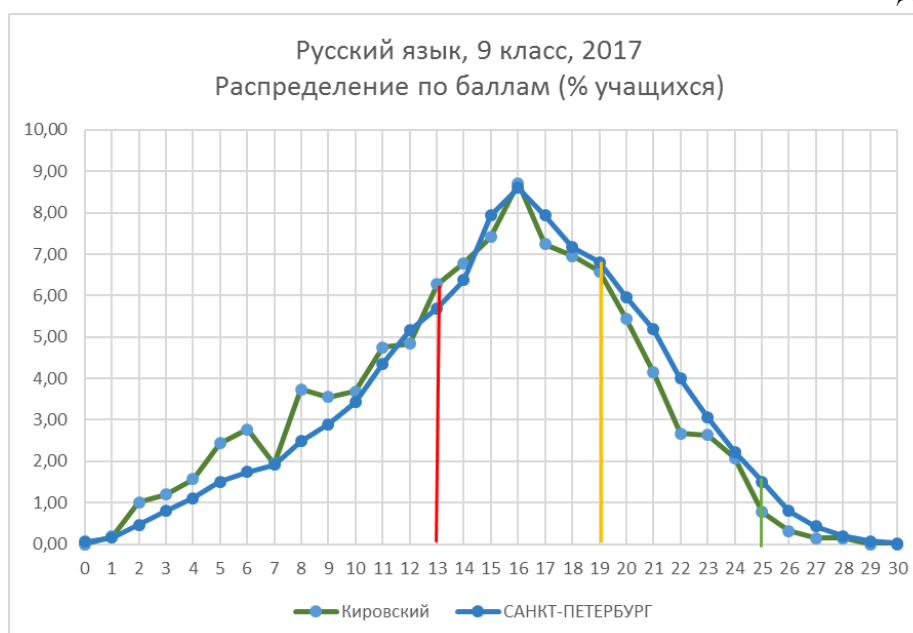


Диаграмма 16



Диаграмма 17

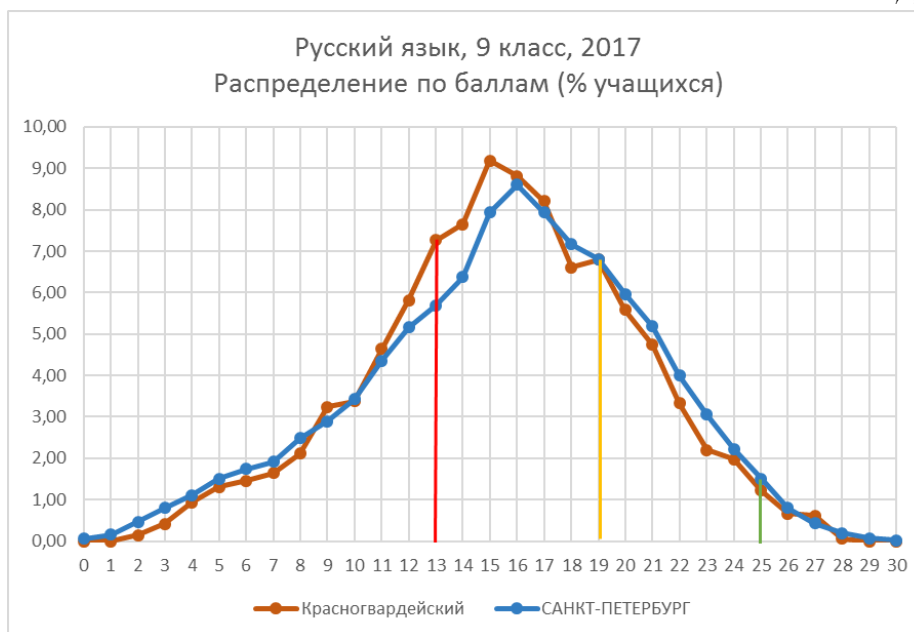


Диаграмма 18

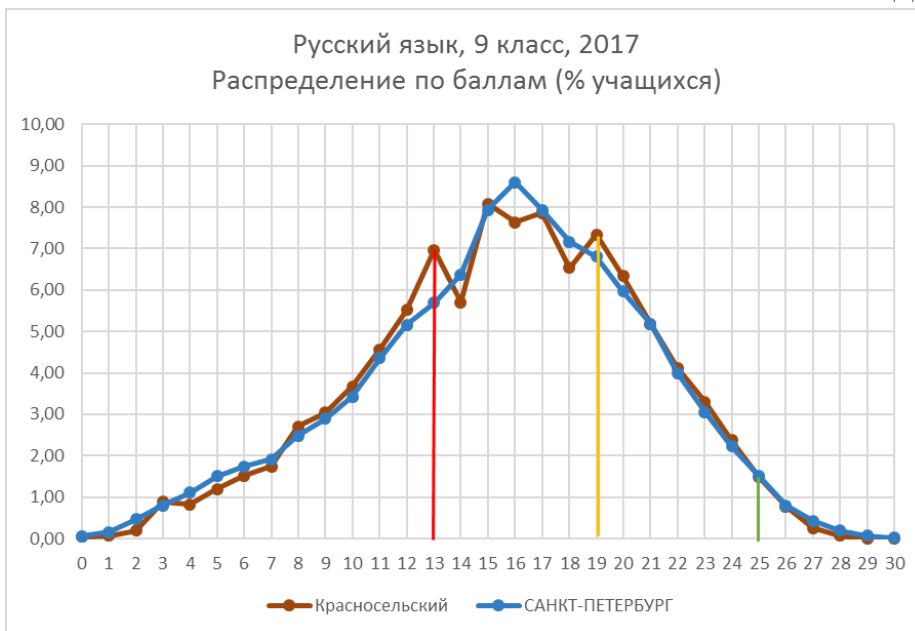


Диаграмма 19



Диаграмма 20

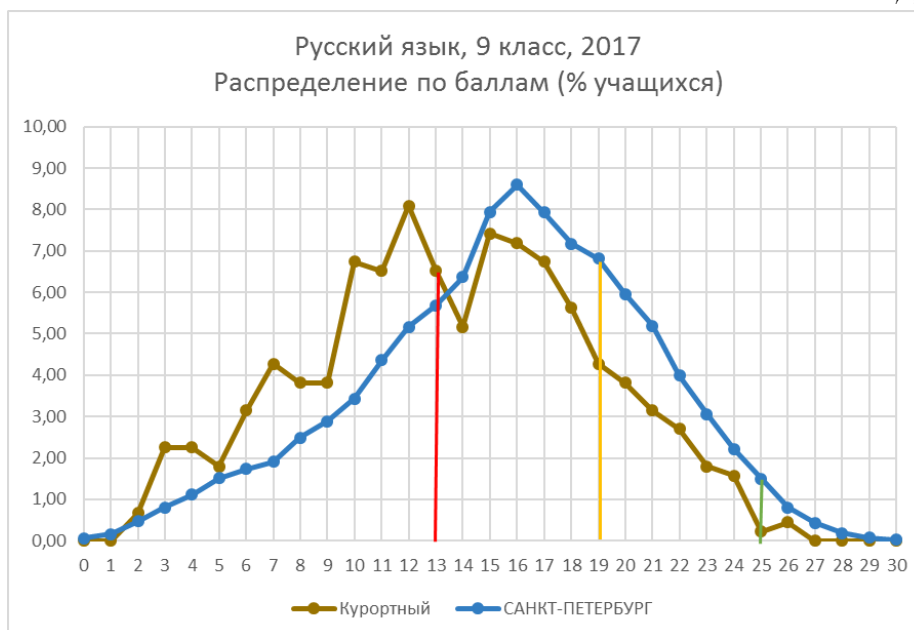


Диаграмма 21

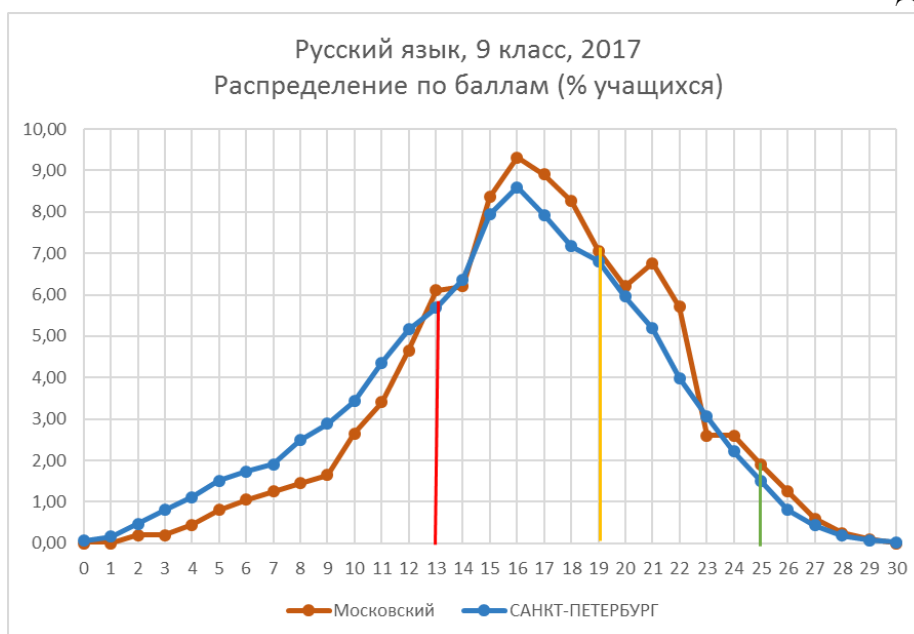


Диаграмма 22

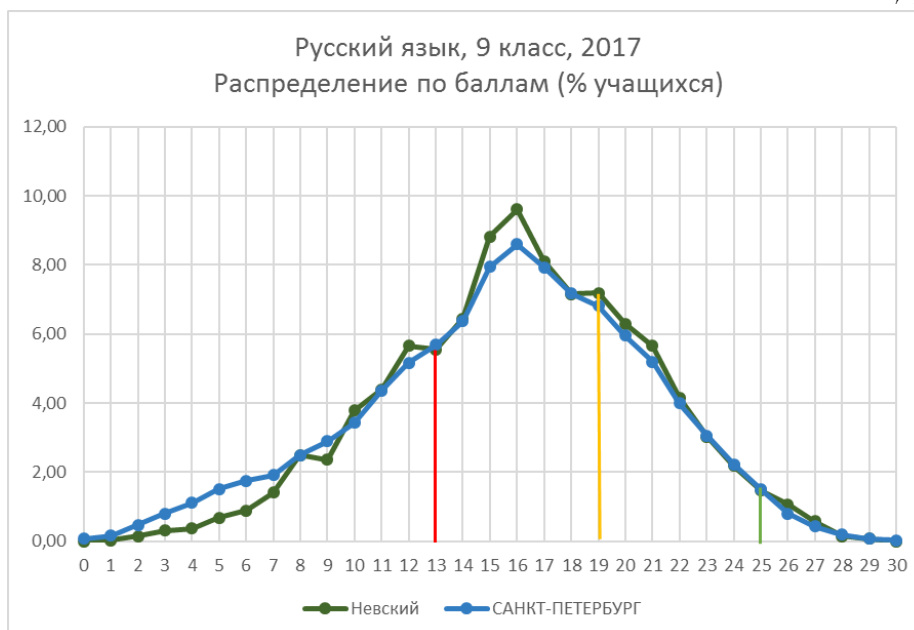


Диаграмма 23



Диаграмма 24



Диаграмма 25



Диаграмма 26

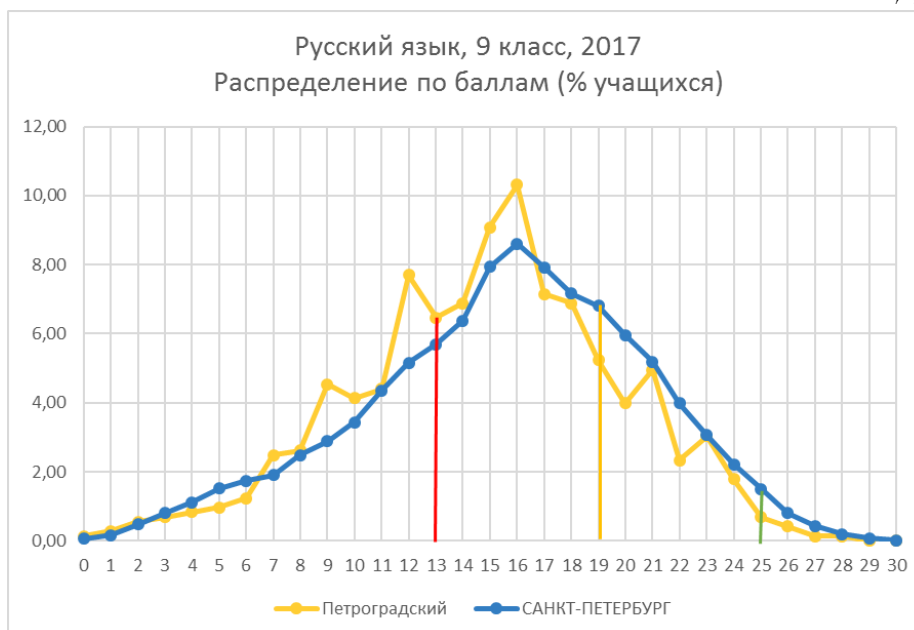


Диаграмма 27

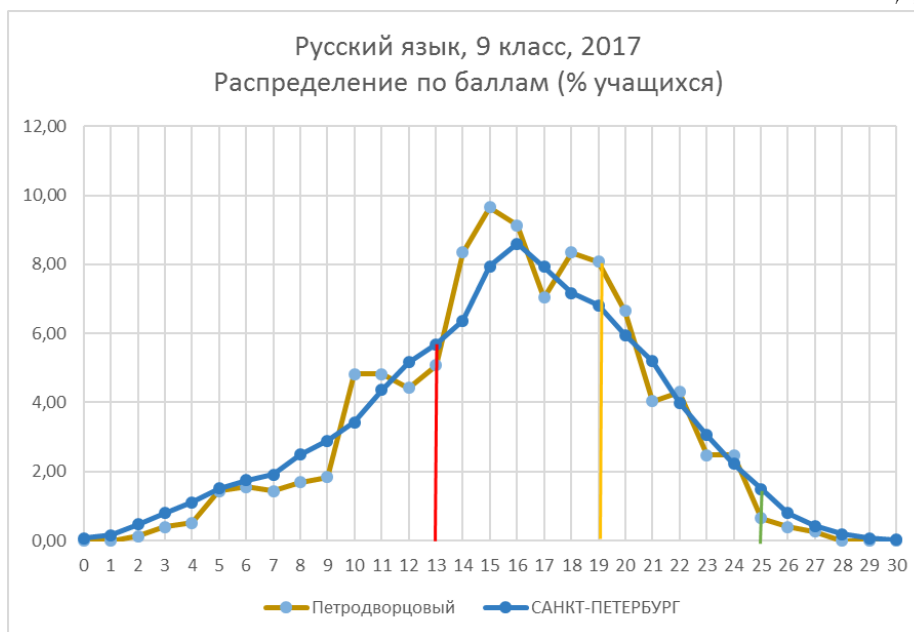


Диаграмма 28

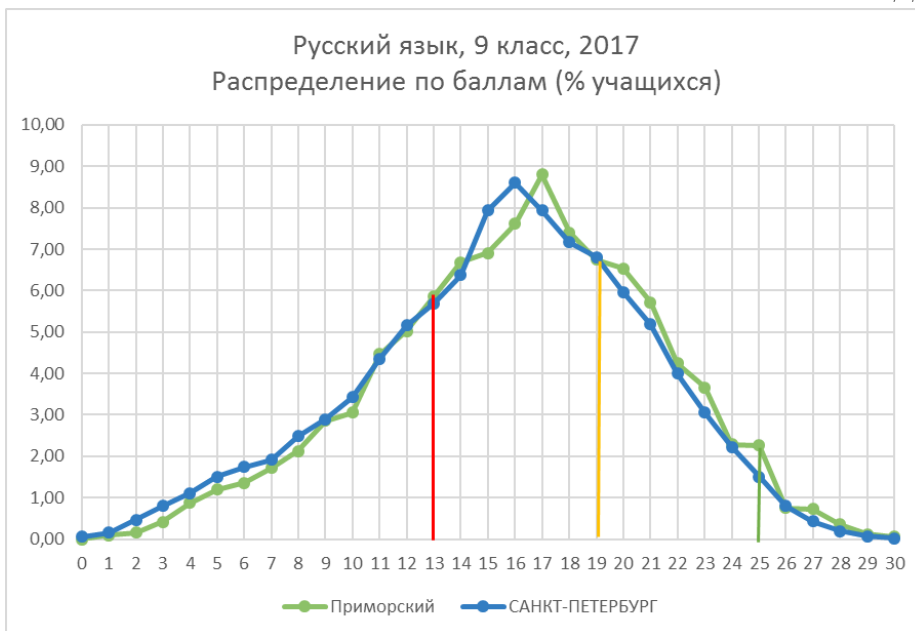


Диаграмма 29

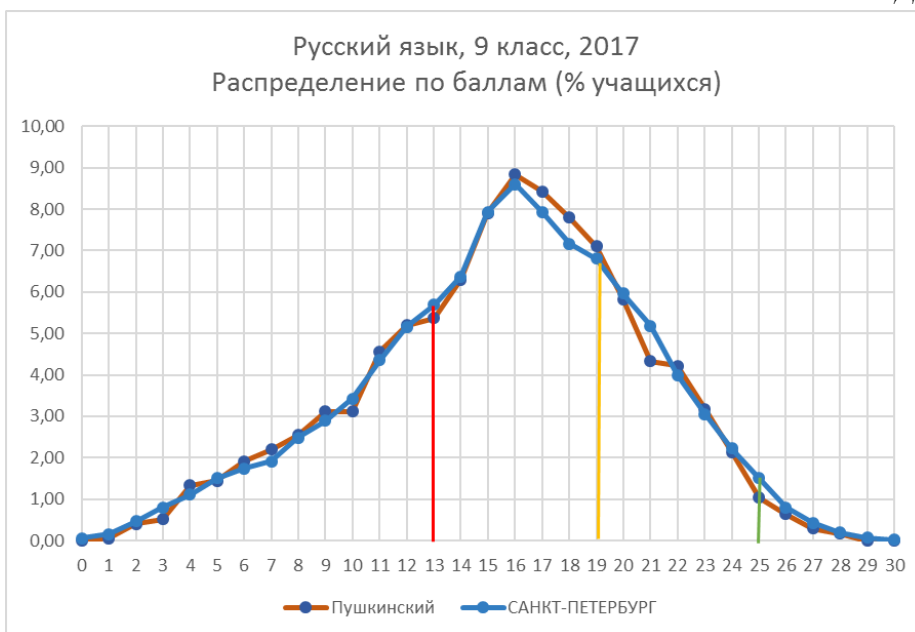
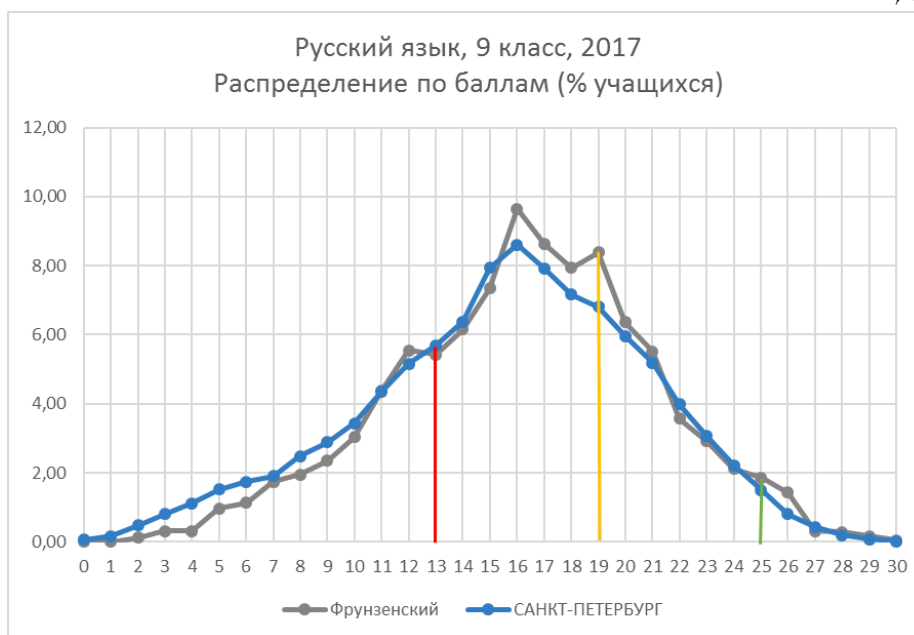


Диаграмма 30



Диаграмма 31





Приложение 4. Распределение баллов по заданию №15 (сочинение) по районам

Диаграмма 33



Диаграмма 34



Диаграмма 35



Диаграмма 36

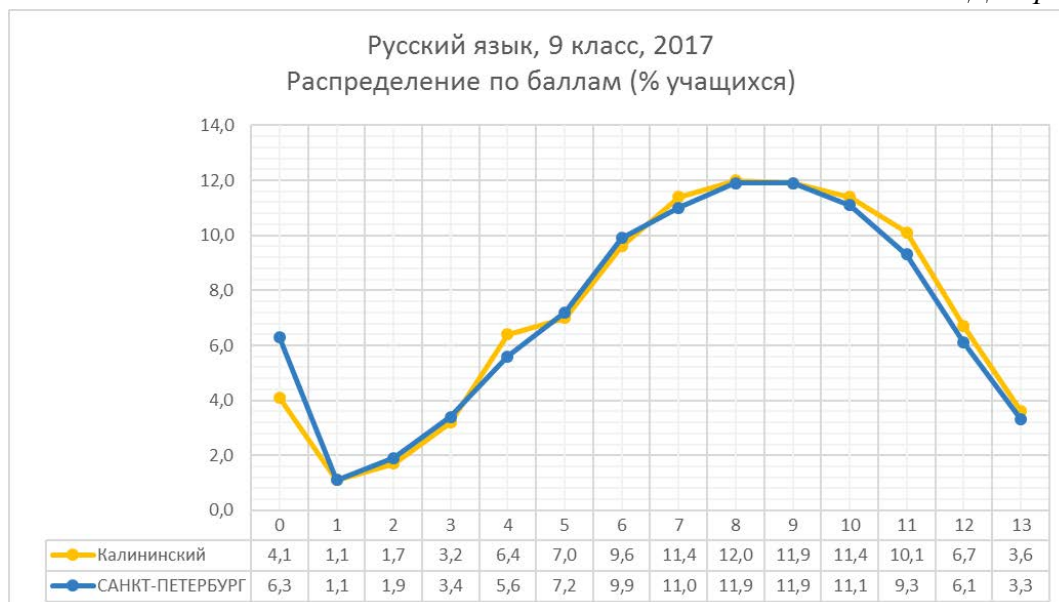


Диаграмма 37



Диаграмма 38



Диаграмма 39



Диаграмма 40



Диаграмма 41



Диаграмма 42



Диаграмма 43

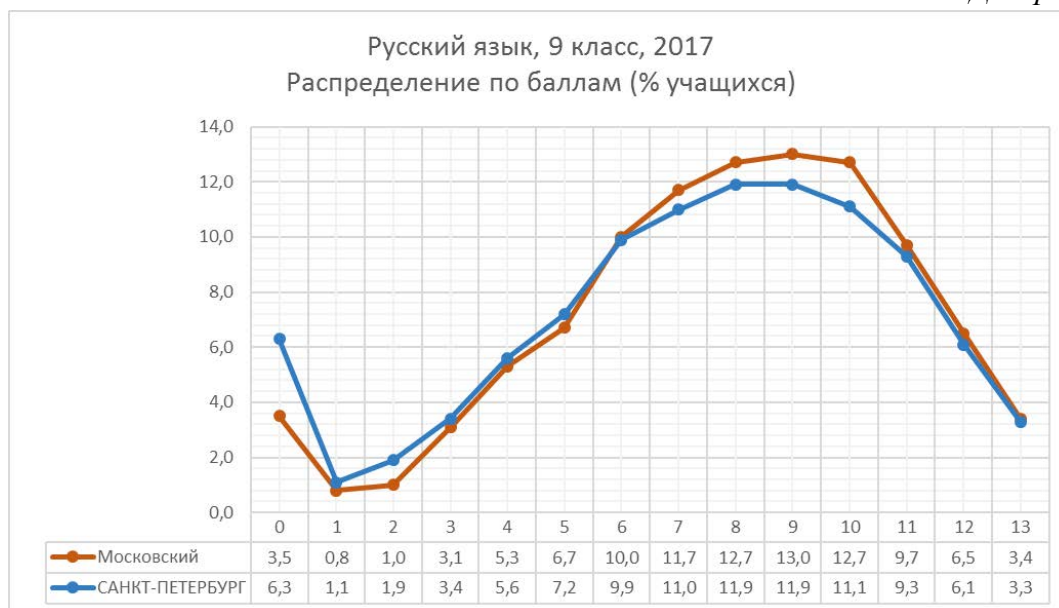


Диаграмма 44



Диаграмма 45



Диаграмма 46



Диаграмма 47



Диаграмма 48



Диаграмма 49



Диаграмма 50



Диаграмма 51

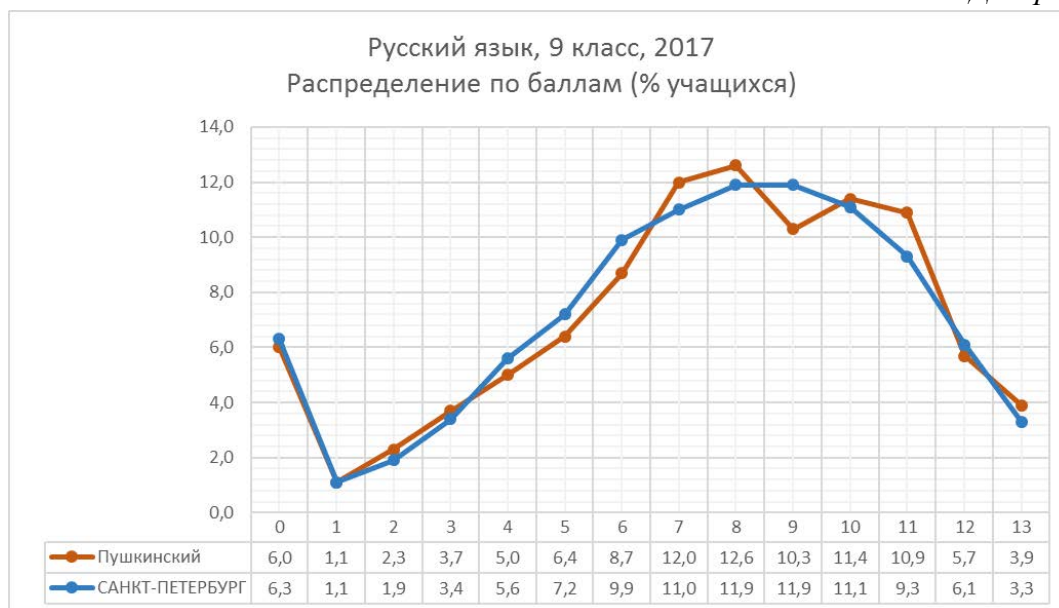


Диаграмма 52



Диаграмма 53



Диаграмма 54



Приложение 5. Статистические показатели результатов участников диагностической работы по ОО районов

Таблица 15

Район	Образовательные организации	Среднее	Медиана	Стандартное отклонение
Адмиралтейский	ГБОУ гимназия №272	20,3	21,0	2,6
	ГБОУ гимназия №278	17,9	19,0	4,8
	ГБОУ интернат № 2	22,3	21,0	4,0
	ГБОУ лицей №281	13,7	14,0	4,3
	ГБОУ СОШ №229	18,0	17,5	3,5
	ГБОУ СОШ №232	15,8	16,0	3,9
	ГБОУ СОШ №234	15,3	14,0	4,6
	ГБОУ СОШ №235	15,7	15,5	3,3
	ГБОУ СОШ №238	18,8	19,5	4,1
	ГБОУ СОШ №241	13,4	13,0	6,7
	ГБОУ СОШ №245	20,1	21,0	4,8
	ГБОУ СОШ №255	14,4	14,0	2,6
	ГБОУ СОШ №256	16,5	16,0	4,8
	ГБОУ СОШ №259	12,2	14,0	4,0
	ГБОУ СОШ №260	14,8	15,0	4,9
	ГБОУ СОШ №263	14,7	15,0	3,6
	ГБОУ СОШ №266	22,0	22,0	2,9
	ГБОУ СОШ №280	15,6	16,0	4,4
	ГБОУ СОШ №287	19,1	18,5	3,9
	ГБОУ СОШ №288	11,2	10,0	4,4
ГБОУ СОШ №306	13,5	14,0	4,1	
ГБОУ СОШ №307	15,8	16,0	5,2	
ГБОУ СОШ №317	15,1	15,0	2,8	
ГБОУ СОШ №564	15,3	15,0	3,8	
ГБОУ ЦО №195	8,2	8,0	4,6	
Василеостровский	ГБОУ гимназия №11	17,2	17,0	3,5
	ГБОУ гимназия №24	20,0	21,0	3,5
	ГБОУ гимназия №32	16,7	17,0	5,1
	ГБОУ гимназия №586	18,8	19,0	5,0
	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	17,7	19,0	4,7
	ГБОУ СОШ №10	15,4	16,0	4,4
	ГБОУ СОШ №12	16,8	18,0	5,3
	ГБОУ СОШ №15	15,8	15,0	4,9
	ГБОУ СОШ №16	11,6	11,0	3,7
ГБОУ СОШ №17	18,0	18,0	5,6	

Район	Образовательные организации	Среднее	Медиана	Стандартное отклонение
	ГБОУ СОШ №18	18,9	19,0	5,4
	ГБОУ СОШ №19	8,5	9,0	4,7
	ГБОУ СОШ №2	12,6	13,0	5,2
	ГБОУ СОШ №21	16,4	16,5	3,6
	ГБОУ СОШ №27	11,9	12,0	4,0
	ГБОУ СОШ №29	14,8	15,0	5,0
	ГБОУ СОШ №31	19,9	20,0	4,1
	ГБОУ СОШ №35	13,4	13,5	3,5
	ГБОУ СОШ №4 Кусто	16,0	15,0	4,1
	ГБОУ СОШ №5	16,2	16,0	3,6
	ГБОУ СОШ №6	13,5	14,0	2,7
	ГБОУ СОШ №700	17,5	18,0	5,0
	ГБОУ ШИ №576	14,3	14,0	3,9
Выборгский	ГБОУ гимназия №105	16,5	16,5	4,2
	ГБОУ гимназия №107	15,6	16,0	3,8
	ГБОУ гимназия №114	19,3	19,0	4,8
	ГБОУ гимназия №61	18,4	19,0	3,6
	ГБОУ гимназия №622	19,1	19,0	3,5
	ГБОУ гимназия №652	17,5	17,0	3,9
	ГБОУ гимназия №73	19,8	21,0	5,5
	ГБОУ гимназия №74	19,2	19,0	3,6
	ГБОУ гимназия №92	16,3	17,0	5,3
	ГБОУ лицей №101	14,0	15,0	3,9
	ГБОУ лицей №486	18,7	19,0	4,0
	ГБОУ лицей №488	15,9	17,0	4,4
	ГБОУ лицей №623	15,8	16,0	4,3
	ГБОУ СОШ №102	13,5	14,0	4,4
	ГБОУ СОШ №103	17,1	17,0	3,1
	ГБОУ СОШ №104	13,8	14,0	4,3
	ГБОУ СОШ №110	12,9	13,0	4,3
	ГБОУ СОШ №112	15,9	17,0	5,0
	ГБОУ СОШ №115	17,5	17,0	3,2
	ГБОУ СОШ №117	14,9	15,0	4,5
	ГБОУ СОШ №118	12,6	13,0	4,7
	ГБОУ СОШ №120	13,6	13,0	4,7
	ГБОУ СОШ №123	15,0	15,0	4,0
	ГБОУ СОШ №124	12,5	12,0	3,7
ГБОУ СОШ №135	18,6	18,5	3,7	
ГБОУ СОШ №453	14,0	14,5	4,8	

Район	Образовательные организации	Среднее	Медиана	Стандартное отклонение
	ГБОУ СОШ №457	15,7	15,0	3,6
	ГБОУ СОШ №463	14,7	15,0	4,0
	ГБОУ СОШ №468	15,7	16,0	4,5
	ГБОУ СОШ №469	10,8	11,0	4,9
	ГБОУ СОШ №471	17,8	18,0	3,7
	ГБОУ СОШ №472	12,9	14,0	3,6
	ГБОУ СОШ №474	16,1	16,5	5,5
	ГБОУ СОШ №475	17,8	17,0	5,3
	ГБОУ СОШ №482	17,1	17,0	3,3
	ГБОУ СОШ №483	18,4	18,0	4,3
	ГБОУ СОШ №494	15,8	16,0	4,0
	ГБОУ СОШ №517	16,3	16,0	4,4
	ГБОУ СОШ №518	16,7	16,0	4,7
	ГБОУ СОШ №534	16,9	17,0	4,2
	ГБОУ СОШ №558	17,0	17,0	4,6
	ГБОУ СОШ №559	18,6	18,0	2,6
	ГБОУ СОШ №560	18,0	18,0	4,9
	ГБОУ СОШ №60	17,2	17,0	3,4
	ГБОУ СОШ №605	18,1	18,0	3,5
	ГБОУ СОШ №62	13,4	13,0	5,7
	ГБОУ СОШ №65	13,0	13,0	4,7
	ГБОУ СОШ №76	17,3	17,0	2,9
	ГБОУ СОШ №83	15,5	15,0	4,6
	ГБОУ СОШ №90	17,0	17,0	4,4
	ГБОУ СОШ №94	13,2	15,0	6,0
	ГБОУ СОШ №97	14,8	16,0	4,8
Калининский	ГБОУ гимназия №148	18,3	18,0	3,7
	ГБОУ гимназия №159	19,1	20,0	4,8
	ГБОУ гимназия №192	18,9	19,0	5,9
	ГБОУ гимназия №63	16,6	16,0	4,6
	ГБОУ лицей №126	17,5	18,0	3,9
	ГБОУ лицей №144	17,4	17,0	4,0
	ГБОУ лицей №150	17,9	18,0	4,7
	ГБОУ лицей №179	16,7	17,0	4,3
	ГБОУ лицей №470	17,4	18,0	3,7
	ГБОУ лицей №95	14,7	15,0	3,7
	ГБОУ О(С)ОШ №10	10,7	11,0	5,4
	ГБОУ СОШ №111	18,6	18,0	3,2
	ГБОУ СОШ №119	16,0	16,5	4,2

Район	Образовательные организации	Среднее	Медиана	Стандартное отклонение
	ГБОУ СОШ №121	13,1	13,0	4,5
	ГБОУ СОШ №128	17,9	18,0	4,6
	ГБОУ СОШ №136	13,7	15,0	4,9
	ГБОУ СОШ №137	20,5	20,0	2,5
	ГБОУ СОШ №138	18,7	19,0	4,6
	ГБОУ СОШ №139	19,4	20,0	3,4
	ГБОУ СОШ №145	16,7	17,0	3,5
	ГБОУ СОШ №146	15,0	15,0	4,1
	ГБОУ СОШ №149	12,5	12,0	4,6
	ГБОУ СОШ №156	16,1	16,0	4,8
	ГБОУ СОШ №158	15,6	16,0	4,2
	ГБОУ СОШ №172	12,6	13,0	4,8
	ГБОУ СОШ №175	12,9	13,0	5,0
	ГБОУ СОШ №176	15,3	16,0	4,0
	ГБОУ СОШ №184	18,4	17,0	5,3
	ГБОУ СОШ №186	14,3	15,0	4,7
	ГБОУ СОШ №473	16,6	17,0	3,8
	ГБОУ СОШ №514	13,4	13,0	4,8
	ГБОУ СОШ №535	14,7	15,0	4,7
	ГБОУ СОШ №561	9,8	11,0	4,6
	ГБОУ СОШ №619	16,0	16,0	3,9
	ГБОУ СОШ №653	20,2	20,0	2,9
	ГБОУ СОШ №68	15,7	16,0	4,3
	ГБОУ СОШ №69	19,8	20,0	4,2
	ГБОУ СОШ №692	14,4	13,0	3,7
	ГБОУ СОШ №71	14,5	15,0	4,3
	ГБОУ СОШ №72	16,9	17,0	5,0
	ГБОУ СОШ №78	14,9	15,0	4,0
	ГБОУ СОШ №79	16,0	16,0	3,5
	ГБОУ СОШ №81	16,6	18,0	5,9
	ГБОУ СОШ №88	13,9	13,0	3,6
	ГБОУ СОШ №89	16,9	17,0	4,4
	ГБОУ СОШ №96	13,4	14,5	5,2
	ГБОУ СОШ №98	16,0	16,0	3,5
	ГБОУ ЦО №633	10,0	9,5	5,2
	ГБОУ школа-интернат №28	12,2	10,0	7,0
Кировский	ГБОУ гимназия №248	19,8	20,0	2,9
	ГБОУ гимназия №261	18,6	18,0	4,0
	ГБОУ гимназия №284	15,0	16,0	4,6

Район	Образовательные организации	Среднее	Медиана	Стандартное отклонение
	ГБОУ гимназия №397	16,5	16,5	3,6
	ГБОУ лицей №244	16,7	17,0	3,7
	ГБОУ лицей №378	13,2	13,0	4,4
	ГБОУ лицей №384	16,6	18,0	5,0
	ГБОУ лицей №387	15,2	15,0	3,4
	ГБОУ лицей №389	16,7	16,0	3,2
	ГБОУ лицей №393	20,6	22,0	3,3
	ГБОУ СОШ №221	14,2	13,0	4,5
	ГБОУ СОШ №223	13,1	13,0	4,5
	ГБОУ СОШ №240	14,7	15,5	4,9
	ГБОУ СОШ №249	14,6	15,0	4,6
	ГБОУ СОШ №250	13,3	15,0	5,2
	ГБОУ СОШ №254	16,6	17,0	3,5
	ГБОУ СОШ №264	17,3	17,0	4,2
	ГБОУ СОШ №269	10,4	10,5	4,5
	ГБОУ СОШ №274	19,0	19,0	3,9
	ГБОУ СОШ №277	9,4	8,0	4,7
	ГБОУ СОШ №282	16,3	18,0	4,4
	ГБОУ СОШ №283	10,4	10,0	4,6
	ГБОУ СОШ №377	12,1	12,0	4,6
	ГБОУ СОШ №379	13,6	15,0	4,1
	ГБОУ СОШ №381	16,7	17,0	4,8
	ГБОУ СОШ №386	13,6	13,0	4,4
	ГБОУ СОШ №388	17,6	17,0	2,3
	ГБОУ СОШ №392	15,9	16,0	4,9
	ГБОУ СОШ №481	15,4	15,0	4,2
	ГБОУ СОШ №493	15,1	15,0	3,3
	ГБОУ СОШ №501	12,6	13,0	5,1
	ГБОУ СОШ №503	13,8	13,5	4,6
	ГБОУ СОШ №504	17,7	18,0	4,2
	ГБОУ СОШ №506	13,2	13,0	4,1
	ГБОУ СОШ №538	14,9	14,0	3,6
	ГБОУ СОШ №539	16,3	17,0	4,5
	ГБОУ СОШ №551	16,8	16,5	3,2
	ГБОУ СОШ №585	14,2	14,5	3,8
	ГБОУ СОШ №608	18,9	20,0	4,9
	ГБОУ СОШ №658	13,2	13,0	4,8
	ГБОУ ЦО №162	5,7	6,0	2,4
	ГБС(К)ОУ интернат №2	15,6	16,0	4,2

Район	Образовательные организации	Среднее	Медиана	Стандартное отклонение
Колпинский	ГБОУ гимназия №402	19,8	20,0	3,4
	ГБОУ гимназия №446	16,3	16,0	4,2
	ГБОУ лицей №273	13,7	14,0	4,8
	ГБОУ ООШ №452	16,8	17,0	3,7
	ГБОУ СОШ №258	15,4	15,0	4,2
	ГБОУ СОШ №400	20,9	21,0	2,8
	ГБОУ СОШ №401	11,7	11,0	4,2
	ГБОУ СОШ №404	15,8	16,0	5,0
	ГБОУ СОШ №420	15,4	16,0	4,9
	ГБОУ СОШ №451	11,5	10,0	6,2
	ГБОУ СОШ №454	16,3	16,0	4,5
	ГБОУ СОШ №455	17,1	18,0	4,4
	ГБОУ СОШ №456	15,6	16,0	4,3
	ГБОУ СОШ №461	17,8	17,0	3,7
	ГБОУ СОШ №467	16,1	16,0	4,0
	ГБОУ СОШ №476	11,8	12,0	5,0
	ГБОУ СОШ №520	18,3	18,0	6,3
	ГБОУ СОШ №523	13,6	13,0	4,9
	ГБОУ СОШ №588	14,1	14,0	4,0
	ГБОУ СОШ №589	13,6	14,0	3,3
ГБОУ СОШ №621	16,9	16,0	5,7	
ГБОУ ЦО №170	6,3	5,0	4,5	
Красногвардейский	ГАОУ СОШ №577	23,0	24,0	3,6
	ГБНОУ "Школа здоровья и индивидуального развития"	14,4	13,0	5,3
	ГБОУ гимназия №177	15,6	16,0	4,0
	ГБОУ гимназия №196	17,1	18,0	5,0
	ГБОУ гимназия №405	15,6	15,5	5,0
	ГБОУ гимназия №628	15,6	15,0	4,3
	ГБОУ гимназия-интернат №664	18,4	18,0	3,1
	ГБОУ лицей №265	16,6	16,0	4,8
	ГБОУ лицей №533	16,9	17,0	4,2
	ГБОУ СОШ №125	12,7	13,0	4,3
	ГБОУ СОШ №127	16,5	16,5	4,4
	ГБОУ СОШ №129	16,2	17,0	6,0
	ГБОУ СОШ №133	16,7	17,0	4,5
	ГБОУ СОШ №134	17,1	18,0	4,6
ГБОУ СОШ №140	15,1	14,0	3,5	

Район	Образовательные организации	Среднее	Медиана	Стандартное отклонение
	ГБОУ СОШ №141	13,4	13,0	4,4
	ГБОУ СОШ №143	15,8	16,0	4,5
	ГБОУ СОШ №147	15,6	15,5	4,1
	ГБОУ СОШ №151	15,8	15,0	4,8
	ГБОУ СОШ №152	14,7	15,0	4,5
	ГБОУ СОШ №160	17,2	17,0	4,2
	ГБОУ СОШ №164	16,0	16,0	4,4
	ГБОУ СОШ №180	14,8	14,5	4,5
	ГБОУ СОШ №182	13,6	14,0	4,8
	ГБОУ СОШ №187	14,2	14,0	4,6
	ГБОУ СОШ №188	14,3	14,0	5,1
	ГБОУ СОШ №191	14,9	15,0	3,3
	ГБОУ СОШ №195	14,4	14,0	4,2
	ГБОУ СОШ №233	13,5	14,0	5,8
	ГБОУ СОШ №349	15,1	15,0	4,2
	ГБОУ СОШ №490	18,5	19,0	4,7
	ГБОУ СОШ №491	16,2	16,0	5,1
	ГБОУ СОШ №515	15,5	16,0	3,3
	ГБОУ СОШ №521	12,5	12,0	3,5
	ГБОУ СОШ №531	16,5	16,0	3,6
	ГБОУ СОШ №532	12,2	11,5	5,2
	ГБОУ СОШ №562	16,5	17,0	4,9
	ГБОУ школа №609	8,3	6,5	5,0
	ГБОУ школа-инт. №1	13,6	12,0	4,2
Красносельский	ГБОУ "Лицей искусств "Санкт-Петербург"	14,7	15,0	4,9
	ГБОУ гимназия №271	18,7	19,0	3,7
	ГБОУ гимназия №293	14,5	14,0	4,1
	ГБОУ гимназия №399	19,9	20,0	3,6
	ГБОУ гимназия №505	20,5	20,0	3,3
	ГБОУ лицей №369	20,1	21,0	3,8
	ГБОУ лицей №395	15,6	15,0	4,2
	ГБОУ лицей №590	13,7	13,0	4,3
	ГБОУ СОШ №200	13,7	15,0	5,2
	ГБОУ СОШ №208	14,4	15,0	5,0
	ГБОУ СОШ №217	12,8	13,0	5,2
	ГБОУ СОШ №237	14,2	14,0	5,2
	ГБОУ СОШ №242	16,6	17,0	3,3
	ГБОУ СОШ №247	13,7	13,0	5,9
	ГБОУ СОШ №252	18,4	19,0	3,0

Район	Образовательные организации	Среднее	Медиана	Стандартное отклонение
	ГБОУ СОШ №262	16,5	16,0	4,2
	ГБОУ СОШ №270	14,0	15,0	4,6
	ГБОУ СОШ №275	19,3	21,0	3,7
	ГБОУ СОШ №276	18,8	19,0	4,2
	ГБОУ СОШ №285	15,7	16,0	3,6
	ГБОУ СОШ №290	13,4	14,0	5,0
	ГБОУ СОШ №291	12,6	12,0	4,8
	ГБОУ СОШ №352	13,8	13,5	3,4
	ГБОУ СОШ №375	17,8	17,0	3,2
	ГБОУ СОШ №380	15,1	15,0	4,1
	ГБОУ СОШ №382	14,0	14,0	3,8
	ГБОУ СОШ №383	18,8	19,0	4,2
	ГБОУ СОШ №385	21,8	23,0	4,4
	ГБОУ СОШ №390	14,4	14,5	4,3
	ГБОУ СОШ №391	15,3	16,0	4,4
	ГБОУ СОШ №394	17,2	17,0	3,5
	ГБОУ СОШ №398	16,7	18,0	3,4
	ГБОУ СОШ №414	15,6	15,0	4,0
	ГБОУ СОШ №509	15,4	15,0	4,6
	ГБОУ СОШ №546	15,3	16,0	4,5
	ГБОУ СОШ №547	14,1	14,0	3,7
	ГБОУ СОШ №548	19,5	20,0	3,4
	ГБОУ СОШ №549	13,1	12,0	3,6
	ГБОУ СОШ №568	15,3	15,0	4,5
	ГБОУ ЦО №167	6,7	7,0	3,2
ГБОУ школа № 54	11,8	12,0	4,7	
ГБОУ школа-интернат №289	20,1	20,0	4,3	
Кронштадтский	ГБОУ СОШ №418	19,2	20,0	4,5
	ГБОУ СОШ №422	18,0	18,0	4,1
	ГБОУ СОШ №423	14,4	15,0	4,3
	ГБОУ СОШ №425	13,4	13,0	4,7
	ГБОУ СОШ №427	14,3	14,5	4,6
Курортный	ГБОУ гимназия №433	16,2	17,0	4,3
	ГБОУ лицей №445	19,8	19,0	2,9
	ГБОУ СОШ №324	12,5	12,0	4,8
	ГБОУ СОШ №435	12,8	12,0	5,6
	ГБОУ СОШ №442	13,4	14,0	3,7
	ГБОУ СОШ №447	16,8	17,0	4,1
	ГБОУ СОШ №450	13,7	13,0	5,3

Район	Образовательные организации	Среднее	Медиана	Стандартное отклонение
	ГБОУ СОШ №466	13,2	13,5	5,2
	ГБОУ СОШ №541	13,1	13,0	3,9
	ГБОУ СОШ №545	9,7	8,0	4,7
	ГБОУ СОШ №556	15,5	16,0	3,9
	ГБОУ ШИ	8,6	9,0	3,1
Московский	ГБОУ "Морская школа"	17,0	17,0	3,3
	ГБОУ гимназия №524	17,3	17,0	3,9
	ГБОУ гимназия №526	22,0	22,0	3,3
	ГБОУ лицей №373	15,0	15,0	4,6
	ГБОУ СОШ №1	20,9	20,0	3,4
	ГБОУ СОШ №351	15,1	13,5	4,6
	ГБОУ СОШ №353	11,2	12,0	3,1
	ГБОУ СОШ №354	19,8	20,0	2,7
	ГБОУ СОШ №355	18,7	19,0	4,0
	ГБОУ СОШ №356	18,0	18,0	3,5
	ГБОУ СОШ №358	14,3	14,0	4,8
	ГБОУ СОШ №362	14,1	14,0	4,3
	ГБОУ СОШ №370	8,7	8,0	3,5
	ГБОУ СОШ №371	21,3	21,0	2,6
	ГБОУ СОШ №372	16,0	15,0	3,7
	ГБОУ СОШ №376	18,3	18,0	2,3
	ГБОУ СОШ №484	15,1	15,0	3,8
	ГБОУ СОШ №485	17,4	17,0	3,0
	ГБОУ СОШ №489	16,0	16,0	4,7
	ГБОУ СОШ №495	18,3	18,0	3,0
	ГБОУ СОШ №496	14,8	13,0	5,5
	ГБОУ СОШ №507	14,7	15,0	4,7
	ГБОУ СОШ №508	18,8	19,0	3,1
	ГБОУ СОШ №510	17,6	17,0	2,7
	ГБОУ СОШ №519	18,8	20,0	6,5
	ГБОУ СОШ №525	18,5	18,0	3,9
	ГБОУ СОШ №536	11,0	11,0	5,0
	ГБОУ СОШ №537	16,8	17,0	5,5
	ГБОУ СОШ №543	15,9	16,0	3,0
	ГБОУ СОШ №544	15,9	16,0	3,7
	ГБОУ СОШ №594	15,5	17,0	4,7
	ГБОУ СОШ №643	14,6	14,0	3,5
ГБОУ СОШ №684	16,5	16,0	3,9	
ГБОУ ФМЛ №366	17,3	17,0	3,9	

Район	Образовательные организации	Среднее	Медиана	Стандартное отклонение
Невский	ГБОУ гимназия №330	18,5	18,0	3,9
	ГБОУ гимназия №498	20,8	21,0	3,2
	ГБОУ гимназия №513	12,6	12,0	4,1
	ГБОУ гимназия №528	17,2	17,0	4,1
	ГБОУ лицей №329	19,1	20,0	4,7
	ГБОУ лицей №344	16,9	17,0	4,0
	ГБОУ лицей №572	20,6	21,0	5,5
	ГБОУ СОШ №13	21,4	22,0	2,4
	ГБОУ СОШ №14	16,5	16,0	4,5
	ГБОУ СОШ №20	13,5	14,0	4,3
	ГБОУ СОШ №23	17,1	17,0	4,8
	ГБОУ СОШ №26	17,5	17,0	3,8
	ГБОУ СОШ №268	13,5	13,0	3,9
	ГБОУ СОШ №323	14,4	15,0	4,5
	ГБОУ СОШ №326	12,8	12,0	3,9
	ГБОУ СОШ №327	13,1	13,0	4,1
	ГБОУ СОШ №328	20,7	21,0	3,9
	ГБОУ СОШ №331	15,7	16,0	3,4
	ГБОУ СОШ №332	15,4	14,0	5,3
	ГБОУ СОШ №333	14,6	14,0	4,7
	ГБОУ СОШ №334	13,9	14,0	4,4
	ГБОУ СОШ №336	18,3	18,0	5,5
	ГБОУ СОШ №337	19,8	20,0	3,3
	ГБОУ СОШ №338	19,9	20,0	3,2
	ГБОУ СОШ №339	16,1	16,0	3,8
	ГБОУ СОШ №340	16,7	15,0	3,8
	ГБОУ СОШ №341	14,5	15,0	4,7
	ГБОУ СОШ №342	18,0	18,0	3,4
	ГБОУ СОШ №345	15,8	16,0	4,7
	ГБОУ СОШ №346	16,7	16,0	3,4
	ГБОУ СОШ №347	16,0	16,0	3,3
	ГБОУ СОШ №348	14,3	14,0	4,2
	ГБОУ СОШ №350	16,6	17,0	5,1
ГБОУ СОШ №39	13,5	13,0	4,5	
ГБОУ СОШ №458	17,1	17,0	3,0	
ГБОУ СОШ №497	19,8	19,5	4,0	
ГБОУ СОШ №512	13,6	15,0	4,4	
ГБОУ СОШ №516	11,6	11,5	3,8	
ГБОУ СОШ №527	15,6	16,0	5,5	

Район	Образовательные организации	Среднее	Медиана	Стандартное отклонение
	ГБОУ СОШ №557	14,0	14,0	3,4
	ГБОУ СОШ №569	17,7	18,0	4,3
	ГБОУ СОШ №570	14,5	16,0	5,1
	ГБОУ СОШ №571	18,0	18,0	2,7
	ГБОУ СОШ №574	14,8	16,0	4,7
	ГБОУ СОШ №591	16,3	16,0	4,6
	ГБОУ СОШ №592	14,5	16,0	3,7
	ГБОУ СОШ №593	15,1	16,0	3,9
	ГБОУ СОШ №625	15,6	16,0	4,1
	ГБОУ СОШ №639	17,2	18,0	3,8
	ГБОУ СОШ №641	16,1	17,0	3,8
	ГБОУ СОШ №667	15,4	15,0	4,6
	ГБОУ ЦО №133	13,1	12,0	4,7
НОУ	АНО "СПбМШ"	16,0	16,0	2,8
	НО Н(Ч)ОУ МШГУ	18,9	20,0	3,8
	НОУ "Лицей "АРИСТОС"	15,8	16,0	3,4
	НОУ Гете-Шуле	14,8	16,0	5,2
	НОУ ДиПСО "Праздник+"	10,7	10,0	4,3
	НОУ УВК "Взмах"	17,8	17,0	3,1
	НОУ Школа "Доверие"	20,2	20,0	3,5
	НОУ ШНИ	18,3	19,5	5,3
	НЧОУ "Дельта"	16,1	15,0	3,1
	ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ	17,1	17,0	3,7
	Частная школа "Дипломат"	14,2	14,0	4,3
	ЧОУ "Академия"	17,3	17,5	5,5
	ЧОУ "гимназия "Петершуле"	22,4	21,5	3,4
	ЧОУ "гимназия имени А.Невского"	16,2	16,0	2,8
	ЧОУ "Санкт-Петербургская школа "ТТИШБ"	18,0	17,0	3,6
	ЧОУ "СОШ "Логос"	13,2	13,0	4,3
	ЧОУ "Тет-а-тет"	16,4	19,0	5,8
	ЧОУ "Центр Искусства Воспитания "Общеобразовательная Вальдорфская школа и детский сад"	13,9	14,0	4,5
	ЧОУ "ШКОЛА "РИД"	16,8	18,0	5,0
	ЧОУ "Школа "Унисон"	16,5	16,0	4,3

Район	Образовательные организации	Среднее	Медиана	Стандартное отклонение
	ЧОУ "Школа "Шамир"	17,4	17,5	5,2
	ЧОУ "Школа ГРАН"	19,3	21,0	4,5
	ЧОУ "Школа разговорных языков"	10,0	9,5	6,1
	ЧОУ "Школа Шостаковичей"	19,8	19,5	1,5
	ЧОУ "Школа Экспресс" Санкт-Петербурга	14,2	15,0	3,6
	ЧОУ "ЮВЕНТА"	9,3	8,0	4,8
	ЧОУ АЛЬМА-МАТЕР	20,0	21,0	3,8
	ЧОУ ДиПСО "Шанс"	9,4	8,0	5,0
	ЧОУ им Шацкого	16,8	17,0	7,0
	ЧОУ СОШ "Гимназия"Северная Венеция	15,0	15,5	6,4
	ЧОУ ШЭиП	15,6	16,0	3,9
	Школа «Студиум»	21,4	22,0	6,0
	Экономический лицей АНО ВО "МБИ"	15,5	15,0	5,2
	ОО городского подчинения	ГБНОУ Аничков Лицей	19,6	20,0
ГБОУ Академическая гимназия №56		18,7	19,0	3,2
ГБОУ Губернаторский ФМЛ №30		19,4	20,0	2,9
ГБОУ ООШ №132		13,2	13,0	3,7
ГБОУ СОШ №660		12,8	14,0	4,0
ОО федерального подчинения	ФГБОУ ВПО АРБ	16,2	16,0	4,5
	ФГКОУ С-П СВУ МВД России	13,0	13,0	4,5
Петроградский	ГБОУ гимназия №610	19,5	20,0	3,6
	ГБОУ Гимназия №67	16,8	17,0	4,2
	ГБОУ гимназия №70	16,8	16,0	4,2
	ГБОУ гимназия №85	14,2	14,0	3,8
	ГБОУ лицей №82	17,5	18,0	4,5
	ГБОУ СОШ №47	17,3	17,0	4,7
	ГБОУ СОШ №50	11,7	12,0	4,0
	ГБОУ СОШ №51	14,4	15,0	4,1
	ГБОУ СОШ №55	13,8	15,0	6,5
	ГБОУ СОШ №75	14,6	14,5	4,7
	ГБОУ СОШ №77	14,9	14,0	3,9
	ГБОУ СОШ №80	16,4	16,0	4,0
	ГБОУ СОШ №84	13,1	13,0	4,9
	ГБОУ СОШ №86	13,5	14,0	4,2
ГБОУ СОШ №87	12,1	12,0	4,6	

Район	Образовательные организации	Среднее	Медиана	Стандартное отклонение
	ГБОУ СОШ №91	14,3	14,0	4,0
	ГБОУ ЦО №173	10,5	10,0	6,3
	ГБОУ школа-интернат №20	15,0	14,5	3,2
Петродворцовый	ГБОУ гимназия №426	17,5	17,0	4,0
	ГБОУ лицей №419	18,7	19,0	4,4
	ГБОУ ПГИАП	18,2	19,0	4,4
	ГБОУ СОШ №319	14,6	14,0	4,5
	ГБОУ СОШ №411	15,8	16,0	4,2
	ГБОУ СОШ №412	16,7	16,0	4,0
	ГБОУ СОШ №413	14,1	14,0	4,3
	ГБОУ СОШ №416	12,8	12,5	5,4
	ГБОУ СОШ №417	15,1	16,5	4,7
	ГБОУ СОШ №421	14,7	15,0	4,0
	ГБОУ СОШ №429	16,4	17,0	3,5
	ГБОУ СОШ №430	16,1	16,0	5,0
	ГБОУ СОШ №436	16,3	16,5	3,8
	ГБОУ СОШ №439	17,5	17,0	1,6
	ГБОУ СОШ №529	15,3	16,0	4,8
	ГБОУ СОШ №542	13,9	14,0	4,5
	ГБОУ СОШ №567	13,1	14,0	4,7
	ГБОУ СОШ №602	16,6	16,0	3,5
ГБС(К)ОУ СОШ №49	15,2	15,0	3,8	
Приморский	ГБОУ гимназия №116	20,7	21,0	3,1
	ГБОУ гимназия №41	14,1	14,0	4,6
	ГБОУ гимназия №42	17,7	19,0	4,6
	ГБОУ гимназия №49	22,0	22,0	2,4
	ГБОУ гимназия №52	17,7	17,0	4,1
	ГБОУ гимназия №540	18,4	18,0	3,9
	ГБОУ гимназия №631	19,6	20,0	4,5
	ГБОУ гимназия №66	14,3	15,0	4,1
	ГБОУ лицей №40	16,8	17,0	2,9
	ГБОУ Лицей №554	16,4	17,0	4,0
	ГБОУ лицей №597	17,0	17,0	4,2
	ГБОУ лицей №64	17,8	18,0	3,6
	ГБОУ СОШ №106	21,6	22,0	3,2
	ГБОУ СОШ №109	12,4	13,0	5,4
	ГБОУ СОШ №113	14,9	17,0	4,8
	ГБОУ СОШ №246	15,9	16,0	4,8
	ГБОУ СОШ №253	17,5	18,0	3,6

Район	Образовательные организации	Среднее	Медиана	Стандартное отклонение
	ГБОУ СОШ №320	14,2	14,0	4,4
	ГБОУ СОШ №38	13,3	13,0	5,1
	ГБОУ СОШ №43	19,9	20,0	5,2
	ГБОУ СОШ №438	13,7	13,0	3,2
	ГБОУ СОШ №44	17,3	17,0	5,1
	ГБОУ СОШ №440	14,7	14,0	3,7
	ГБОУ СОШ №45	13,8	14,0	4,5
	ГБОУ СОШ №46	16,7	17,0	4,9
	ГБОУ СОШ №48	11,2	12,0	5,0
	ГБОУ СОШ №53	15,6	16,0	3,8
	ГБОУ СОШ №555	17,5	18,0	4,8
	ГБОУ СОШ №57	10,0	10,0	3,6
	ГБОУ СОШ №578	14,0	15,0	4,9
	ГБОУ СОШ №579	12,4	12,5	5,1
	ГБОУ СОШ №58	15,6	15,0	6,0
	ГБОУ СОШ №580	15,9	16,0	3,7
	ГБОУ СОШ №581	19,0	19,5	5,5
	ГБОУ СОШ №582	17,3	18,0	4,4
	ГБОУ СОШ №583	18,7	19,0	4,5
	ГБОУ СОШ №595	14,5	14,0	4,2
	ГБОУ СОШ №596	13,6	14,0	4,6
	ГБОУ СОШ №598	15,8	15,0	4,7
	ГБОУ СОШ №599	12,7	12,0	4,7
	ГБОУ СОШ №600	17,6	18,0	3,7
	ГБОУ СОШ №601	16,3	16,0	5,0
	ГБОУ СОШ №617	15,9	16,0	4,5
	ГБОУ СОШ №618	14,6	15,0	4,0
	ГБОУ СОШ №630	14,2	14,5	4,1
	ГБОУ СОШ №634	20,6	21,0	3,5
	ГБОУ СОШ №635	11,5	12,5	5,6
	ГБОУ СОШ №640	13,4	14,0	4,4
	ГБОУ СОШ №644	16,4	17,0	4,4
	ГБОУ СОШ №655	18,7	18,0	3,2
	ГБОУ СОШ №661	14,7	15,0	4,0
	ГБОУ СОШ №683	14,4	14,0	3,7
	ГБОУ СОШ №688	12,9	10,0	8,7
	ГБОУ ШИ №357	13,1	13,0	4,4
Пушкинский	ГБОУ гимназия №406	18,7	19,0	3,5
	ГБОУ кадетская школа	14,4	16,0	5,3

Район	Образовательные организации	Среднее	Медиана	Стандартное отклонение
	ГБОУ лицей №408	16,3	16,0	3,9
	ГБОУ лицей №410	17,7	18,0	4,6
	ГБОУ ООШ №460	12,6	12,0	3,9
	ГБОУ ООШ №607	15,9	15,0	6,6
	ГБОУ СКОШ-инт №8	8,4	9,0	3,9
	ГБОУ СКШИ №67	19,3	19,0	2,8
	ГБОУ СОШ №257	15,9	16,0	4,4
	ГБОУ СОШ №297	19,8	19,0	4,0
	ГБОУ СОШ №315	13,5	15,0	5,3
	ГБОУ СОШ №335	15,3	16,0	5,1
	ГБОУ СОШ №403	18,3	20,0	4,3
	ГБОУ СОШ №407	15,9	16,0	4,7
	ГБОУ СОШ №409	16,6	16,0	4,9
	ГБОУ СОШ №459	16,4	16,0	4,1
	ГБОУ СОШ №462	11,3	10,0	4,1
	ГБОУ СОШ №464	13,7	15,0	4,7
	ГБОУ СОШ №477	17,6	17,0	3,9
	ГБОУ СОШ №500	18,0	18,0	4,2
	ГБОУ СОШ №511	15,0	15,0	4,3
	ГБОУ СОШ №530	13,5	13,5	4,2
	ГБОУ СОШ №552	12,4	13,0	4,7
	ГБОУ СОШ №604	14,0	14,0	5,3
	ГБОУ СОШ №606	18,9	18,5	3,0
	ГБОУ СОШ №638	15,3	15,0	4,5
	ГБОУ СОШ №645	16,2	16,0	4,3
	ГБОУ СОШ №695	16,2	17,0	4,5
	ГБОУ СОШ №93	12,8	13,5	4,6
	ГБОУ ЦО №650	8,9	7,0	5,1
ГБОУ ШИ №68	11,8	13,0	3,8	
СПО	СПб ГБПОУ Охтинский колледж	7,9	7,0	4,0
	ГБОУ НПО ПУ № 43 СПб ГБПОУ "МРЦПКЭиМ"	10,2	11,0	3,9
	Ижорский политехнический лицей	9,6	10,0	4,6
	С-Пб ГБПОУ "Колледж отраслевых технологий "Краснодеревец"	6,7	5,0	4,1
	СПб ГБ ПОУ "Малоохтинский колледж"	8,9	9,0	3,7
	СПб ГБ ПОУ	7,2	5,0	4,8

Район	Образовательные организации	Среднее	Медиана	Стандартное отклонение
	"Петродворцовый колледж"			
	СПб ГБ ПОУ "Радиотехнический колледж"	10,3	10,0	3,7
	СПб ГБ ПОУ "СЛ им.С.И.Мосина"	5,5	5,0	2,9
	СПб ГБ ПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»	5,7	5,0	2,5
	СПб ГБ ПОУ «Кронштадский лицей»	6,8	6,0	3,5
	СПб ГБ ПОУ «Реставрационный колледж «Кировский»	7,2	7,0	3,7
	СПб ГБПОУ "Автодорожный колледж"	6,1	6,0	3,4
	СПб ГБПОУ "КПТ"	9,4	9,0	4,4
	СПб ГБПОУ "МЦПК "Автосервис"	7,0	6,0	3,8
	СПб ГБПОУ "Реставрационно-художественный колледж"	11,3	12,0	5,8
	СПб ГБПОУ "Садово-архитектурный колледж"	10,3	11,0	4,1
	СПб ГБПОУ Промышленно-технологический колледж	8,2	7,0	4,4
Фрунзенский	ГБОУ гимназия №205	17,0	17,0	4,6
	ГБОУ гимназия №227	16,9	18,0	4,4
	ГБОУ гимназия №295	16,5	16,0	4,3
	ГБОУ гимназия №363	15,6	16,0	3,4
	ГБОУ гимназия №441	16,8	17,0	5,0
	ГБОУ гимназия №587	18,8	19,0	4,7
	ГБОУ лицей №226	18,0	18,0	2,6
	ГБОУ лицей №299	16,5	17,0	4,6
	ГБОУ СОШ № 368	15,6	16,0	4,0
	ГБОУ СОШ №153	18,2	18,0	5,2
	ГБОУ СОШ №201	13,1	12,0	5,2
	ГБОУ СОШ №202	16,7	16,5	2,5
	ГБОУ СОШ №212	13,9	14,0	4,5
	ГБОУ СОШ №213	20,2	20,0	4,5
	ГБОУ СОШ №215	17,8	19,0	6,3

Район	Образовательные организации	Среднее	Медиана	Стандартное отклонение
	ГБОУ СОШ №218	14,6	14,0	5,5
	ГБОУ СОШ №230	16,8	17,0	4,8
	ГБОУ СОШ №236	18,7	19,0	3,1
	ГБОУ СОШ №292	18,6	18,0	3,2
	ГБОУ СОШ №296	12,7	12,0	4,8
	ГБОУ СОШ №298	13,4	13,0	4,3
	ГБОУ СОШ №301	17,0	17,0	4,3
	ГБОУ СОШ №302	15,2	16,0	4,9
	ГБОУ СОШ №303	14,6	15,0	3,7
	ГБОУ СОШ №305	12,0	12,0	4,7
	ГБОУ СОШ №310	12,1	12,0	6,1
	ГБОУ СОШ №311	20,7	21,0	3,6
	ГБОУ СОШ №312	15,5	15,5	4,4
	ГБОУ СОШ №313	19,5	18,5	4,8
	ГБОУ СОШ №314	13,4	13,0	4,0
	ГБОУ СОШ №316	17,9	18,0	4,1
	ГБОУ СОШ №318	17,6	18,0	4,3
	ГБОУ СОШ №322	18,4	18,0	5,1
	ГБОУ СОШ №325	16,9	17,0	4,5
	ГБОУ СОШ №359	14,9	15,0	4,3
	ГБОУ СОШ №360	15,7	16,0	4,2
	ГБОУ СОШ №364	13,4	13,0	3,9
	ГБОУ СОШ №365	15,9	16,0	3,7
	ГБОУ СОШ №367	17,2	17,5	4,4
	ГБОУ СОШ №443	15,3	15,0	4,2
	ГБОУ СОШ №444	14,4	16,0	4,5
	ГБОУ СОШ №448	18,8	19,0	3,1
	ГБОУ СОШ №553	16,4	17,0	5,0
	ГБОУ СОШ №603	15,3	15,0	4,0
	ГБОУ СОШ №8	14,4	16,0	5,4
Центральный	ГБОУ гимназия №155	16,9	17,0	4,6
	ГБОУ гимназия №157	18,2	18,0	3,6
	ГБОУ гимназия №166	18,4	19,0	3,7
	ГБОУ гимназия №168	20,9	20,0	3,7
	ГБОУ гимназия №171	21,5	21,0	2,9
	ГБОУ гимназия №190	18,2	19,0	3,3
	ГБОУ гимназия №209	19,1	19,0	3,9
	ГБОУ гимназия при ГРМ	15,6	16,0	4,5
	ГБОУ лицей №214	18,9	19,0	3,9

Район	Образовательные организации	Среднее	Медиана	Стандартное отклонение
	ГБОУ СОШ «Тутти»	16,4	18,0	3,0
	ГБОУ СОШ №122	13,1	12,0	2,7
	ГБОУ СОШ №153	11,2	11,0	6,0
	ГБОУ СОШ №163	16,6	16,0	4,8
	ГБОУ СОШ №167	12,4	12,0	4,0
	ГБОУ СОШ №169	13,7	14,0	4,0
	ГБОУ СОШ №178	16,3	16,0	3,0
	ГБОУ СОШ №181	14,7	15,0	5,4
	ГБОУ СОШ №183	19,3	20,0	3,8
	ГБОУ СОШ №185	16,0	17,0	4,2
	ГБОУ СОШ №189	15,6	14,0	5,3
	ГБОУ СОШ №197	17,7	17,0	3,7
	ГБОУ СОШ №206	16,1	17,0	5,1
	ГБОУ СОШ №207	17,8	18,0	3,9
	ГБОУ СОШ №210	15,9	16,0	2,1
	ГБОУ СОШ №211	13,4	12,0	5,3
	ГБОУ СОШ №216	11,8	11,0	3,9
	ГБОУ СОШ №222	13,8	13,5	4,7
	ГБОУ СОШ №294	19,2	18,0	3,5
	ГБОУ СОШ №304	19,7	18,0	3,1
	ГБОУ СОШ №308	19,8	20,0	4,4
	ГБОУ СОШ №309	17,9	18,0	4,3
	ГБОУ СОШ №321	15,3	16,0	5,4
	ГБОУ СОШ №5	9,3	9,5	4,3
	ГБОУ СОШ №550	14,7	15,0	4,2
	ГБОУ СОШ №612	11,4	12,0	4,6
	ГБОУ СОШ №636	16,9	18,0	3,1
	ГБОУ СПБ музыкальный лицей	21,2	22,0	2,7
	ГБОУ ЦО №80	6,9	6,0	4,4
	ГБОУ Школа №174	9,3	9,0	4,4
	ГБОУ Школа №204	15,6	15,0	3,4

Приложение 6. Сведения о низких и высоких результатах по ОО районов

Таблица 16

Район	Краткое наименование ОО	Количество учащихся, выполнявших работу	Максимальный балл	Процент набравших менее 13 баллов	Процент набравших более 24 баллов
Адмиралтейский	ГБОУ гимназия №272	62	25	0,0	1,6
	ГБОУ гимназия №278	65	27	12,3	6,2
	ГБОУ интернат № 2	12	28	0,0	41,7
	ГБОУ лицей №281	84	22	35,7	0,0
	ГБОУ СОШ №229	36	26	11,1	5,6
	ГБОУ СОШ №232	38	25	21,1	5,3
	ГБОУ СОШ №234	34	26	23,5	2,9
	ГБОУ СОШ №235	52	22	11,5	0,0
	ГБОУ СОШ №238	50	25	6,0	6,0
	ГБОУ СОШ №241	37	24	48,6	0,0
	ГБОУ СОШ №245	27	27	7,4	29,6
	ГБОУ СОШ №255	27	19	22,2	0,0
	ГБОУ СОШ №256	26	25	11,5	3,8
	ГБОУ СОШ №259	15	17	40,0	0,0
	ГБОУ СОШ №260	29	24	24,1	0,0
	ГБОУ СОШ №263	47	22	23,4	0,0
	ГБОУ СОШ №266	22	27	0,0	18,2
	ГБОУ СОШ №280	23	22	17,4	0,0
	ГБОУ СОШ №287	38	27	0,0	13,2
	ГБОУ СОШ №288	25	20	64,0	0,0
	ГБОУ СОШ №306	28	25	46,4	3,6
	ГБОУ СОШ №307	73	26	30,1	4,1
	ГБОУ СОШ №317	19	19	15,8	0,0
ГБОУ СОШ №564	63	24	23,8	0,0	
ГБОУ ЦО №195	86	22	82,6	0,0	
Василеостровский	ГБОУ гимназия №11	46	24	8,7	0,0
	ГБОУ гимназия №24	51	26	2,0	5,9
	ГБОУ гимназия №32	49	26	22,4	4,1
	ГБОУ гимназия №586	91	27	9,9	17,6
	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	96	27	13,5	6,3
	ГБОУ СОШ №10	69	24	27,5	0,0
	ГБОУ СОШ №12	58	25	25,9	5,2
	ГБОУ СОШ №15	41	26	26,8	2,4
ГБОУ СОШ №16	50	20	56,0	0,0	

Район	Краткое наименование ОО	Количество учащихся, выполнявших работу	Максимальный балл	Процент набранных менее 13 баллов	Процент набранных более 24 баллов
	ГБОУ СОШ №17	38	27	10,5	13,2
	ГБОУ СОШ №18	37	30	13,5	18,9
	ГБОУ СОШ №19	45	17	77,8	0,0
	ГБОУ СОШ №2	44	26	47,7	2,3
	ГБОУ СОШ №21	26	23	7,7	0,0
	ГБОУ СОШ №27	36	21	52,8	0,0
	ГБОУ СОШ №29	36	27	30,6	5,6
	ГБОУ СОШ №31	57	26	5,3	12,3
	ГБОУ СОШ №35	12	19	41,7	0,0
	ГБОУ СОШ №4 Кусто	40	24	25,0	0,0
	ГБОУ СОШ №5	27	23	7,4	0,0
	ГБОУ СОШ №6	42	19	26,2	0,0
	ГБОУ СОШ №700	39	26	17,9	5,1
	ГБОУ ШИ №576	52	22	38,5	0,0
	Выборгский	ГБОУ гимназия №105	54	24	22,2
ГБОУ гимназия №107		63	24	19,0	0,0
ГБОУ гимназия №114		67	29	6,0	19,4
ГБОУ гимназия №61		82	27	8,5	2,4
ГБОУ гимназия №622		110	27	3,6	6,4
ГБОУ гимназия №652		51	25	9,8	3,9
ГБОУ гимназия №73		58	29	10,3	20,7
ГБОУ гимназия №74		43	25	4,7	4,7
ГБОУ гимназия №92		80	27	22,5	6,3
ГБОУ лицей №101		93	23	26,9	0,0
ГБОУ лицей №486		71	27	7,0	4,2
ГБОУ лицей №488		78	25	25,6	2,6
ГБОУ лицей №623		73	24	17,8	0,0
ГБОУ СОШ №102		41	20	36,6	0,0
ГБОУ СОШ №103		47	22	8,5	0,0
ГБОУ СОШ №104		67	23	38,8	0,0
ГБОУ СОШ №110		62	20	41,9	0,0
ГБОУ СОШ №112		54	24	20,4	0,0
ГБОУ СОШ №115		19	24	5,3	0,0
ГБОУ СОШ №117		28	23	21,4	0,0
ГБОУ СОШ №118		91	21	47,3	0,0
ГБОУ СОШ №120		50	23	38,0	0,0
ГБОУ СОШ №123		28	25	25,0	3,6
ГБОУ СОШ №124	46	22	54,3	0,0	

Район	Краткое наименование ОО	Количество учащихся, выполнявших работу	Максимальный балл	Процент набравших менее 13 баллов	Процент набравших более 24 баллов
	ГБОУ СОШ №135	64	26	6,3	9,4
	ГБОУ СОШ №453	50	26	40,0	2,0
	ГБОУ СОШ №457	59	24	22,0	0,0
	ГБОУ СОШ №463	78	24	26,9	0,0
	ГБОУ СОШ №468	46	23	21,7	0,0
	ГБОУ СОШ №469	23	22	69,6	0,0
	ГБОУ СОШ №471	216	27	5,6	3,2
	ГБОУ СОШ №472	16	18	37,5	0,0
	ГБОУ СОШ №474	26	25	26,9	3,8
	ГБОУ СОШ №475	29	26	10,3	10,3
	ГБОУ СОШ №482	96	23	8,3	0,0
	ГБОУ СОШ №483	65	27	13,8	7,7
	ГБОУ СОШ №494	69	27	14,5	1,4
	ГБОУ СОШ №517	48	25	12,5	2,1
	ГБОУ СОШ №518	33	27	18,2	6,1
	ГБОУ СОШ №534	65	26	13,8	6,2
	ГБОУ СОШ №558	68	27	16,2	2,9
	ГБОУ СОШ №559	69	26	0,0	1,4
	ГБОУ СОШ №560	25	29	8,0	8,0
	ГБОУ СОШ №60	44	24	4,5	0,0
	ГБОУ СОШ №605	81	26	4,9	2,5
	ГБОУ СОШ №62	61	27	49,2	1,6
	ГБОУ СОШ №65	69	24	47,8	0,0
	ГБОУ СОШ №76	43	25	4,7	2,3
	ГБОУ СОШ №83	72	26	30,6	2,8
	ГБОУ СОШ №90	71	25	11,3	1,4
	ГБОУ СОШ №94	48	25	37,5	2,1
	ГБОУ СОШ №97	41	24	29,3	0,0
Калининский	ГБОУ гимназия №148	70	27	4,3	2,9
	ГБОУ гимназия №159	74	26	9,5	9,5
	ГБОУ гимназия №192	43	29	14,0	18,6
	ГБОУ гимназия №63	75	25	16,0	2,7
	ГБОУ лицей №126	95	24	13,7	0,0
	ГБОУ лицей №144	70	25	12,9	2,9
	ГБОУ лицей №150	64	28	10,9	4,7
	ГБОУ лицей №179	79	25	22,8	1,3
	ГБОУ лицей №470	48	24	8,3	0,0
	ГБОУ лицей №95	45	23	26,7	0,0

Район	Краткое наименование ОО	Количество учащихся, выполнявших работу	Максимальный балл	Процент набравших менее 13 баллов	Процент набравших более 24 баллов
	ГБОУ О(С)ОШ №10	7	16	57,1	0,0
	ГБОУ СОШ №111	51	25	3,9	2,0
	ГБОУ СОШ №119	44	24	22,7	0,0
	ГБОУ СОШ №121	78	22	47,4	0,0
	ГБОУ СОШ №128	55	26	7,3	5,5
	ГБОУ СОШ №136	45	23	37,8	0,0
	ГБОУ СОШ №137	26	26	0,0	11,5
	ГБОУ СОШ №138	79	27	7,6	6,3
	ГБОУ СОШ №139	45	25	4,4	2,2
	ГБОУ СОШ №145	43	25	11,6	2,3
	ГБОУ СОШ №146	53	27	15,1	1,9
	ГБОУ СОШ №149	48	22	54,2	0,0
	ГБОУ СОШ №156	53	27	30,2	3,8
	ГБОУ СОШ №158	42	23	21,4	0,0
	ГБОУ СОШ №172	65	22	49,2	0,0
	ГБОУ СОШ №175	78	25	43,6	1,3
	ГБОУ СОШ №176	81	24	25,9	0,0
	ГБОУ СОШ №184	81	28	11,1	14,8
	ГБОУ СОШ №186	54	23	37,0	0,0
	ГБОУ СОШ №473	82	26	17,1	1,2
	ГБОУ СОШ №514	66	23	45,5	0,0
	ГБОУ СОШ №535	66	25	30,3	3,0
	ГБОУ СОШ №561	31	19	71,0	0,0
	ГБОУ СОШ №619	86	24	20,9	0,0
	ГБОУ СОШ №653	29	26	0,0	6,9
	ГБОУ СОШ №68	45	24	20,0	0,0
	ГБОУ СОШ №69	46	28	2,2	17,4
	ГБОУ СОШ №692	64	24	31,3	0,0
	ГБОУ СОШ №71	84	24	34,5	0,0
	ГБОУ СОШ №72	58	25	19,0	3,4
	ГБОУ СОШ №78	74	24	24,3	0,0
	ГБОУ СОШ №79	68	24	17,6	0,0
	ГБОУ СОШ №81	52	27	28,8	7,7
	ГБОУ СОШ №88	70	23	38,6	0,0
	ГБОУ СОШ №89	105	25	18,1	1,9
	ГБОУ СОШ №96	44	22	34,1	0,0
	ГБОУ СОШ №98	98	24	16,3	0,0
	ГБОУ ЦО №633	66	23	66,7	0,0

Район	Краткое наименование ОО	Количество учащихся, выполнявших работу	Максимальный балл	Процент набранных менее 13 баллов	Процент набранных более 24 баллов
	ГБОУ школа-интернат №28	17	24	52,9	0,0
Кировский	ГБОУ гимназия №248	43	25	0,0	4,7
	ГБОУ гимназия №261	67	28	4,5	7,5
	ГБОУ гимназия №284	43	24	30,2	0,0
	ГБОУ гимназия №397	24	23	8,3	0,0
	ГБОУ лицей №244	68	22	16,2	0,0
	ГБОУ лицей №378	73	23	45,2	0,0
	ГБОУ лицей №384	79	24	17,7	0,0
	ГБОУ лицей №387	99	24	22,2	0,0
	ГБОУ лицей №389	39	24	2,6	0,0
	ГБОУ лицей №393	48	25	2,1	4,2
	ГБОУ СОШ №221	49	23	26,5	0,0
	ГБОУ СОШ №223	38	24	47,4	0,0
	ГБОУ СОШ №240	40	24	35,0	0,0
	ГБОУ СОШ №249	72	25	36,1	1,4
	ГБОУ СОШ №250	29	20	34,5	0,0
	ГБОУ СОШ №254	56	24	10,7	0,0
	ГБОУ СОШ №264	93	25	8,6	4,3
	ГБОУ СОШ №269	24	18	62,5	0,0
	ГБОУ СОШ №274	47	28	8,5	6,4
	ГБОУ СОШ №277	63	23	69,8	0,0
	ГБОУ СОШ №282	39	23	23,1	0,0
	ГБОУ СОШ №283	44	20	68,2	0,0
	ГБОУ СОШ №377	67	25	50,7	1,5
	ГБОУ СОШ №379	19	19	36,8	0,0
	ГБОУ СОШ №381	41	24	12,2	0,0
	ГБОУ СОШ №386	45	22	46,7	0,0
	ГБОУ СОШ №388	37	24	0,0	0,0
	ГБОУ СОШ №392	28	26	17,9	3,6
	ГБОУ СОШ №481	48	27	22,9	4,2
	ГБОУ СОШ №493	47	22	19,1	0,0
	ГБОУ СОШ №501	78	25	47,4	1,3
	ГБОУ СОШ №503	24	22	45,8	0,0
ГБОУ СОШ №504	83	26	9,6	4,8	
ГБОУ СОШ №506	45	24	46,7	0,0	
ГБОУ СОШ №538	45	24	24,4	0,0	
ГБОУ СОШ №539	30	24	16,7	0,0	

Район	Краткое наименование ОО	Количество учащихся, выполнявших работу	Максимальный балл	Процент набранных менее 13 баллов	Процент набранных более 24 баллов
	ГБОУ СОШ №551	50	24	14,0	0,0
	ГБОУ СОШ №585	70	23	31,4	0,0
	ГБОУ СОШ №608	34	28	14,7	11,8
	ГБОУ СОШ №658	25	24	48,0	0,0
	ГБОУ ЦО №162	154	10	100,0	0,0
	ГБС(К)ОУ интернат №2	22	23	22,7	0,0
Колпинский	ГБОУ гимназия №402	70	29	1,4	8,6
	ГБОУ гимназия №446	72	25	15,3	1,4
	ГБОУ лицей №273	60	24	43,3	0,0
	ГБОУ ООШ №452	13	24	7,7	0,0
	ГБОУ СОШ №258	110	25	21,8	1,8
	ГБОУ СОШ №400	18	25	0,0	11,1
	ГБОУ СОШ №401	55	21	65,5	0,0
	ГБОУ СОШ №404	73	26	24,7	1,4
	ГБОУ СОШ №420	45	26	31,1	4,4
	ГБОУ СОШ №451	23	24	65,2	0,0
	ГБОУ СОШ №454	82	27	14,6	4,9
	ГБОУ СОШ №455	84	25	14,3	2,4
	ГБОУ СОШ №456	120	24	22,5	0,0
	ГБОУ СОШ №461	62	25	6,5	6,5
	ГБОУ СОШ №467	59	25	22,0	3,4
	ГБОУ СОШ №476	60	25	56,7	1,7
	ГБОУ СОШ №520	37	30	18,9	16,2
	ГБОУ СОШ №523	50	24	44,0	0,0
	ГБОУ СОШ №588	88	22	36,4	0,0
	ГБОУ СОШ №589	56	21	41,1	0,0
	ГБОУ СОШ №621	75	29	24,0	10,7
ГБОУ ЦО №170	39	16	87,2	0,0	
Красногвардейский	ГАОУ СОШ №577	25	27	0,0	44,0
	ГБНОУ "Школа здоровья и индивидуального развития"	27	26	37,0	3,7
	ГБОУ гимназия №177	72	25	19,4	1,4
	ГБОУ гимназия №196	81	25	16,0	6,2
	ГБОУ гимназия №405	70	27	31,4	4,3
	ГБОУ гимназия №628	64	24	25,0	0,0
	ГБОУ гимназия-интернат №664	19	26	0,0	5,3
ГБОУ лицей №265	89	27	16,9	4,5	

Район	Краткое наименование ОО	Количество учащихся, выполнявших работу	Максимальный балл	Процент набравших менее 13 баллов	Процент набравших более 24 баллов
	ГБОУ лицей №533	153	25	13,7	2,0
	ГБОУ СОШ №125	23	20	43,5	0,0
	ГБОУ СОШ №127	62	25	14,5	1,6
	ГБОУ СОШ №129	27	27	25,9	3,7
	ГБОУ СОШ №133	33	26	15,2	3,0
	ГБОУ СОШ №134	41	24	9,8	0,0
	ГБОУ СОШ №140	23	23	17,4	0,0
	ГБОУ СОШ №141	77	26	35,1	1,3
	ГБОУ СОШ №143	86	25	25,6	2,3
	ГБОУ СОШ №147	46	25	19,6	2,2
	ГБОУ СОШ №151	46	25	28,3	4,3
	ГБОУ СОШ №152	50	24	28,0	0,0
	ГБОУ СОШ №160	67	25	10,4	4,5
	ГБОУ СОШ №164	47	27	27,7	2,1
	ГБОУ СОШ №180	36	23	36,1	0,0
	ГБОУ СОШ №182	49	22	44,9	0,0
	ГБОУ СОШ №187	46	25	39,1	2,2
	ГБОУ СОШ №188	104	28	33,7	1,0
	ГБОУ СОШ №191	63	22	19,0	0,0
	ГБОУ СОШ №195	57	22	31,6	0,0
	ГБОУ СОШ №233	52	26	40,4	3,8
	ГБОУ СОШ №349	93	24	21,5	0,0
	ГБОУ СОШ №490	18	27	5,6	5,6
	ГБОУ СОШ №491	43	26	18,6	2,3
	ГБОУ СОШ №515	32	21	21,9	0,0
	ГБОУ СОШ №521	51	20	52,9	0,0
	ГБОУ СОШ №531	108	27	12,0	3,7
	ГБОУ СОШ №532	54	22	53,7	0,0
	ГБОУ СОШ №562	62	26	19,4	3,2
	ГБОУ школа №609	20	20	75,0	0,0
	ГБОУ школа-инт. №1	16	21	56,3	0,0
Красносельский	ГБОУ "Лицей искусств "Санкт-Петербург"	31	24	32,3	0,0
	ГБОУ гимназия №271	144	26	5,6	4,9
	ГБОУ гимназия №293	61	24	29,5	0,0
	ГБОУ гимназия №399	62	28	1,6	8,1
	ГБОУ гимназия №505	63	27	0,0	9,5
	ГБОУ лицей №369	120	27	3,3	11,7

Район	Краткое наименование ОО	Количество учащихся, выполнявших работу	Максимальный балл	Процент набравших менее 13 баллов	Процент набравших более 24 баллов
	ГБОУ лицей №395	77	23	22,1	0,0
	ГБОУ лицей №590	91	23	41,8	0,0
	ГБОУ СОШ №200	25	25	40,0	4,0
	ГБОУ СОШ №208	49	24	34,7	0,0
	ГБОУ СОШ №217	44	22	45,5	0,0
	ГБОУ СОШ №237	68	24	39,7	0,0
	ГБОУ СОШ №242	47	23	10,6	0,0
	ГБОУ СОШ №247	76	25	44,7	2,6
	ГБОУ СОШ №252	57	25	0,0	1,8
	ГБОУ СОШ №262	64	24	10,9	0,0
	ГБОУ СОШ №270	94	23	35,1	0,0
	ГБОУ СОШ №275	7	22	14,3	0,0
	ГБОУ СОШ №276	89	27	6,7	11,2
	ГБОУ СОШ №285	71	23	22,5	0,0
	ГБОУ СОШ №290	38	23	39,5	0,0
	ГБОУ СОШ №291	187	25	51,9	0,5
	ГБОУ СОШ №352	64	21	29,7	0,0
	ГБОУ СОШ №375	65	26	1,5	3,1
	ГБОУ СОШ №380	102	23	25,5	0,0
	ГБОУ СОШ №382	52	21	32,7	0,0
	ГБОУ СОШ №383	35	25	11,4	2,9
	ГБОУ СОШ №385	26	28	3,8	23,1
	ГБОУ СОШ №390	38	26	34,2	2,6
	ГБОУ СОШ №391	95	26	26,3	2,1
	ГБОУ СОШ №394	81	25	7,4	1,2
	ГБОУ СОШ №398	24	21	8,3	0,0
	ГБОУ СОШ №414	16	21	25,0	0,0
	ГБОУ СОШ №509	77	25	28,6	2,6
	ГБОУ СОШ №546	92	25	25,0	1,1
	ГБОУ СОШ №547	61	23	31,1	0,0
	ГБОУ СОШ №548	72	26	2,8	4,2
	ГБОУ СОШ №549	57	23	52,6	0,0
	ГБОУ СОШ №568	52	25	23,1	1,9
	ГБОУ ЦО №167	71	16	98,6	0,0
	ГБОУ школа № 54	35	20	54,3	0,0
	ГБОУ школа-интернат №289	17	27	5,9	17,6
Кронштадтский	ГБОУ СОШ №418	45	27	6,7	8,9

Район	Краткое наименование ОО	Количество учащихся, выполнявших работу	Максимальный балл	Процент набравших менее 13 баллов	Процент набравших более 24 баллов
	ГБОУ СОШ №422	63	25	11,1	4,8
	ГБОУ СОШ №423	45	25	31,1	2,2
	ГБОУ СОШ №425	78	25	42,3	1,3
	ГБОУ СОШ №427	40	23	32,5	0,0
Курортный	ГБОУ гимназия №433	39	24	23,1	0,0
	ГБОУ лицей №445	25	24	0,0	0,0
	ГБОУ СОШ №324	43	21	53,5	0,0
	ГБОУ СОШ №435	46	26	56,5	4,3
	ГБОУ СОШ №442	17	18	35,3	0,0
	ГБОУ СОШ №447	10	23	10,0	0,0
	ГБОУ СОШ №450	77	24	41,6	0,0
	ГБОУ СОШ №466	50	24	42,0	0,0
	ГБОУ СОШ №541	29	22	48,3	0,0
	ГБОУ СОШ №545	41	20	70,7	0,0
	ГБОУ СОШ №556	43	26	23,3	2,3
	ГБОУ ШИ	25	14	88,0	0,0
	Московский	ГБОУ "Морская школа"	47	25	4,3
ГБОУ гимназия №524		99	28	13,1	3,0
ГБОУ гимназия №526		71	29	1,4	19,7
ГБОУ лицей №373		38	22	18,4	0,0
ГБОУ СОШ №1		38	27	0,0	18,4
ГБОУ СОШ №351		16	25	37,5	6,3
ГБОУ СОШ №353		15	15	53,3	0,0
ГБОУ СОШ №354		35	25	0,0	2,9
ГБОУ СОШ №355		37	26	5,4	5,4
ГБОУ СОШ №356		84	26	7,1	1,2
ГБОУ СОШ №358		88	24	33,0	0,0
ГБОУ СОШ №362		78	27	30,8	1,3
ГБОУ СОШ №370		16	15	75,0	0,0
ГБОУ СОШ №371		55	27	0,0	12,7
ГБОУ СОШ №372		50	23	14,0	0,0
ГБОУ СОШ №376		89	25	0,0	1,1
ГБОУ СОШ №484		67	24	17,9	0,0
ГБОУ СОШ №485		41	25	7,3	4,9
ГБОУ СОШ №489		132	27	22,7	4,5
ГБОУ СОШ №495		46	27	0,0	2,2
ГБОУ СОШ №496	51	26	43,1	3,9	
ГБОУ СОШ №507	126	25	31,0	1,6	

Район	Краткое наименование ОО	Количество учащихся, выполнявших работу	Максимальный балл	Процент набранных менее 13 баллов	Процент набранных более 24 баллов
	ГБОУ СОШ №508	43	25	4,7	2,3
	ГБОУ СОШ №510	22	23	0,0	0,0
	ГБОУ СОШ №519	56	28	17,9	23,2
	ГБОУ СОШ №525	70	26	7,1	7,1
	ГБОУ СОШ №536	55	26	67,3	1,8
	ГБОУ СОШ №537	43	29	25,6	9,3
	ГБОУ СОШ №543	49	25	6,1	2,0
	ГБОУ СОШ №544	92	25	17,4	1,1
	ГБОУ СОШ №594	54	24	22,2	0,0
	ГБОУ СОШ №643	65	22	29,2	0,0
	ГБОУ СОШ №684	49	24	14,3	0,0
	ГБОУ ФМЛ №366	80	25	12,5	2,5
Невский	ГБОУ гимназия №330	59	27	6,8	6,8
	ГБОУ гимназия №498	77	27	0,0	19,5
	ГБОУ гимназия №513	50	23	52,0	0,0
	ГБОУ гимназия №528	75	26	10,7	5,3
	ГБОУ лицей №329	63	27	7,9	7,9
	ГБОУ лицей №344	105	24	15,2	0,0
	ГБОУ лицей №572	25	29	12,0	28,0
	ГБОУ СОШ №13	67	26	0,0	11,9
	ГБОУ СОШ №14	40	28	17,5	2,5
	ГБОУ СОШ №20	49	21	42,9	0,0
	ГБОУ СОШ №23	54	25	14,8	1,9
	ГБОУ СОШ №26	44	25	9,1	4,5
	ГБОУ СОШ №268	59	26	40,7	1,7
	ГБОУ СОШ №323	77	24	29,9	0,0
	ГБОУ СОШ №326	48	21	52,1	0,0
	ГБОУ СОШ №327	87	21	46,0	0,0
	ГБОУ СОШ №328	52	29	1,9	15,4
	ГБОУ СОШ №331	40	24	12,5	0,0
	ГБОУ СОШ №332	95	26	31,6	7,4
	ГБОУ СОШ №333	43	25	37,2	2,3
	ГБОУ СОШ №334	39	21	35,9	0,0
	ГБОУ СОШ №336	27	27	18,5	14,8
	ГБОУ СОШ №337	43	28	0,0	9,3
	ГБОУ СОШ №338	27	26	0,0	3,7
ГБОУ СОШ №339	71	25	12,7	1,4	
ГБОУ СОШ №340	23	26	8,7	4,3	

Район	Краткое наименование ОО	Количество учащихся, выполнявших работу	Максимальный балл	Процент набравших менее 13 баллов	Процент набравших более 24 баллов
	ГБОУ СОШ №341	99	26	36,4	2,0
	ГБОУ СОШ №342	41	26	4,9	2,4
	ГБОУ СОШ №345	65	24	26,2	0,0
	ГБОУ СОШ №346	71	25	8,5	1,4
	ГБОУ СОШ №347	69	25	15,9	1,4
	ГБОУ СОШ №348	91	25	38,5	1,1
	ГБОУ СОШ №350	43	24	20,9	0,0
	ГБОУ СОШ №39	39	22	41,0	0,0
	ГБОУ СОШ №458	21	22	4,8	0,0
	ГБОУ СОШ №497	60	28	3,3	15,0
	ГБОУ СОШ №512	45	22	42,2	0,0
	ГБОУ СОШ №516	32	19	56,3	0,0
	ГБОУ СОШ №527	27	26	29,6	3,7
	ГБОУ СОШ №557	36	22	38,9	0,0
	ГБОУ СОШ №569	27	27	11,1	3,7
	ГБОУ СОШ №570	76	23	35,5	0,0
	ГБОУ СОШ №571	52	27	0,0	1,9
	ГБОУ СОШ №574	44	22	31,8	0,0
	ГБОУ СОШ №591	54	24	14,8	0,0
	ГБОУ СОШ №592	53	19	24,5	0,0
	ГБОУ СОШ №593	49	21	22,4	0,0
	ГБОУ СОШ №625	98	25	20,4	1,0
	ГБОУ СОШ №639	85	26	11,8	1,2
	ГБОУ СОШ №641	74	22	17,6	0,0
	ГБОУ СОШ №667	92	25	23,9	1,1
	ГБОУ ЦО №133	53	25	54,7	1,9
НОУ	АНО "СПбМШ"	2	18	0,0	0,0
	НО Н(Ч)ОУ МШГУ	18	24	5,6	0,0
	НОУ "Лицей "АРИСТОС"	12	21	8,3	0,0
	НОУ Гете-Шуле	6	20	33,3	0,0
	НОУ ДиПСО "Праздник+"	15	20	73,3	0,0
	НОУ УВК "Взмах"	26	25	0,0	3,8
	НОУ Школа "Доверие"	18	26	5,6	5,6
	НОУ ШНИ	6	23	16,7	0,0
	НЧОУ "Дельта"	9	21	11,1	0,0
	ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ	15	23	6,7	0,0
	Частная школа "Дипломат"	10	22	30,0	0,0

Район	Краткое наименование ОО	Количество учащихся, выполнявших работу	Максимальный балл	Процент набранных менее 13 баллов	Процент набранных более 24 баллов
	ЧОУ "Академия"	4	22	25,0	0,0
	ЧОУ "гимназия "Петершуле"	14	29	0,0	21,4
	ЧОУ "гимназия имени А.Невского"	18	21	11,1	0,0
	ЧОУ "Санкт- Петербургская школа "ГТИШБ"	3	22	0,0	0,0
	ЧОУ "СОШ "Логос"	20	20	30,0	0,0
	ЧОУ "Тет-а-тет"	9	22	44,4	0,0
	ЧОУ "Центр Искусства Воспитания "Общеобразовательная Вальдорфская школа и детский сад"	8	20	37,5	0,0
	ЧОУ "ШКОЛА "РИД"	4	21	25,0	0,0
	ЧОУ "Школа "Унисон"	10	24	30,0	0,0
	ЧОУ "Школа "Шамир"	16	26	18,8	12,5
	ЧОУ "Школа ГРАН"	9	24	11,1	0,0
	ЧОУ "Школа разговорных языков"	4	17	50,0	0,0
	ЧОУ "Школа Шостаковичей"	6	22	0,0	0,0
	ЧОУ "Школа Экспресс" Санкт-Петербурга	9	20	33,3	0,0
	ЧОУ "ЮВЕНТА"	9	18	77,8	0,0
	ЧОУ АЛЬМА-МАТЕР	23	26	4,3	4,3
	ЧОУ ДиПСО "Шанс"	38	21	76,3	0,0
	ЧОУ им Шацкого	14	27	21,4	14,3
	ЧОУ СОШ "Гимназия"Северная Венеция	10	22	30,0	0,0
	ЧОУ ШЭиП	20	23	25,0	0,0
	Школа «Студиум»	12	29	0,0	41,7
	Экономический лицей АНО ВО "МБИ"	6	21	16,7	0,0
ОО городского подчинения	ГБНОУ Аничков Лицей	55	28	0,0	3,6
	ГБОУ Академическая гимназия №56	245	30	0,4	3,3
	ГБОУ Губернаторский ФМЛ №30	137	26	1,5	2,9
	ГБОУ ООШ №132	25	21	40,0	0,0
	ГБОУ СОШ №660	6	17	33,3	0,0
ОО федерального	ФГБОУ ВПО АРБ	45	24	17,8	0,0

Район	Краткое наименование ОО	Количество учащихся, выполнявших работу	Максимальный балл	Процент набранных менее 13 баллов	Процент набранных более 24 баллов
подчинения	ФГКОУ С-П СВУ МВД России	49	25	44,9	2,0
Петроградский	ГБОУ гимназия №610	43	26	2,3	9,3
	ГБОУ Гимназия №67	37	25	18,9	2,7
	ГБОУ гимназия №70	47	24	12,8	0,0
	ГБОУ гимназия №85	38	26	42,1	2,6
	ГБОУ лицей №82	21	24	19,0	0,0
	ГБОУ СОШ №47	41	24	14,6	0,0
	ГБОУ СОШ №50	31	19	58,1	0,0
	ГБОУ СОШ №51	81	23	32,1	0,0
	ГБОУ СОШ №55	23	25	39,1	4,3
	ГБОУ СОШ №75	26	24	34,6	0,0
	ГБОУ СОШ №77	52	25	28,8	1,9
	ГБОУ СОШ №80	80	24	15,0	0,0
	ГБОУ СОШ №84	22	22	40,9	0,0
	ГБОУ СОШ №86	42	23	35,7	0,0
	ГБОУ СОШ №87	48	23	54,2	0,0
	ГБОУ СОШ №91	48	23	33,3	0,0
	ГБОУ ЦО №173	39	28	64,1	5,1
	ГБОУ школа-интернат №20	8	20	25,0	0,0
	Петродворцовый	ГБОУ гимназия №426	61	26	8,2
ГБОУ лицей №419		46	27	6,5	10,9
ГБОУ ПГИАП		65	24	13,8	0,0
ГБОУ СОШ №319		41	24	29,3	0,0
ГБОУ СОШ №411		60	23	20,0	0,0
ГБОУ СОШ №412		21	24	9,5	0,0
ГБОУ СОШ №413		25	21	36,0	0,0
ГБОУ СОШ №416		46	22	50,0	0,0
ГБОУ СОШ №417		20	21	30,0	0,0
ГБОУ СОШ №421		30	22	20,0	0,0
ГБОУ СОШ №429		47	26	12,8	2,1
ГБОУ СОШ №430		67	27	22,4	3,0
ГБОУ СОШ №436		42	24	19,0	0,0
ГБОУ СОШ №439		11	20	0,0	0,0
ГБОУ СОШ №529		44	24	31,8	0,0
ГБОУ СОШ №542		26	21	34,6	0,0
ГБОУ СОШ №567		96	23	40,6	0,0

Район	Краткое наименование ОО	Количество учащихся, выполнявших работу	Максимальный балл	Процент набранных менее 13 баллов	Процент набранных более 24 баллов
	ГБОУ СОШ №602	21	23	9,5	0,0
	ГБС(К)ОУ СОШ №49	21	24	28,6	0,0
Приморский	ГБОУ гимназия №116	77	28	0,0	13,0
	ГБОУ гимназия №41	94	24	38,3	0,0
	ГБОУ гимназия №42	79	26	15,2	3,8
	ГБОУ гимназия №49	70	27	0,0	12,9
	ГБОУ гимназия №52	31	25	6,5	6,5
	ГБОУ гимназия №540	86	27	8,1	3,5
	ГБОУ гимназия №631	43	27	7,0	11,6
	ГБОУ гимназия №66	69	24	33,3	0,0
	ГБОУ лицей №40	51	24	2,0	0,0
	ГБОУ Лицей №554	96	25	20,8	1,0
	ГБОУ лицей №597	48	25	14,6	4,2
	ГБОУ лицей №64	112	25	8,0	1,8
	ГБОУ СОШ №106	53	27	0,0	20,8
	ГБОУ СОШ №109	48	22	47,9	0,0
	ГБОУ СОШ №113	24	22	37,5	0,0
	ГБОУ СОШ №246	94	28	24,5	3,2
	ГБОУ СОШ №253	75	25	10,7	1,3
	ГБОУ СОШ №320	80	24	33,8	0,0
	ГБОУ СОШ №38	56	24	42,9	0,0
	ГБОУ СОШ №43	183	30	9,8	25,1
	ГБОУ СОШ №438	24	22	25,0	0,0
	ГБОУ СОШ №44	24	25	12,5	8,3
	ГБОУ СОШ №440	27	22	29,6	0,0
	ГБОУ СОШ №45	83	23	39,8	0,0
	ГБОУ СОШ №46	61	25	14,8	3,3
	ГБОУ СОШ №48	97	22	58,8	0,0
	ГБОУ СОШ №53	37	21	21,6	0,0
	ГБОУ СОШ №555	52	27	15,4	5,8
	ГБОУ СОШ №57	24	18	75,0	0,0
	ГБОУ СОШ №578	80	24	41,3	0,0
	ГБОУ СОШ №579	52	23	50,0	0,0
	ГБОУ СОШ №58	73	28	28,8	8,2
ГБОУ СОШ №580	83	23	13,3	0,0	
ГБОУ СОШ №581	38	30	13,2	18,4	
ГБОУ СОШ №582	79	27	10,1	2,5	
ГБОУ СОШ №583	70	28	8,6	10,0	

Район	Краткое наименование ОО	Количество учащихся, выполнявших работу	Максимальный балл	Процент набравших менее 13 баллов	Процент набравших более 24 баллов
	ГБОУ СОШ №595	82	22	25,6	0,0
	ГБОУ СОШ №596	27	22	40,7	0,0
	ГБОУ СОШ №598	59	27	27,1	3,4
	ГБОУ СОШ №599	24	23	54,2	0,0
	ГБОУ СОШ №600	62	25	8,1	1,6
	ГБОУ СОШ №601	41	25	26,8	7,3
	ГБОУ СОШ №617	59	26	22,0	1,7
	ГБОУ СОШ №618	94	23	34,0	0,0
	ГБОУ СОШ №630	148	22	31,8	0,0
	ГБОУ СОШ №634	54	27	0,0	14,8
	ГБОУ СОШ №635	56	23	50,0	0,0
	ГБОУ СОШ №640	67	21	46,3	0,0
	ГБОУ СОШ №644	62	23	19,4	0,0
	ГБОУ СОШ №655	82	27	1,2	4,9
	ГБОУ СОШ №661	55	23	29,1	0,0
	ГБОУ СОШ №683	61	23	26,2	0,0
	ГБОУ СОШ №688	7	25	57,1	14,3
	ГБОУ ШИ №357	31	23	41,9	0,0
	Пушкинский	ГБОУ гимназия №406	100	27	2,0
ГБОУ кадетская школа		27	23	33,3	0,0
ГБОУ лицей №408		63	26	17,5	1,6
ГБОУ лицей №410		68	25	14,7	2,9
ГБОУ ООШ №460		20	20	60,0	0,0
ГБОУ ООШ №607		13	26	15,4	7,7
ГБОУ СКОШ-инт №8		23	15	82,6	0,0
ГБОУ СКШИ №67		10	24	0,0	0,0
ГБОУ СОШ №257		56	25	23,2	1,8
ГБОУ СОШ №297		71	28	0,0	16,9
ГБОУ СОШ №315		24	19	37,5	0,0
ГБОУ СОШ №335		90	25	26,7	1,1
ГБОУ СОШ №403		53	25	11,3	3,8
ГБОУ СОШ №407		23	23	21,7	0,0
ГБОУ СОШ №409		35	26	17,1	5,7
ГБОУ СОШ №459		49	25	14,3	2,0
ГБОУ СОШ №462		15	22	73,3	0,0
ГБОУ СОШ №464		67	23	35,8	0,0
ГБОУ СОШ №477		40	28	7,5	5,0
ГБОУ СОШ №500	49	27	8,2	4,1	

Район	Краткое наименование ОО	Количество учащихся, выполнявших работу	Максимальный балл	Процент набравших менее 13 баллов	Процент набравших более 24 баллов
	ГБОУ СОШ №511	145	26	29,7	0,7
	ГБОУ СОШ №530	76	23	40,8	0,0
	ГБОУ СОШ №552	54	24	44,4	0,0
	ГБОУ СОШ №604	131	26	42,0	0,8
	ГБОУ СОШ №606	62	24	0,0	0,0
	ГБОУ СОШ №638	43	24	27,9	0,0
	ГБОУ СОШ №645	121	27	21,5	1,7
	ГБОУ СОШ №695	61	26	21,3	3,3
	ГБОУ СОШ №93	86	22	45,3	0,0
	ГБОУ ЦО №650	47	19	70,2	0,0
	ГБОУ ШИ №68	9	17	44,4	0,0
СПО	СПб ГБПОУ Охтинский колледж	122	19	86,9	0,0
	ГБОУ НПО ПУ № 43 СПб ГБПОУ "МРЦПКЭиМ"	48	17	68,8	0,0
	Ижорский политехнический лицей	125	19	67,2	0,0
	С-Пб ГБПОУ "Колледж отраслевых технологий "Краснодеревец"	180	18	86,1	0,0
	СПб ГБ ПОУ "Малоохтинский колледж"	45	18	88,9	0,0
	СПб ГБ ПОУ "Петродворцовый колледж"	77	17	77,9	0,0
	СПб ГБ ПОУ "Радиотехнический колледж"	43	17	74,4	0,0
	СПб ГБ ПОУ "СЛ им.С.И.Мосина"	51	13	98,0	0,0
	СПб ГБ ПОУ «Индустриально- судостроительный лицей»	108	14	99,1	0,0
	СПб ГБ ПОУ «Кронштадский лицей»	44	16	93,2	0,0
	СПб ГБ ПОУ «Реставрационный колледж «Кировский»	45	15	91,1	0,0
	СПб ГБПОУ "Автомобильный колледж"	53	15	94,3	0,0
	СПб ГБПОУ "КПТ"	45	18	66,7	0,0
	СПб ГБПОУ "МЦПК "Автосервис"	68	17	92,6	0,0
	СПб ГБПОУ	37	22	56,8	0,0

Район	Краткое наименование ОО	Количество учащихся, выполнявших работу	Максимальный балл	Процент набравших менее 13 баллов	Процент набравших более 24 баллов
	"Реставрационно-художественный колледж"				
	СПб ГБПОУ "Садово-архитектурный колледж"	46	16	65,2	0,0
	СПб ГБПОУ Промышленно-технологический колледж	91	17	82,4	0,0
Фрунзенский	ГБОУ гимназия №205	56	26	17,9	8,9
	ГБОУ гимназия №227	55	24	14,5	0,0
	ГБОУ гимназия №295	109	25	20,2	2,8
	ГБОУ гимназия №363	68	23	22,1	0,0
	ГБОУ гимназия №441	93	28	17,2	7,5
	ГБОУ гимназия №587	82	29	8,5	13,4
	ГБОУ лицей №226	43	25	0,0	2,3
	ГБОУ лицей №299	60	26	16,7	1,7
	ГБОУ СОШ № 368	29	25	13,8	3,4
	ГБОУ СОШ №153	69	30	15,9	13,0
	ГБОУ СОШ №201	48	25	54,2	2,1
	ГБОУ СОШ №202	42	20	9,5	0,0
	ГБОУ СОШ №212	69	25	36,2	1,4
	ГБОУ СОШ №213	60	29	3,3	21,7
	ГБОУ СОШ №215	34	28	23,5	20,6
	ГБОУ СОШ №218	46	25	32,6	4,3
	ГБОУ СОШ №230	55	25	21,8	5,5
	ГБОУ СОШ №236	47	24	2,1	0,0
	ГБОУ СОШ №292	80	26	5,0	3,8
	ГБОУ СОШ №296	44	22	52,3	0,0
	ГБОУ СОШ №298	64	24	43,8	0,0
	ГБОУ СОШ №301	39	26	7,7	5,1
	ГБОУ СОШ №302	45	25	26,7	2,2
	ГБОУ СОШ №303	121	25	28,1	0,8
	ГБОУ СОШ №305	74	22	51,4	0,0
	ГБОУ СОШ №310	23	22	52,2	0,0
	ГБОУ СОШ №311	52	27	1,9	13,5
	ГБОУ СОШ №312	62	24	22,6	0,0
	ГБОУ СОШ №313	22	29	0,0	18,2
	ГБОУ СОШ №314	27	22	48,1	0,0
	ГБОУ СОШ №316	80	27	10,0	2,5
ГБОУ СОШ №318	46	26	17,4	4,3	

Район	Краткое наименование ОО	Количество учащихся, выполнявших работу	Максимальный балл	Процент набранных менее 13 баллов	Процент набранных более 24 баллов
	ГБОУ СОШ №322	40	26	10,0	12,5
	ГБОУ СОШ №325	46	26	15,2	4,3
	ГБОУ СОШ №359	60	23	30,0	0,0
	ГБОУ СОШ №360	20	24	20,0	0,0
	ГБОУ СОШ №364	54	23	44,4	0,0
	ГБОУ СОШ №365	71	21	21,1	0,0
	ГБОУ СОШ №367	44	27	18,2	4,5
	ГБОУ СОШ №443	48	26	22,9	4,2
	ГБОУ СОШ №444	49	24	36,7	0,0
	ГБОУ СОШ №448	61	24	3,3	0,0
	ГБОУ СОШ №553	51	25	27,5	5,9
	ГБОУ СОШ №603	46	23	23,9	0,0
	ГБОУ СОШ №8	33	22	30,3	0,0
Центральный	ГБОУ гимназия №155	48	26	18,8	2,1
	ГБОУ гимназия №157	53	25	5,7	1,9
	ГБОУ гимназия №166	66	26	4,5	6,1
	ГБОУ гимназия №168	53	28	0,0	17,0
	ГБОУ гимназия №171	109	28	0,0	15,6
	ГБОУ гимназия №190	98	25	5,1	1,0
	ГБОУ гимназия №209	69	26	4,3	5,8
	ГБОУ гимназия при ГРМ	45	25	22,2	2,2
	ГБОУ лицей №214	107	25	6,5	2,8
	ГБОУ СОШ «Тутти»	9	20	11,1	0,0
	ГБОУ СОШ №122	22	19	63,6	0,0
	ГБОУ СОШ №153	20	22	55,0	0,0
	ГБОУ СОШ №163	41	27	17,1	7,3
	ГБОУ СОШ №167	47	20	57,4	0,0
	ГБОУ СОШ №169	47	21	40,4	0,0
	ГБОУ СОШ №178	24	23	12,5	0,0
	ГБОУ СОШ №181	39	25	35,9	5,1
	ГБОУ СОШ №183	39	28	5,1	10,3
	ГБОУ СОШ №185	28	24	17,9	0,0
	ГБОУ СОШ №189	23	26	34,8	4,3
	ГБОУ СОШ №197	58	25	3,4	1,7
	ГБОУ СОШ №206	44	25	22,7	2,3
	ГБОУ СОШ №207	75	25	8,0	4,0
ГБОУ СОШ №210	42	20	9,5	0,0	
ГБОУ СОШ №211	20	22	55,0	0,0	

Район	Краткое наименование ОО	Количество учащихся, выполнивших работу	Максимальный балл	Процент набранных менее 13 баллов	Процент набранных более 24 баллов
	ГБОУ СОШ №216	19	19	57,9	0,0
	ГБОУ СОШ №222	48	25	45,8	4,2
	ГБОУ СОШ №294	17	27	0,0	11,8
	ГБОУ СОШ №304	22	26	0,0	4,5
	ГБОУ СОШ №308	21	25	9,5	14,3
	ГБОУ СОШ №309	27	25	14,8	7,4
	ГБОУ СОШ №321	39	25	28,2	2,6
	ГБОУ СОШ №5	18	18	83,3	0,0
	ГБОУ СОШ №550	43	23	32,6	0,0
	ГБОУ СОШ №612	25	20	52,0	0,0
	ГБОУ СОШ №636	33	22	6,1	0,0
	ГБОУ СПБ музыкальный лицей	9	25	0,0	11,1
	ГБОУ ЦО №80	85	22	89,4	0,0
	ГБОУ Школа №174	23	19	73,9	0,0
	ГБОУ Школа №204	22	21	13,6	0,0

Приложение 7. Сведения о средних баллах по частям работы

Район	Образовательные организации	Средний балл по Ч.1	Средний балл по Ч.3	Средний балл по Ч.4
Адмиралтейский	ГБОУ гимназия №272	4,9	5,2	10,2
	ГБОУ гимназия №278	3,8	4,7	9,4
	ГБОУ интернат № 2	7,5	4,3	10,5
	ГБОУ лицей №281	2,9	4,1	6,7
	ГБОУ СОШ №229	4,1	5,0	8,9
	ГБОУ СОШ №232	3,4	4,5	7,9
	ГБОУ СОШ №234	3,0	4,0	8,4
	ГБОУ СОШ №235	2,6	4,0	9,0
	ГБОУ СОШ №238	3,9	4,6	10,3
	ГБОУ СОШ №241	3,6	3,5	6,3
	ГБОУ СОШ №245	6,4	6,7	7,0
	ГБОУ СОШ №255	2,5	4,4	7,5
	ГБОУ СОШ №256	5,7	4,8	6,0
	ГБОУ СОШ №259	3,3	3,3	5,6
	ГБОУ СОШ №260	3,3	4,3	7,3
	ГБОУ СОШ №263	4,0	5,6	5,1
	ГБОУ СОШ №266	5,2	6,0	10,9
	ГБОУ СОШ №280	3,2	4,2	8,2
	ГБОУ СОШ №287	6,2	4,8	8,1
	ГБОУ СОШ №288	2,7	3,5	5,0
	ГБОУ СОШ №306	2,7	4,4	6,4
	ГБОУ СОШ №307	3,8	4,5	7,4
	ГБОУ СОШ №317	2,9	4,0	8,2
ГБОУ СОШ №564	3,4	4,9	7,0	
ГБОУ ЦО №195	2,0	3,2	3,1	
Василеостровский	ГБОУ гимназия №11	3,9	4,7	8,6
	ГБОУ гимназия №24	4,6	4,9	10,6
	ГБОУ гимназия №32	3,5	4,3	8,9
	ГБОУ гимназия №586	4,8	5,0	9,0
	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	3,6	4,9	9,2
	ГБОУ СОШ №10	2,8	3,8	8,8
	ГБОУ СОШ №12	4,1	4,8	7,9
	ГБОУ СОШ №15	4,5	4,3	7,0
	ГБОУ СОШ №16	2,7	3,4	5,5
	ГБОУ СОШ №17	5,5	5,2	7,3
	ГБОУ СОШ №18	5,7	5,0	8,2
	ГБОУ СОШ №19	2,4	2,9	3,1

Район	Образовательные организации	Средний балл по Ч.1	Средний балл по Ч.3	Средний балл по Ч.4
	ГБОУ СОШ №2	3,4	4,0	5,1
	ГБОУ СОШ №21	3,0	4,3	9,1
	ГБОУ СОШ №27	2,9	3,8	5,2
	ГБОУ СОШ №29	3,1	3,9	7,7
	ГБОУ СОШ №31	6,1	5,6	8,3
	ГБОУ СОШ №35	1,8	3,6	8,0
	ГБОУ СОШ №4 Кусто	3,7	4,5	7,8
	ГБОУ СОШ №5	4,1	4,7	7,4
	ГБОУ СОШ №6	3,0	4,0	6,5
	ГБОУ СОШ №700	3,7	5,0	8,8
	ГБОУ ШИ №576	3,4	4,3	6,7
	Выборгский	ГБОУ гимназия №105	4,5	4,7
ГБОУ гимназия №107		3,2	4,7	7,7
ГБОУ гимназия №114		4,9	5,7	8,7
ГБОУ гимназия №61		4,3	5,4	8,6
ГБОУ гимназия №622		4,5	5,1	9,5
ГБОУ гимназия №652		4,7	5,1	7,7
ГБОУ гимназия №73		5,6	6,2	8,0
ГБОУ гимназия №74		4,8	4,6	9,8
ГБОУ гимназия №92		3,7	4,7	7,8
ГБОУ лицей №101		4,1	4,7	5,2
ГБОУ лицей №486		3,8	4,8	10,1
ГБОУ лицей №488		3,5	4,9	7,6
ГБОУ лицей №623		3,2	4,5	8,1
ГБОУ СОШ №102		3,4	4,0	6,1
ГБОУ СОШ №103		4,6	4,9	7,7
ГБОУ СОШ №104		3,8	3,6	6,4
ГБОУ СОШ №110		2,5	3,7	6,7
ГБОУ СОШ №112		3,5	3,9	8,5
ГБОУ СОШ №115		3,9	4,4	9,2
ГБОУ СОШ №117		4,4	4,3	6,2
ГБОУ СОШ №118		2,7	3,4	6,5
ГБОУ СОШ №120		2,8	4,0	6,8
ГБОУ СОШ №123		2,8	4,0	8,2
ГБОУ СОШ №124		3,3	4,1	5,2
ГБОУ СОШ №135		4,6	5,1	8,9
ГБОУ СОШ №453		3,0	4,0	7,1
ГБОУ СОШ №457		3,2	4,4	8,1
ГБОУ СОШ №463		3,2	4,1	7,4

Район	Образовательные организации	Средний балл по Ч.1	Средний балл по Ч.3	Средний балл по Ч.4
	ГБОУ СОШ №468	3,4	4,2	8,1
	ГБОУ СОШ №469	2,4	2,9	5,6
	ГБОУ СОШ №471	4,1	4,9	8,8
	ГБОУ СОШ №472	3,6	3,7	5,6
	ГБОУ СОШ №474	3,7	4,5	8,0
	ГБОУ СОШ №475	5,8	5,1	7,0
	ГБОУ СОШ №482	4,2	4,7	8,1
	ГБОУ СОШ №483	4,4	4,6	9,3
	ГБОУ СОШ №494	3,8	4,5	7,5
	ГБОУ СОШ №517	3,5	4,0	8,8
	ГБОУ СОШ №518	3,5	4,5	8,7
	ГБОУ СОШ №534	4,3	5,0	7,6
	ГБОУ СОШ №558	4,1	4,5	8,5
	ГБОУ СОШ №559	4,7	4,9	9,0
	ГБОУ СОШ №560	5,1	4,8	8,1
	ГБОУ СОШ №60	4,2	4,9	8,1
	ГБОУ СОШ №605	4,2	4,5	9,4
	ГБОУ СОШ №62	3,8	3,9	5,7
	ГБОУ СОШ №65	3,1	4,3	5,5
	ГБОУ СОШ №76	5,2	5,4	6,8
	ГБОУ СОШ №83	3,5	4,0	7,9
	ГБОУ СОШ №90	4,6	5,1	7,3
	ГБОУ СОШ №94	4,5	4,5	4,2
	ГБОУ СОШ №97	2,5	3,9	8,4
Калининский	ГБОУ гимназия №148	3,8	5,2	9,2
	ГБОУ гимназия №159	4,8	4,9	9,3
	ГБОУ гимназия №192	5,0	5,4	8,5
	ГБОУ гимназия №63	3,9	4,4	8,2
	ГБОУ лицей №126	3,9	4,5	9,1
	ГБОУ лицей №144	4,1	4,3	9,0
	ГБОУ лицей №150	4,3	4,7	8,9
	ГБОУ лицей №179	3,6	4,2	8,8
	ГБОУ лицей №470	4,3	5,0	8,1
	ГБОУ лицей №95	3,5	4,7	6,5
	ГБОУ О(С)ОШ №10	2,7	3,1	4,9
	ГБОУ СОШ №111	4,1	4,6	9,8
	ГБОУ СОШ №119	3,3	4,2	8,6
	ГБОУ СОШ №121	3,1	4,1	5,8
	ГБОУ СОШ №128	4,4	5,1	8,4

Район	Образовательные организации	Средний балл по Ч.1	Средний балл по Ч.3	Средний балл по Ч.4
	ГБОУ СОШ №136	3,4	4,3	6,0
	ГБОУ СОШ №137	5,3	5,8	9,4
	ГБОУ СОШ №138	5,3	5,4	8,0
	ГБОУ СОШ №139	5,1	4,8	9,5
	ГБОУ СОШ №145	3,4	4,6	8,7
	ГБОУ СОШ №146	4,1	4,4	6,5
	ГБОУ СОШ №149	2,8	3,6	6,2
	ГБОУ СОШ №156	4,6	4,2	7,3
	ГБОУ СОШ №158	3,4	4,0	8,2
	ГБОУ СОШ №172	2,3	3,7	6,6
	ГБОУ СОШ №175	3,2	3,5	6,2
	ГБОУ СОШ №176	3,4	4,1	7,8
	ГБОУ СОШ №184	5,7	4,9	7,9
	ГБОУ СОШ №186	3,9	3,6	6,8
	ГБОУ СОШ №473	4,8	4,6	7,3
	ГБОУ СОШ №514	3,0	3,8	6,6
	ГБОУ СОШ №535	3,2	3,6	7,9
	ГБОУ СОШ №561	2,6	3,4	3,7
	ГБОУ СОШ №619	3,2	4,4	8,3
	ГБОУ СОШ №653	5,8	5,8	8,6
	ГБОУ СОШ №68	3,4	4,4	7,9
	ГБОУ СОШ №69	5,2	5,5	9,0
	ГБОУ СОШ №692	3,6	3,3	7,5
	ГБОУ СОШ №71	3,9	4,4	6,2
	ГБОУ СОШ №72	4,2	5,3	7,4
	ГБОУ СОШ №78	3,5	3,7	7,7
	ГБОУ СОШ №79	4,1	3,7	8,2
	ГБОУ СОШ №81	4,7	5,1	6,8
	ГБОУ СОШ №88	3,2	3,9	6,8
	ГБОУ СОШ №89	4,2	4,7	8,0
	ГБОУ СОШ №96	3,0	3,8	6,6
	ГБОУ СОШ №98	3,3	4,7	7,9
	ГБОУ ЦО №633	2,3	3,1	4,6
	ГБОУ школа-интернат №28	4,1	3,2	5,0
Кировский	ГБОУ гимназия №248	4,6	5,3	9,9
	ГБОУ гимназия №261	5,4	5,2	8,0
	ГБОУ гимназия №284	3,6	5,2	6,2
	ГБОУ гимназия №397	4,0	4,6	7,9
	ГБОУ лицей №244	4,0	4,8	7,9

Район	Образовательные организации	Средний балл по Ч.1	Средний балл по Ч.3	Средний балл по Ч.4
	ГБОУ лицей №378	3,2	3,8	6,2
	ГБОУ лицей №384	3,8	4,3	8,6
	ГБОУ лицей №387	3,1	4,8	7,3
	ГБОУ лицей №389	3,9	4,7	8,2
	ГБОУ лицей №393	4,9	4,7	11,1
	ГБОУ СОШ №221	3,1	3,7	7,4
	ГБОУ СОШ №223	3,0	4,4	5,7
	ГБОУ СОШ №240	4,7	4,3	5,7
	ГБОУ СОШ №249	3,1	4,3	7,2
	ГБОУ СОШ №250	3,1	3,5	6,7
	ГБОУ СОШ №254	3,4	4,5	8,7
	ГБОУ СОШ №264	5,0	4,6	7,7
	ГБОУ СОШ №269	2,5	3,4	4,5
	ГБОУ СОШ №274	4,3	4,9	9,9
	ГБОУ СОШ №277	2,8	2,8	3,8
	ГБОУ СОШ №282	3,5	4,5	8,3
	ГБОУ СОШ №283	2,5	3,8	4,1
	ГБОУ СОШ №377	2,3	3,9	5,9
	ГБОУ СОШ №379	3,8	4,5	5,3
	ГБОУ СОШ №381	3,6	4,0	9,0
	ГБОУ СОШ №386	2,8	3,8	7,0
	ГБОУ СОШ №388	5,9	5,2	6,5
	ГБОУ СОШ №392	3,6	4,6	7,6
	ГБОУ СОШ №481	3,3	4,5	7,5
	ГБОУ СОШ №493	2,4	4,1	8,6
	ГБОУ СОШ №501	2,6	3,7	6,3
	ГБОУ СОШ №503	2,7	4,0	7,1
	ГБОУ СОШ №504	3,8	4,3	9,5
	ГБОУ СОШ №506	3,1	4,5	5,6
	ГБОУ СОШ №538	3,1	4,2	7,6
	ГБОУ СОШ №539	4,0	3,6	8,7
	ГБОУ СОШ №551	3,5	3,8	9,5
	ГБОУ СОШ №585	2,9	4,0	7,3
	ГБОУ СОШ №608	5,0	4,4	9,4
	ГБОУ СОШ №658	3,7	4,6	4,8
	ГБОУ ЦО №162	2,7	2,1	,9
	ГБС(К)ОУ интернат №2	4,4	5,5	5,8
Колпинский	ГБОУ гимназия №402	4,2	4,8	10,7
	ГБОУ гимназия №446	4,4	4,8	7,1

Район	Образовательные организации	Средний балл по Ч.1	Средний балл по Ч.3	Средний балл по Ч.4
	ГБОУ лицей №273	3,1	3,8	6,9
	ГБОУ ООШ №452	4,2	4,2	8,4
	ГБОУ СОШ №258	2,9	4,5	8,0
	ГБОУ СОШ №400	6,8	6,2	8,0
	ГБОУ СОШ №401	3,0	3,4	5,4
	ГБОУ СОШ №404	3,2	4,0	8,6
	ГБОУ СОШ №420	4,5	4,5	6,4
	ГБОУ СОШ №451	2,6	3,5	5,5
	ГБОУ СОШ №454	4,6	4,4	7,4
	ГБОУ СОШ №455	4,7	4,6	7,8
	ГБОУ СОШ №456	3,4	4,4	7,9
	ГБОУ СОШ №461	3,6	4,7	9,5
	ГБОУ СОШ №467	3,9	4,6	7,6
	ГБОУ СОШ №476	2,3	3,5	6,0
	ГБОУ СОШ №520	6,6	5,6	6,1
	ГБОУ СОШ №523	3,1	4,1	6,4
	ГБОУ СОШ №588	3,5	4,0	6,6
	ГБОУ СОШ №589	2,5	3,7	7,4
	ГБОУ СОШ №621	4,6	4,2	8,1
	ГБОУ ЦО №170	1,6	2,0	2,7
Красногвардейский	ГАОУ СОШ №577	7,0	6,8	9,2
	ГБНОУ "Школа здоровья и индивидуального развития"	3,0	4,0	7,5
	ГБОУ гимназия №177	3,1	4,6	7,9
	ГБОУ гимназия №196	4,2	4,9	8,0
	ГБОУ гимназия №405	3,6	4,3	7,7
	ГБОУ гимназия №628	3,5	4,8	7,3
	ГБОУ гимназия-интернат №664	4,9	4,2	9,2
	ГБОУ лицей №265	3,9	4,3	8,4
	ГБОУ лицей №533	3,7	4,4	8,8
	ГБОУ СОШ №125	2,5	2,7	7,5
	ГБОУ СОШ №127	4,5	5,0	7,0
	ГБОУ СОШ №129	3,3	4,2	8,7
	ГБОУ СОШ №133	3,9	4,4	8,5
	ГБОУ СОШ №134	4,4	4,9	7,8
	ГБОУ СОШ №140	4,7	4,6	5,9
	ГБОУ СОШ №141	3,2	4,4	5,8
ГБОУ СОШ №143	4,1	4,0	7,6	

Район	Образовательные организации	Средний балл по Ч.1	Средний балл по Ч.3	Средний балл по Ч.4
	ГБОУ СОШ №147	4,0	4,3	7,3
	ГБОУ СОШ №151	3,4	4,0	8,4
	ГБОУ СОШ №152	2,9	3,7	8,0
	ГБОУ СОШ №160	4,3	4,3	8,6
	ГБОУ СОШ №164	3,7	4,4	7,9
	ГБОУ СОШ №180	3,1	4,1	7,6
	ГБОУ СОШ №182	2,4	3,8	7,5
	ГБОУ СОШ №187	2,8	3,8	7,5
	ГБОУ СОШ №188	2,9	4,1	7,2
	ГБОУ СОШ №191	2,5	4,0	8,4
	ГБОУ СОШ №195	3,0	4,0	7,4
	ГБОУ СОШ №233	3,8	4,4	5,2
	ГБОУ СОШ №349	3,1	4,2	7,7
	ГБОУ СОШ №490	4,9	4,8	8,8
	ГБОУ СОШ №491	4,2	4,2	7,8
	ГБОУ СОШ №515	3,7	4,2	7,6
	ГБОУ СОШ №521	2,9	4,0	5,7
	ГБОУ СОШ №531	4,2	4,5	7,8
	ГБОУ СОШ №532	3,5	4,0	4,7
	ГБОУ СОШ №562	3,7	4,7	8,0
	ГБОУ школа №609	2,3	2,6	3,5
	ГБОУ школа-инт. №1	3,4	4,3	5,9
Красносельский	ГБОУ "Лицей искусств "Санкт-Петербург"	3,4	4,4	6,9
	ГБОУ гимназия №271	4,5	5,0	9,2
	ГБОУ гимназия №293	3,4	4,1	7,0
	ГБОУ гимназия №399	6,1	6,0	7,9
	ГБОУ гимназия №505	5,1	5,6	9,9
	ГБОУ лицей №369	5,1	5,5	9,6
	ГБОУ лицей №395	3,4	4,3	7,9
	ГБОУ лицей №590	3,4	4,6	5,7
	ГБОУ СОШ №200	2,6	4,1	7,0
	ГБОУ СОШ №208	3,0	4,7	6,7
	ГБОУ СОШ №217	2,8	3,7	6,4
	ГБОУ СОШ №237	3,1	3,9	7,2
	ГБОУ СОШ №242	3,7	4,4	8,4
	ГБОУ СОШ №247	3,9	4,0	5,8
	ГБОУ СОШ №252	4,0	4,5	9,8
	ГБОУ СОШ №262	4,8	4,5	7,2
	ГБОУ СОШ №270	3,3	4,2	6,5

Район	Образовательные организации	Средний балл по Ч.1	Средний балл по Ч.3	Средний балл по Ч.4
	ГБОУ СОШ №275	6,4	6,6	6,3
	ГБОУ СОШ №276	5,4	4,8	8,6
	ГБОУ СОШ №285	3,2	4,0	8,5
	ГБОУ СОШ №290	3,0	3,9	6,6
	ГБОУ СОШ №291	2,8	3,5	6,2
	ГБОУ СОШ №352	2,9	4,0	6,8
	ГБОУ СОШ №375	5,7	5,5	6,6
	ГБОУ СОШ №380	3,3	4,1	7,8
	ГБОУ СОШ №382	3,3	4,2	6,5
	ГБОУ СОШ №383	5,4	6,2	7,2
	ГБОУ СОШ №385	6,3	6,3	9,2
	ГБОУ СОШ №390	3,6	4,4	6,5
	ГБОУ СОШ №391	3,9	4,2	7,2
	ГБОУ СОШ №394	4,9	4,6	7,7
	ГБОУ СОШ №398	4,3	4,8	7,7
	ГБОУ СОШ №414	4,3	4,1	7,2
	ГБОУ СОШ №509	3,1	4,7	7,6
	ГБОУ СОШ №546	3,3	4,7	7,3
	ГБОУ СОШ №547	3,3	4,4	6,4
	ГБОУ СОШ №548	4,3	5,3	10,0
	ГБОУ СОШ №549	2,9	4,1	6,1
	ГБОУ СОШ №568	3,1	3,7	8,5
	ГБОУ ЦО №167	1,7	2,4	2,6
	ГБОУ школа № 54	3,2	3,5	5,1
	ГБОУ школа-интернат №289	5,9	5,6	8,6
Кронштадтский	ГБОУ СОШ №418	5,1	5,8	8,4
	ГБОУ СОШ №422	3,8	4,7	9,4
	ГБОУ СОШ №423	3,0	4,1	7,3
	ГБОУ СОШ №425	3,3	4,3	5,7
	ГБОУ СОШ №427	3,2	4,0	7,2
Курортный	ГБОУ гимназия №433	3,3	4,7	8,2
	ГБОУ лицей №445	4,6	6,1	9,1
	ГБОУ СОШ №324	2,7	3,8	6,0
	ГБОУ СОШ №435	3,0	4,0	5,8
	ГБОУ СОШ №442	2,2	3,8	7,5
	ГБОУ СОШ №447	4,7	5,2	6,9
	ГБОУ СОШ №450	3,9	4,2	5,5
	ГБОУ СОШ №466	2,5	3,4	7,4
	ГБОУ СОШ №541	3,0	3,2	6,9

Район	Образовательные организации	Средний балл по Ч.1	Средний балл по Ч.3	Средний балл по Ч.4
	ГБОУ СОШ №545	3,0	4,6	2,1
	ГБОУ СОШ №556	4,2	4,4	6,9
	ГБОУ ШИ	2,0	3,5	3,2
Московский	ГБОУ "Морская школа"	6,9	6,4	3,8
	ГБОУ гимназия №524	3,5	4,7	9,1
	ГБОУ гимназия №526	6,7	5,5	9,8
	ГБОУ лицей №373	3,5	4,9	6,6
	ГБОУ СОШ №1	5,1	4,8	11,0
	ГБОУ СОШ №351	3,5	3,8	7,9
	ГБОУ СОШ №353	2,3	3,8	5,1
	ГБОУ СОШ №354	5,1	5,5	9,2
	ГБОУ СОШ №355	5,4	5,6	7,6
	ГБОУ СОШ №356	4,1	4,1	9,8
	ГБОУ СОШ №358	3,3	4,0	7,0
	ГБОУ СОШ №362	4,2	4,0	5,9
	ГБОУ СОШ №370	3,5	3,0	2,2
	ГБОУ СОШ №371	6,1	6,3	9,0
	ГБОУ СОШ №372	3,7	4,4	7,9
	ГБОУ СОШ №376	4,5	5,1	8,7
	ГБОУ СОШ №484	3,1	3,7	8,3
	ГБОУ СОШ №485	3,8	4,7	9,0
	ГБОУ СОШ №489	3,7	4,8	7,6
	ГБОУ СОШ №495	4,1	5,1	9,1
	ГБОУ СОШ №496	2,7	3,8	8,3
	ГБОУ СОШ №507	3,1	4,2	7,4
	ГБОУ СОШ №508	4,7	6,2	7,8
	ГБОУ СОШ №510	3,8	5,4	8,5
	ГБОУ СОШ №519	6,7	6,3	5,8
	ГБОУ СОШ №525	3,9	4,8	9,8
	ГБОУ СОШ №536	2,4	3,6	5,1
	ГБОУ СОШ №537	4,6	4,9	7,3
	ГБОУ СОШ №543	4,6	4,9	6,4
	ГБОУ СОШ №544	3,7	4,5	7,7
	ГБОУ СОШ №594	4,2	4,7	6,6
	ГБОУ СОШ №643	3,0	4,4	7,3
	ГБОУ СОШ №684	3,5	4,3	8,7
ГБОУ ФМЛ №366	3,8	5,2	8,3	
Невский	ГБОУ гимназия №330	4,5	4,8	9,1
	ГБОУ гимназия №498	5,2	6,1	9,4

Район	Образовательные организации	Средний балл по Ч.1	Средний балл по Ч.3	Средний балл по Ч.4
	ГБОУ гимназия №513	2,8	3,8	6,0
	ГБОУ гимназия №528	4,1	4,7	8,4
	ГБОУ лицей №329	4,9	5,1	9,2
	ГБОУ лицей №344	4,2	4,8	7,9
	ГБОУ лицей №572	5,9	5,8	9,0
	ГБОУ СОШ №13	5,5	6,0	10,0
	ГБОУ СОШ №14	5,1	5,1	6,3
	ГБОУ СОШ №20	3,6	3,9	5,9
	ГБОУ СОШ №23	3,7	4,6	8,8
	ГБОУ СОШ №26	4,4	5,2	8,0
	ГБОУ СОШ №268	3,8	5,2	4,5
	ГБОУ СОШ №323	3,0	4,1	7,3
	ГБОУ СОШ №326	2,9	4,3	5,5
	ГБОУ СОШ №327	3,3	4,1	5,8
	ГБОУ СОШ №328	5,1	6,1	9,6
	ГБОУ СОШ №331	3,6	4,2	7,9
	ГБОУ СОШ №332	3,4	4,0	8,1
	ГБОУ СОШ №333	2,7	3,8	8,1
	ГБОУ СОШ №334	3,6	3,7	6,6
	ГБОУ СОШ №336	5,7	5,1	7,4
	ГБОУ СОШ №337	5,7	5,2	9,0
	ГБОУ СОШ №338	6,3	6,3	7,4
	ГБОУ СОШ №339	3,1	4,4	8,6
	ГБОУ СОШ №340	3,7	4,5	8,5
	ГБОУ СОШ №341	3,0	3,7	7,9
	ГБОУ СОШ №342	4,5	4,8	8,7
	ГБОУ СОШ №345	2,8	4,0	9,1
	ГБОУ СОШ №346	4,2	4,4	8,2
	ГБОУ СОШ №347	2,7	4,3	9,0
	ГБОУ СОШ №348	3,1	3,8	7,4
	ГБОУ СОШ №350	4,1	5,3	7,2
	ГБОУ СОШ №39	2,8	4,2	6,5
	ГБОУ СОШ №458	4,5	4,7	8,0
	ГБОУ СОШ №497	5,8	6,3	7,8
	ГБОУ СОШ №512	3,7	4,1	5,8
	ГБОУ СОШ №516	2,7	3,8	5,1
	ГБОУ СОШ №527	4,4	4,1	7,1
	ГБОУ СОШ №557	3,6	4,8	5,7
	ГБОУ СОШ №569	4,8	5,3	7,7

Район	Образовательные организации	Средний балл по Ч.1	Средний балл по Ч.3	Средний балл по Ч.4
	ГБОУ СОШ №570	3,3	4,1	7,1
	ГБОУ СОШ №571	3,3	5,0	9,7
	ГБОУ СОШ №574	3,3	4,5	7,0
	ГБОУ СОШ №591	4,2	4,2	7,9
	ГБОУ СОШ №592	5,3	4,2	4,9
	ГБОУ СОШ №593	2,9	3,8	8,5
	ГБОУ СОШ №625	3,9	4,4	7,4
	ГБОУ СОШ №639	3,7	5,2	8,3
	ГБОУ СОШ №641	3,4	4,2	8,5
	ГБОУ СОШ №667	3,7	4,4	7,3
	ГБОУ ЦО №133	5,5	4,4	3,2
НОУ	АНО "СПбМШ"	2,5	4,5	9,0
	НО Н(Ч)ОУ МШГУ	3,5	4,4	11,1
	НОУ "Лицей "АРИСТОС"	3,3	4,7	7,8
	НОУ Гете-Шуле	2,8	4,0	8,0
	НОУ ДиПСО "Праздник+"	3,1	3,5	4,1
	НОУ УВК "Взмах"	3,5	5,9	8,3
	НОУ Школа "Доверие"	7,3	6,1	6,8
	НОУ ШНИ	5,0	5,0	8,3
	НЧОУ "Дельта"	4,9	5,1	6,1
	ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ	4,3	4,7	8,1
	Частная школа "Дипломат"	3,7	4,3	6,2
	ЧОУ "Академия"	4,8	4,5	8,0
	ЧОУ "гимназия "Петершуле"	6,9	6,7	8,7
	ЧОУ "гимназия имени А.Невского"	3,0	4,9	8,3
	ЧОУ "Санкт-Петербургская школа "ТТИШБ"	4,3	4,3	9,3
	ЧОУ "СОШ "Логос"	3,1	3,8	6,4
	ЧОУ "Тет-а-тет"	4,2	4,1	8,1
	ЧОУ "Центр Искусства Воспитания "Общеобразовательная Вальдорфская школа и детский сад"	3,3	4,3	6,4
	ЧОУ "ШКОЛА "РИД"	4,8	4,5	7,5
	ЧОУ "Школа "Унисон"	4,7	4,3	7,5
ЧОУ "Школа "Шамир"	4,1	3,6	9,8	
ЧОУ "Школа ГРАН"	4,9	5,0	9,4	

Район	Образовательные организации	Средний балл по Ч.1	Средний балл по Ч.3	Средний балл по Ч.4
	ЧОУ "Школа разговорных языков"	2,8	3,5	3,8
	ЧОУ "Школа Шостаковичей"	6,0	5,5	8,3
	ЧОУ "Школа Экспресс" Санкт-Петербурга	3,4	5,0	5,8
	ЧОУ "ЮВЕНТА"	2,7	3,1	3,6
	ЧОУ АЛЬМА-МАТЕР	4,7	5,7	9,6
	ЧОУ ДиПСО "Шанс"	2,1	3,6	3,7
	ЧОУ им Шацкого	4,1	5,3	7,4
	ЧОУ СОШ "Гимназия"Северная Венеция	3,5	4,3	7,2
	ЧОУ ШЭиП	2,8	4,2	8,7
	Школа «Студиум»	7,0	5,1	9,3
	Экономический лицей АНО ВО "МБИ"	3,5	4,0	8,0
	ОО городского подчинения	ГБНОУ Аничков Лицей	5,3	5,8
ГБОУ Академическая гимназия №56		4,5	5,0	9,2
ГБОУ Губернаторский ФМЛ №30		4,7	5,2	9,4
ГБОУ ООШ №132		4,2	3,4	5,6
ГБОУ СОШ №660		3,3	3,5	6,0
ОО федерального подчинения	ФГБОУ ВПО АРБ	4,6	4,5	7,1
	ФГКОУ С-П СВУ МВД России	4,2	2,6	6,2
Петроградский	ГБОУ гимназия №610	4,9	5,7	9,0
	ГБОУ Гимназия №67	3,2	4,4	9,1
	ГБОУ гимназия №70	4,5	4,8	7,5
	ГБОУ гимназия №85	2,8	4,4	7,0
	ГБОУ лицей №82	3,9	4,9	8,7
	ГБОУ СОШ №47	4,0	3,8	9,6
	ГБОУ СОШ №50	3,0	3,3	5,4
	ГБОУ СОШ №51	4,0	4,6	5,8
	ГБОУ СОШ №55	4,2	4,3	5,3
	ГБОУ СОШ №75	3,2	3,5	8,0
	ГБОУ СОШ №77	2,8	4,6	7,5
	ГБОУ СОШ №80	3,7	4,9	7,8
	ГБОУ СОШ №84	2,8	3,2	7,2
	ГБОУ СОШ №86	2,8	3,9	6,7
	ГБОУ СОШ №87	2,9	3,2	6,0
ГБОУ СОШ №91	2,9	3,6	7,8	

Район	Образовательные организации	Средний балл по Ч.1	Средний балл по Ч.3	Средний балл по Ч.4
	ГБОУ ЦО №173	2,4	3,3	4,8
	ГБОУ школа-интернат №20	4,9	3,1	7,0
Петродворцовый	ГБОУ гимназия №426	4,4	5,2	7,8
	ГБОУ лицей №419	4,4	5,3	9,0
	ГБОУ ПГИАП	4,1	4,7	9,4
	ГБОУ СОШ №319	3,0	4,4	7,3
	ГБОУ СОШ №411	3,9	4,0	7,8
	ГБОУ СОШ №412	3,6	4,3	8,8
	ГБОУ СОШ №413	3,8	4,0	6,2
	ГБОУ СОШ №416	2,8	4,1	6,0
	ГБОУ СОШ №417	3,3	3,9	7,9
	ГБОУ СОШ №421	3,1	5,0	6,6
	ГБОУ СОШ №429	3,4	3,8	9,2
	ГБОУ СОШ №430	3,8	4,4	7,9
	ГБОУ СОШ №436	3,0	4,2	9,1
	ГБОУ СОШ №439	6,2	4,5	6,8
	ГБОУ СОШ №529	3,0	4,1	8,2
	ГБОУ СОШ №542	2,5	4,1	7,2
	ГБОУ СОШ №567	3,8	3,4	5,9
	ГБОУ СОШ №602	3,9	4,3	8,3
ГБС(К)ОУ СОШ №49	3,0	4,2	8,0	
Приморский	ГБОУ гимназия №116	5,1	5,2	10,4
	ГБОУ гимназия №41	3,5	4,4	6,2
	ГБОУ гимназия №42	4,0	4,7	9,0
	ГБОУ гимназия №49	6,6	6,6	8,7
	ГБОУ гимназия №52	4,2	5,1	8,4
	ГБОУ гимназия №540	4,5	4,9	8,9
	ГБОУ гимназия №631	4,2	5,1	10,2
	ГБОУ гимназия №66	3,1	4,0	7,2
	ГБОУ лицей №40	3,6	4,6	8,5
	ГБОУ Лицей №554	4,1	4,8	7,5
	ГБОУ лицей №597	4,5	4,6	7,8
	ГБОУ лицей №64	4,6	5,1	8,2
	ГБОУ СОШ №106	5,6	5,5	10,5
	ГБОУ СОШ №109	2,6	4,1	5,7
	ГБОУ СОШ №113	3,9	4,7	6,3
	ГБОУ СОШ №246	4,0	4,9	7,0
	ГБОУ СОШ №253	5,7	4,7	7,0
	ГБОУ СОШ №320	3,2	3,8	7,1

Район	Образовательные организации	Средний балл по Ч.1	Средний балл по Ч.3	Средний балл по Ч.4
	ГБОУ СОШ №38	3,2	3,7	6,5
	ГБОУ СОШ №43	5,6	5,6	8,7
	ГБОУ СОШ №438	2,7	5,0	6,0
	ГБОУ СОШ №44	4,3	3,9	9,2
	ГБОУ СОШ №440	2,6	3,7	8,4
	ГБОУ СОШ №45	3,2	4,5	6,0
	ГБОУ СОШ №46	3,6	4,4	8,8
	ГБОУ СОШ №48	2,5	3,7	5,1
	ГБОУ СОШ №53	2,9	4,1	8,5
	ГБОУ СОШ №555	4,3	5,0	8,1
	ГБОУ СОШ №57	2,4	3,9	3,7
	ГБОУ СОШ №578	3,3	3,8	6,9
	ГБОУ СОШ №579	2,9	3,7	5,8
	ГБОУ СОШ №58	3,4	4,0	8,3
	ГБОУ СОШ №580	3,6	4,4	7,9
	ГБОУ СОШ №581	4,9	5,1	9,1
	ГБОУ СОШ №582	3,8	5,0	8,5
	ГБОУ СОШ №583	4,5	5,4	8,7
	ГБОУ СОШ №595	3,0	4,0	7,5
	ГБОУ СОШ №596	3,6	4,7	5,4
	ГБОУ СОШ №598	3,9	4,7	7,2
	ГБОУ СОШ №599	2,9	3,2	6,5
	ГБОУ СОШ №600	3,3	4,2	10,0
	ГБОУ СОШ №601	3,9	4,3	8,2
	ГБОУ СОШ №617	3,8	4,2	7,9
	ГБОУ СОШ №618	4,0	4,5	6,1
	ГБОУ СОШ №630	3,9	4,0	6,3
	ГБОУ СОШ №634	4,8	5,2	10,6
	ГБОУ СОШ №635	2,5	3,4	5,6
	ГБОУ СОШ №640	3,4	4,2	5,8
	ГБОУ СОШ №644	3,6	4,4	8,5
	ГБОУ СОШ №655	4,6	5,5	8,7
	ГБОУ СОШ №661	4,3	5,2	5,3
	ГБОУ СОШ №683	2,3	3,7	8,4
	ГБОУ СОШ №688	2,7	4,1	6,0
	ГБОУ ШИ №357	3,3	3,9	6,0
Пушкинский	ГБОУ гимназия №406	4,2	4,9	9,7
	ГБОУ кадетская школа	3,9	3,6	6,9
	ГБОУ лицей №408	3,5	4,7	8,1

Район	Образовательные организации	Средний балл по Ч.1	Средний балл по Ч.3	Средний балл по Ч.4
	ГБОУ лицей №410	4,5	4,9	8,3
	ГБОУ ООШ №460	2,2	3,8	6,7
	ГБОУ ООШ №607	2,6	4,2	9,1
	ГБОУ СКОШ-инт №8	3,1	2,9	2,4
	ГБОУ СКШИ №67	5,5	5,5	8,3
	ГБОУ СОШ №257	3,8	4,5	7,7
	ГБОУ СОШ №297	5,2	5,2	9,4
	ГБОУ СОШ №315	2,3	3,5	7,7
	ГБОУ СОШ №335	3,1	4,3	7,9
	ГБОУ СОШ №403	4,7	4,5	9,1
	ГБОУ СОШ №407	3,4	4,0	8,5
	ГБОУ СОШ №409	4,3	3,8	8,5
	ГБОУ СОШ №459	4,2	4,7	7,4
	ГБОУ СОШ №462	2,3	3,8	5,2
	ГБОУ СОШ №464	2,9	3,9	7,0
	ГБОУ СОШ №477	4,3	4,7	8,7
	ГБОУ СОШ №500	3,9	5,1	8,9
	ГБОУ СОШ №511	3,8	4,0	7,2
	ГБОУ СОШ №530	2,4	3,8	7,3
	ГБОУ СОШ №552	3,4	3,6	5,5
	ГБОУ СОШ №604	3,6	4,2	6,3
	ГБОУ СОШ №606	4,9	5,0	9,1
	ГБОУ СОШ №638	3,2	4,3	7,8
	ГБОУ СОШ №645	3,8	4,5	7,9
	ГБОУ СОШ №695	4,2	4,9	7,1
	ГБОУ СОШ №93	2,7	4,0	6,1
	ГБОУ ЦО №650	2,3	3,0	3,6
	ГБОУ ШИ №68	3,9	4,1	3,8
СПО	СПб ГБПОУ Охтинский колледж	1,8	2,6	3,5
	ГБОУ НПО ПУ № 43 СПб ГБПОУ "МРЦПКЭиМ"	3,1	2,8	4,4
	Ижорский политехнический лицей	1,7	2,2	5,6
	С-Пб ГБПОУ "Колледж отраслевых технологий "Краснодеревец"	2,5	2,2	2,0
	СПб ГБ ПОУ "Малоохтинский колледж"	2,1	2,8	4,0
	СПб ГБ ПОУ "Петродворцовый"	1,7	2,2	3,3

Район	Образовательные организации	Средний балл по Ч.1	Средний балл по Ч.3	Средний балл по Ч.4
	колледж"			
	СПБ ГБ ПОУ "Радиотехнический колледж"	2,2	3,2	4,9
	СПб ГБ ПОУ "СЛ им.С.И.Мосина"	1,6	2,4	1,5
	СПб ГБ ПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»	2,7	2,4	,5
	СПб ГБ ПОУ «Кронштадский лицей»	2,0	2,8	2,0
	СПб ГБ ПОУ «Реставрационный колледж «Кировский»	2,0	2,7	2,4
	СПб ГБПОУ "Автодорожный колледж"	1,4	2,2	2,5
	СПб ГБПОУ "КПТ"	2,3	2,7	4,4
	СПб ГБПОУ "МЦПК "Автосервис"	1,5	2,7	2,8
	СПб ГБПОУ "Реставрационно-художественный колледж"	2,6	3,0	5,8
	СПб ГБПОУ "Садово-архитектурный колледж"	1,8	2,6	5,9
	СПб ГБПОУ Промышленно-технологический колледж	2,9	3,2	2,1
Фрунзенский	ГБОУ гимназия №205	3,9	4,3	8,8
	ГБОУ гимназия №227	4,2	4,4	8,3
	ГБОУ гимназия №295	4,2	4,6	7,7
	ГБОУ гимназия №363	3,4	4,2	8,0
	ГБОУ гимназия №441	4,4	5,3	7,2
	ГБОУ гимназия №587	5,1	4,4	9,3
	ГБОУ лицей №226	4,7	4,8	8,5
	ГБОУ лицей №299	4,7	4,6	7,2
	ГБОУ СОШ № 368	4,4	3,7	7,5
	ГБОУ СОШ №153	6,0	6,0	6,1
	ГБОУ СОШ №201	2,4	3,6	7,1
	ГБОУ СОШ №202	4,1	4,9	7,7
	ГБОУ СОШ №212	2,8	4,0	7,0
	ГБОУ СОШ №213	5,6	5,6	9,0
	ГБОУ СОШ №215	5,4	5,7	6,8
	ГБОУ СОШ №218	4,0	4,5	6,1

Район	Образовательные организации	Средний балл по Ч.1	Средний балл по Ч.3	Средний балл по Ч.4
	ГБОУ СОШ №230	3,9	4,8	8,1
	ГБОУ СОШ №236	4,9	4,9	8,9
	ГБОУ СОШ №292	4,9	5,4	8,3
	ГБОУ СОШ №296	2,4	3,3	7,0
	ГБОУ СОШ №298	2,5	3,7	7,1
	ГБОУ СОШ №301	4,7	5,3	7,0
	ГБОУ СОШ №302	3,6	4,5	7,0
	ГБОУ СОШ №303	3,2	4,3	7,2
	ГБОУ СОШ №305	2,7	3,8	5,6
	ГБОУ СОШ №310	3,8	3,3	4,9
	ГБОУ СОШ №311	6,0	6,3	8,4
	ГБОУ СОШ №312	3,0	4,2	8,3
	ГБОУ СОШ №313	5,7	5,7	8,0
	ГБОУ СОШ №314	3,1	4,3	6,0
	ГБОУ СОШ №316	4,0	4,7	9,2
	ГБОУ СОШ №318	4,0	4,3	9,3
	ГБОУ СОШ №322	4,1	4,8	9,6
	ГБОУ СОШ №325	3,4	4,0	9,5
	ГБОУ СОШ №359	3,7	4,0	7,3
	ГБОУ СОШ №360	4,0	4,6	7,2
	ГБОУ СОШ №364	2,8	4,1	6,5
	ГБОУ СОШ №365	3,7	4,6	7,6
	ГБОУ СОШ №367	3,9	4,9	8,4
	ГБОУ СОШ №443	3,2	3,8	8,3
	ГБОУ СОШ №444	3,2	4,5	6,7
	ГБОУ СОШ №448	5,7	5,0	8,1
	ГБОУ СОШ №553	3,9	4,6	7,8
	ГБОУ СОШ №603	4,2	4,8	6,3
	ГБОУ СОШ №8	2,9	4,0	7,5
Центральный	ГБОУ гимназия №155	4,2	4,8	7,9
	ГБОУ гимназия №157	4,5	5,1	8,7
	ГБОУ гимназия №166	4,8	4,8	8,8
	ГБОУ гимназия №168	5,5	6,3	9,0
	ГБОУ гимназия №171	6,1	5,8	9,6
	ГБОУ гимназия №190	3,6	4,9	9,7
	ГБОУ гимназия №209	4,7	4,6	9,9
	ГБОУ гимназия при ГРМ	3,4	4,7	7,5
	ГБОУ лицей №214	4,5	5,1	9,3
	ГБОУ СОШ «Тутти»	3,4	4,6	8,4

Район	Образовательные организации	Средний балл по Ч.1	Средний балл по Ч.3	Средний балл по Ч.4
	ГБОУ СОШ №122	5,2	5,1	2,9
	ГБОУ СОШ №153	2,8	2,9	5,5
	ГБОУ СОШ №163	4,5	4,0	8,0
	ГБОУ СОШ №167	3,9	3,8	4,8
	ГБОУ СОШ №169	3,1	4,7	6,0
	ГБОУ СОШ №178	5,2	6,0	5,0
	ГБОУ СОШ №181	3,2	4,1	7,5
	ГБОУ СОШ №183	4,8	5,7	8,7
	ГБОУ СОШ №185	3,3	4,3	8,5
	ГБОУ СОШ №189	2,9	4,3	8,4
	ГБОУ СОШ №197	3,3	4,3	10,1
	ГБОУ СОШ №206	3,9	4,7	7,5
	ГБОУ СОШ №207	3,7	5,1	8,9
	ГБОУ СОШ №210	4,4	5,2	6,3
	ГБОУ СОШ №211	2,1	4,1	7,3
	ГБОУ СОШ №216	3,1	2,8	5,9
	ГБОУ СОШ №222	3,4	4,4	6,0
	ГБОУ СОШ №294	5,8	5,3	8,1
	ГБОУ СОШ №304	5,9	4,5	9,3
	ГБОУ СОШ №308	5,3	5,1	9,3
	ГБОУ СОШ №309	4,4	4,8	8,7
	ГБОУ СОШ №321	3,7	4,2	7,4
	ГБОУ СОШ №5	3,2	3,3	2,8
	ГБОУ СОШ №550	3,4	4,4	6,9
	ГБОУ СОШ №612	2,7	3,7	5,0
	ГБОУ СОШ №636	3,8	4,6	8,5
	ГБОУ СПБ музыкальный лицей	4,4	5,7	11,1
	ГБОУ ЦО №80	1,7	2,8	2,4
	ГБОУ Школа №174	2,2	2,6	4,5
	ГБОУ Школа №204	2,8	4,1	8,7

Приложение 8. Результаты выборочной перепроверки работ

Заключение

о результатах перепроверки региональной диагностической работы, проведённой 19.10.2017 г. в 9-ых классах государственных общеобразовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Экспертной комиссией была произведена перепроверка 637 диагностических работ обучающихся по программам 9 класса в 16 образовательных организациях разных административных районов города:

ГБОУ № 245, № 266 Адмиралтейского района, № 18 Василеостровского района, № 69 Калининского района, № 577 Красногвардейского района, № 383, № 385 Красносельского района, № 497 Невского района, № 106, № 581, № 634 Приморского района, № 297, № 606 Пушкинского района, № 213, № 313 Фрунзенского района, школы-интерната №2 Адмиралтейского района.

Перепроверялось задание, выполненное в свободной форме в части 3 диагностической работы, – связное рефлексивное высказывание по теме, заявленной в прочитанном учащимися тексте.

Цель проверочной процедуры – выявление соответствия первичной проверки учителя установленным критериям оценивания.

Результаты произведённой перепроверки выявили

- отсутствие предшествующей проверки работ учащихся в ГБОУ СОШ № 106 Приморского района и школы-интерната №2 Адмиралтейского района: работы были предоставлены без каких-либо помет в текстах сочинений и выставленных баллов;
- в остальных образовательных организациях проверка на школьном этапе была произведена, за исключением двух работ в классе (ГБОУ школа № 297, 9-Б класс), одной работы (ГБОУ СОШ № 245), в которых, возможно, учителя поставили высшие баллы, но не зафиксировали это в работах (при перепроверке высший балл в этих работах не поставлен).

Результаты произведённой перепроверки работ позволяют сделать следующие выводы:

1. Не выявлено серьёзных нарушений принципов оценивания, повлекших искажение реальной результативности диагностической работы, в ГБОУ СОШ № 297, № 313, № 69 в 9-А классе, № 634, № 213. Отдельные недочёты в оценивании по критериям содержания, нарушения, связанные с оцениванием практической грамотности (единичные пропуски ошибок или смешение речевых и грамматических ошибок), были допущены в работах с большим количеством ошибок и в целом на результат не повлияли.

2. Работы учащихся в остальных образовательных организациях в большей части были проверены в соответствии с критериями оценивания, но выявлены и факты отступлений от заданных условий:

- 1) по критерию К1 (Выражение собственного мнения) были выставлены баллы при отсутствии выраженного учащимся мнения в ГБОУ СОШ № 266 (в двух работах); в ГБОУ СОШ № 581 учащиеся в массовом порядке высказывают не суждение, а дают определение единицам лексики;

- 2) по критерию К2 (Аргументация) не было учтено условие об обязательном использовании (в любом объёме) информации из части 1 работы для получения 3 или 2 баллов (в зависимости от количества аргументов). Умение использовать информацию, заданную вне исходного текста, должно было быть оценено отдельным баллом, заложенным в критерии оценивания. В результате отступления от этого требования в ОО № 497, № 581, № 385, № 606 в 9-Б, 9-В классах (в 3 работах при практически полном непонимании учащимися того, что они прочитали и о чём они пишут, ставятся высокие баллы по критериям содержания) произошло завышение баллов по данному критерию;
- 3) был допущен поверхностный подход при оценивании связности созданного текста, не замечены ошибки логического характера, что повлекло за собой завышение баллов по критерию К3 (Композиционная и смысловая цельность). Такие недочёты в части работ замечены в ОО № 577, № 606 в 9-А классе, № 581, № 385.
- 4) оказалось поверхностно воспринятым содержание критерия К4 (Соблюдение фактической точности). При наличии в работах учащихся ошибок фактического характера, непонимании смысла употребляемых терминов, сути языковых единиц, искажении мыслей автора оценивание по критерию не снижалось.

При этом заметим, что высокобалльные работы в подавляющем большинстве случаев оценены учителями в соответствии с критериями.

Очевидно, подобные недочёты в проверке учителя объясняются невнимательным прочтением задания и предложенных для проверки критериев.

3. Самые серьёзные недочёты и ошибки проявились при оценивании грамотности – орфографической и пунктуационной, речевой и языковой.

Результаты перепроверки свидетельствуют о многочисленных случаях пропуска разных типов ошибок, включая орфографические (*вследствие, чрезмерный, в заключениц, обогощается, так же*) и пунктуационные (знаки препинания в простом и сложном предложении с союзом И, при вводных словах, в предложениях с союзом КАК, при цитировании, в случаях употребления парных знаков препинания); частотной грамматической ошибкой, не отмечаемой при проверке, оказались пропуски слов, самой грубой ошибкой, пропущенной не в единичных случаях, – ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом. Среди распространённых (неучтённых) речевых ошибок – употребление слова не в соответствии с его значением и нарушение лексической сочетаемости.

Перепроверка выявила традиционное и, к сожалению, распространённое смешение речевых и грамматических ошибок, реже – грамматических и орфографических (предлог *в течениц*), речевых и фактических (незнание значения слова и ошибки лингвистического характера). Среди частотных ошибок учащихся – образование слова *взаимствование* вместо *заимствование*, и это же ошибочно образованное слово – частотная классификационная ошибка учителей, которые отмечают её как речевую.

Большое количество пропущенных ошибок разных типов обнаружено при перепроверке работ в школах № 18, № 606, № 69 в 9-Б классе, № 245, № 497; в школах № 581, № 385 в результате недочётов проверки в целом оказались завышены оценки высокобалльных работ.

Кроме того, при перепроверке были отмечены

- неверные вынесения ошибок учителем в ОО № 18 (*неприемлемо* исправлено на *неприемлимо*, ошибки в пунктуации); № 497 (ошибки в пунктуации в предложении с союзом *как*); № 581 (ошибки в пунктуации, вынесены как речевые ошибки *естественные языки, юристы прошлого*)
- непонятные замечания учителя: так, после заглавия, данного учениками (учащимся предлагалось озаглавить свою работу), учитель фиксирует: «Названия не пишем!» (ГБОУ № 577);

- не зафиксированные учителем одинаковые фрагменты работ у двух учащихся (ГБОУ № 69);
- массовое отсутствие каких-либо помет учителя после точки в конце заглавия, кроме школы № 581.

Досадным фактом, который обнаруживается при чтении сочинений учащихся, является формальный подход к работе, выраженный в том числе в устойчивых, повторяющихся из работы в работу клишированных фразах, канцелярите, которые никак не влияют на оценивание учителем речи ребёнка, так как именно такие речевые модели и закладываются в основу рассуждения (*на основании выше изложенного; выше излагал; докажу это из жизненного опыта; этим примером я убедительно доказал; Моё мнение таково, что на данный момент подобный вопрос имеет место быть. Я попытаюсь это доказать с помощью примеров из текста и жизненного опыта.*).

Следует обратить особое внимание на некорректность речевых моделей, которым следуют учащиеся, начиная сочинение (*Тема звучит так: «Заимствованные слова в русском языке»*) или завершая его (*Таким образом, я доказал...*) при условии, что доказательством назвать то, о чём писали учащиеся, нельзя.

Таким образом, выборочная перепроверка письменных ответов учащихся в свободной форме позволяет сделать вывод о неполном соответствии проверки работ учащихся критериям оценивания и недостаточно высокому уровню оценочной деятельности учителей русского языка, проверявших работы учащихся.

Гвоздинская Л.Г., ст. преподаватель
кафедры филологического образования СПб АППО,
руководитель экспертной группы